

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕГОСТАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
ИМ. Р.В. МОЖНОВА

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ Легостаевской
СОШ № 11
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Легостаевской
СОШ № 11
Косырькова Е.Н. Косырькова
Приказ от 31.08.2023 № 128/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный инспектор»

Социально-гуманитарная направленность

Стартовый уровень

Возраст 7-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного
образования,
Лалетин Иван Сергеевич

Легостаево 2023

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год.
- Устав МБОУ Легостаевской СОШ №11

Направленность Программы – социально-гуманитарная. На занятиях ребята познакомятся с правилами дорожного движения и овладеют навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Новизна и актуальность

Новизна Программы заключается в том, что программа реализуется впервые в школе.

Актуальность Программы определяется запросом со стороны детей и их родителей. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. На занятиях ребята познакомятся с правилами дорожного движения, безопасной езде на велосипеде. Узнают, как безопасно перейти проезжую часть, какие опасные ситуации бывают при переходе дороги и как на них реагировать. Узнают, что такое перекресток, движение транспортных средств на перекрестке, типы перекрестков и как перейти дорогу, если пешеходный переход не обозначен. Как правильно выходить из общественного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай) и переходить проезжую часть. Полученные знания ребята смогут применять в повседневной жизни.

Отличительные особенности Программы стартового уровня, основное количество часов программы отведено практическим занятиям с применением интерактивных форм и методов обучения, включение учащихся в пропаганду ПДД среди сверстников.

Адресат программы.

Категория детей.

Данная программа рассчитана для учащихся младшего и среднего школьного возраста. В Программе могут заниматься, как мальчики, так и девочки.

Возраст детей: 7–15 лет

Наполняемость групп: 1 группа 10 человек, минимальное 9, максимальное 10.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Система набора детей на вакантные места: набор учащихся в Программу свободный. Система набора детей на вакантные места осуществляется по результатам собеседования.

Срок реализации программы и объем учебных часов.

1 год обучения: 35 часов, 1 раза в неделю по 1 часу.

Форма обучения – очная.

Режим занятий

Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия 45 мин, перемена 15 минут.

1.2. Цель и задачи

Цель: обучение правилам дорожного движения с привитием навыков повседневно использовать их на практике.

Задачи

Личностные:

- воспитать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте.

Метапредметные:

- сформировать навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Предметные:

- познакомить с правилами дорожного движения;
- познакомить с приемами оказания доврачебной помощи.

1.3. Содержание Программы

Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Входной контроль	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдение.
2.	Дорога - её элементы и правила поведения на ней	2	1	1	Обсуждение, наблюдение, выставка работ, акция
3.	Остановочный путь и скорость движения	2	1	1	Обсуждение, наблюдение, сочинение
4.	Виды пешеходных переходов	1	0,5	0,5	Обсуждение, наблюдение, выставка работ
5.	Нерегулируемые перекрестки.	1	0,5	0,5	Обсуждение, наблюдение, акция.
6.	Регулируемые перекрестки. Светофор	1	0,5	0,5	Обсуждение, наблюдение, выставка работ
7.	Регулировщик. Его сигналы	1	0,5	0,5	Обсуждение, наблюдение, сочинение
8.	Дорожные знаки	6	2	4	Обсуждение, наблюдение, выставка макетов
9.	Дорожная разметка		1	1	Обсуждение,

	проезжей части	2			наблюдение, выставка макетов
10.	Опасность на дороге, как ее избежать. Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии светофора и без него	3	1	2	Обсуждение, наблюдение, выставка работ, КВН, мастер-класс
11.	Виды транспортных средств. Виды общественного транспорта. Поездка на автобусе, троллейбусе, на трамвае. Поездка на других видах транспорта	1	0,5	0,5	Обсуждение, наблюдение, акция-рейд
12.	Езда на велосипеде	8	2	6	Обсуждение, наблюдение, акция
13.	Средства оказания первой медицинской помощи.	5	2,5	2,5	Обсуждение, наблюдение
14.	Итоговое занятие	1		1	Наблюдение
	Итого:	35	13,5	21,5	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие (1ч.).

Теория (0,5ч.) Знакомство с учащимися. Введение в программу: для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Ознакомление с темами программы. Проведение инструктажа по технике безопасности.

Практика (0,5ч.) Игры на знакомство, на сплочение коллектива.

Форма контроля. Беседа, наблюдение.

Тема 2. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней (2ч.).

Теория (1ч.) Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Просмотр обучающего видеоролика.

Практика (1ч.) Ролевая игра. Игровые ситуации. Акция.

Форма контроля. Обсуждение, наблюдение, игра, участие в акции.

Тема 3. Остановочный путь и скорость движения (2ч.).

Теория (1ч.) Остановочный путь автомобиля. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко идущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге. Просмотр учащихся видеороликов.

Практика (1ч.) Квест. Игровые ситуации. Сочинение.

Форма контроля. Обсуждение, наблюдение, игра.

Тема 4. Виды пешеходных переходов (1ч.).

Теория (0,5ч.) Пешеходный переход и его обозначения. Правила перехода дороги с двухсторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при

переходе дороги. Знаки для обозначения надземных, подземных пешеходных переходов. Правила перехода дороги при их наличии. Просмотр обучающего видеоролика.

Практика (0,5ч.) Путешествие по станциям с заданиями. Игровые ситуации. Выставка рисунков.

Форма контроля. Обсуждение, наблюдение, выставка.

Тема 5. Нерегулируемые перекрестки (1ч.).

Теория (0,5ч.) Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Как перейти дорогу, если пешеходный переход не обозначен.

Практика (0,5ч.) Художественное исполнение нерегулируемого перекрестка (рисунок, плакат, схема). Ролевая игра. Игровые ситуации. Акция.

Форма контроля. Обсуждение, наблюдение.

Тема 6. Регулируемый перекресток. Светофор(1ч.).

Теория (0,5ч.) Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Просмотр обучающего видеоролика.

Практика (0,5ч.) Изготовление макета светофора. Ролевая игра. Игровые ситуации. Выставка рисунков.

Форма контроля. Обсуждение, наблюдение, выставка.

Тема 7. Регулировщик и его сигналы (1ч.).

Теория (0,5ч.) Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

Практика (0,5ч.) Игра «Регулировщик» (с использованием игрового модуля Азбука дорожного движения). Написание сочинения - письма.

Форма контроля. Обсуждение, наблюдение.

Тема 8. Дорожные знаки (6ч.).

Теория (2ч.) Группы дорожных знаков. Особенности каждой группы дорожных знаков. Характеристики дорожных знаков. Знаки дополнительной информации.

Практика (4ч.) Изготовление макетов дорожных знаков (Дети, Пешеходный переход). Ролевая игра. Игровые ситуации.

Форма контроля. Обсуждение, наблюдение, выставка макетов.

Тема 9. Дорожная разметка (2ч.).

Теория (1ч.) Обозначения на поверхности проезжей части. Цвета дорожной разметки. Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка.

Практика (1ч.) Изготовление макета дороги. Ролевая игра.

Форма контроля. Обсуждение, наблюдение, выставка макетов.

Тема 10. Опасность на дороге, как ее избежать. Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии светофора(3ч.).

Теория (1ч.) Безопасный путь в школу и домой. Бытовые привычки и их опасность на дороге. «Дорожные ловушки»: скрытая опасность, отсутствие

предусмотрительности, оценка обстановки, отвлечение от дорожной ситуации. Как распознать и предвидеть опасность на дороге. Опасность игр на проезжей части, где нужно играть. Просмотр обучающих мультфильмов.

Практика (2ч.) Составление маршрута «Дом – Школа – Дом». Ролевая игра. Просмотр видеороликов. Игра КВН. Проведение мастер – класса по изготовлению фликеров.

Форма контроля. Обсуждение, наблюдение, выставка работ.

Тема 11. Виды транспортных средств. Виды общественного транспорта. Поездка на автобусе, троллейбусе, на трамвае. Поездка на других видах транспорта(1ч.).

Теория (0,5ч.) Автомобили: легковые, грузовые, специальные. Просмотр мультфильмов. Виды общественного транспорта. Остановки общественного транспорта. Правила поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Трамвайная остановка, обозначение и отличие от автобусной остановки. Типы трамвайных остановок. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила перехода дороги после выхода из трамвая. Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Правила пользования маршрутным такси. Легковой автомобиль. Правила пользования им. Метро. Правила пользования метро. Опасные ситуации, возникающие при этом. Просмотр обучающих мультфильмов

Практика (0,5ч.) Путешествие по станциям с заданиями. Просмотр видеороликов. Игровые ситуации. Акция - рейд с родительским патрулем.

Форма контроля. Обсуждение, наблюдение.

Тема 12. Езда на велосипеде (8ч.).

Теория (2ч.) Общее устройство велосипеда. Возрастные ограничения. Где можно ездить, что нужно знать для безопасной езды на велосипеде. Сигналы велосипедиста. Управление велосипедом в различных ситуациях.

Практика (6ч.) Игры на преодоление препятствий на велосипеде. Интеллектуальная игра. Акция.

Форма контроля. Обсуждение, наблюдение.

Тема 13. Средства оказания первой медицинской помощи. (5ч.).

Теория (2,5 ч.) Лекарственные препараты. Домашняя аптечка. Перевязочные материалы. Характеристика травм и ушибов. Первая доврачебная помощь при них.

Практика (2,5 ч.) Игровые ситуации.

Форма контроля. Обсуждение, наблюдение.

Тема 14. Итоговое занятие (1ч.).

Практика (1 ч.) Праздник.

Форма контроля. Наблюдение.

1.3. Планируемые результаты

Личностные:

- проявление чувства ответственности, культуры поведения на дорогах;
- формирование у учащихся культуру поведения в транспорте.

Метапредметные:

- формирование навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- развитие у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Предметные:

- знают основные дорожные знаки и сигналы светофора;
- знают виды транспорта;
- знают, как безопасно перейти проезжую часть;
- умеют ориентироваться в дорожных ситуациях;
- умеют переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- научились правильно вести себя на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	01.09.2023	31.05.2024	35	35	35	1 раза в неделю по 1 часу	Итоговая 02.05.2023-24.05.2024

2.2. Условия реализации Программы

Материально-технические условия:

- учебный кабинет;
- спортивный зал;

- спортивная площадка;
- школьный двор;
- ноутбук, проектор, экран;
- ватман, цветные карандаши, краски, клей, ножницы, пластилин, листы формата А4.

Информационное обеспечение

- Добрая Дорога Детства: <https://www.dddgazeta.ru/>;
- Образовательная социальная сеть nsportal: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2017/09/26/konspekty-zanyatij-po-pdd-v>
- Официальный сайт ООО «Инфоурок»: <https://infourok.ru/sbornik-konspektov-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-dorozhnogo-dvizheniya-1-klass-4368687.html>
- Портал по безопасности дорожного движения САКЛА: <http://sakla.ru/video/list/1>
- Социальная сеть ВК: <https://vk.com/pdd66>; <https://vk.com/public204079169>
- Яндекс.ru: мульты и видеоролики по пдд для детей начальной школы

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: тест, викторина, карточки с заданиями, карта отслеживания результатов, журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка работ, праздник.

Оценочные материалы:

входной контроль – проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме анкетирования;

текущий контроль - наблюдение, обсуждение.

итоговый контроль проводится по окончании программы в форме: наблюдение, анкетирование.

Уровни освоения содержания Программы

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания

Низкий уровень: ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения и воспитания: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, игровой, создание воспитательных ситуаций, поощрение.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: ознакомительное, практическое, комбинированное, акция, выставка, игра, КВН, мастер-класс, праздник, рейд.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология, информационная технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы подбираются и систематизируются в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей.

2.5. Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам

Газета

1. «Добрая дорога детства», 2001-2004 гг.

Методическое пособие

2. Авдеева Н.Н. «Безопасность на улицах и дорогах», Москва «Аст», 1997 год.
3. Кирьянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», Москва, «Третий Рим», 2007 год.
4. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», Издательский Дом «МиМ», 1997 год

Справочник

5. Эйнзиг Митчел Дж., «Первая помощь детям при травмах и несчастных случаях», Санкт-Петербург «Норинт», 2002 год.

Список литературы, рекомендованный учащимся

1. «Дорожная азбука». Альбом для раскрашивания, СПб «Еврознак», 2005 год.
2. «Дорожная безопасность». Учебная книжка-тетрадь с 1-4 классы.
3. Набор картинок - Правила дорожного движения.
4. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», для учащихся начальных классов, СПб, «МиМ», 1997 год.
5. Якупов А.М. «Безопасность на улицах и дорогах», Москва, «Аст», 1997 год.

Список литературы, рекомендованной родителям

1. «Дорожная азбука» альбом для раскрашивания, СПб «Еврознак», 2005 год.
2. Кирьянов В.Н. «Дорожная безопасность». Учебная книжка-тетрадь с 1-4 классы. Москва, «Третий Рим», 2007 год
3. Набор картинок - Правила дорожного движения.

4. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Безопасность на улицах и дорогах», Москва, «Аст», 1997 год.
5. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие для учащихся начальных классов, СПб, «МиМ», 2002 год.