

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Легостаевская
средняя общеобразовательная школа №11 им. Р.В. Можнова**

РЕШЕНИЕ педагогического совета

Протокол № 6/1

от 27 апреля 2023 года

**Тема: Переход на ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО в 2023/24 учебном
году**

Присутствовали: 17 человек

Отсутствовали: 2 человека (Анохина Р.В. – учебный отпуск, Силантев В.В. – по состоянию здоровья).

Председатель – Косырькова Е.Н.

Секретарь – Цыглимова Е.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Переход на Федеральные образовательные программы с 01.09.2023 года. Приведение ООП в соответствие с ФОП (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ).
2. Создание рабочей группы по переходу к ФОП НОО, ООО, СОО.
3. Дорожная карта по переходу к ФОП НОО, ООО, СОО.

РЕШЕНИЕ по первому вопросу: заслушали заместителя директора по УВР Цыглимову Елену Андреевну, которая проинформировала педагогический коллектив о том, что с 1 сентября 2023 года все школы России переходят на Федеральные образовательные программы с 1 по 11 класс (11 класс не в обязательном порядке, можно закончить учебу по действующим программам). Рассказала об основных изменениях, внесенных в ФЗ № 273-ФЗ от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»» в связи с переходом на ФООП.

Учителям начальных классов, учителям-предметникам работать над рабочими программами в соответствии с данной инструкцией:

1. Учителям предметов русский язык, литература, история, обществознание, география и ОБЖ, которые школьники будут изучать на базовом уровне, использовать федеральные рабочие программы из ФОП.

Если выявите, что содержание федеральной рабочей программы не соответствует предметным результатам во ФГОС, то дополните программу содержанием, которого недостает. Школа обязана соблюдать требования ФГОС. Закон об образовании имеет юридическую силу выше, чем приказы министерства, и устанавливает приоритет ФГОС над федеральными программами.

2. Рабочие программы по другим предметам разработать самостоятельно, опираясь на рабочие программы из проекта ФОП. Но нужно соотнести содержание, которое запланировано в рабочей программе, с обновленным ФГОС СОО, а также ФОП. Минпросвещения планирует дополнить ФОП федеральными рабочими программами по остальным предметам. Так же ведомство рекомендует использовать федеральные рабочие программы в неизменном виде или в качестве методической основы, чтобы разработать авторскую программу (письмо Минпросвещения от 16.01.2023 № 03-68).

3. Проверить, что в содержании рабочих программ учли концепции преподавания учебных предметов и предметных областей, которые уже утвердили. Если вы составляете рабочую программу курса внеурочной деятельности, обязательно отметьте в содержании формы проведения занятий с детьми (п. 18.2.2 ФГОС СОО).

Приложить к рабочей программе дополнительные материалы: перечень оценочных, учебных и методических материалов, которые планируете использовать в работе.

РЕШЕНИЕ по второму вопросу: создана рабочая группа по переходу на ФОП НОО, ООО, СОО в следующем составе:

1. Косырькова Е.Н. – директор школы;
2. Цыглимова Е.А. – зам по УВР;
3. Жаворонкова Е.В. – зам по ВР;
4. Сорокина Н.В. – учитель математики;
5. Чернова Е.Н. – учитель начальных классов;
6. Силантева В.Ф. – учитель истории и обществознания;
7. Гриневич Л.С. – учитель русского языка и литературы.

Рабочей группе по переходу к ФОП НОО, ООО, СОО:

ФОП НОО

1. Внести изменения во все разделы ООП - целевой, содержательный и организационный. Основное требование к ООП НОО – содержание и планируемые результаты должны быть не ниже тех, что указаны в ФОП НОО (п. 3 ФОП НОО, ч. 6.1 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Учесть, что ФОП НОО разрабатывали с учетом двух ФГОС: старого 2009 года и нового 2021 года (приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992). Однако при изучении методических рекомендаций и анализе видно, что в

ФОП есть нестыковки с обоими документами, поэтому полностью заменить ООП на ФОП, как предполагалось в [части 6.4 статьи 12 Закона об образовании](#), пока нельзя, так как отсутствуют компоненты программы, установленные стандартами. Пока скопировать компоненты ФОП.

2. Включить федеральные рабочие программы в содержательный раздел по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» ([п. 4 ФОП НОО, ч. 6.3 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)).

Содержательный раздел ФОП НОО включает:

- обязательные федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;
- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания.

3. Добавить в раздел рабочие программы по оставшимся обязательным предметам и модулям, предметам и курсам из формируемой части, в том числе курсам внеурочной деятельности ([п. 31 ФГОС НОО-2021](#)). В ООП, разработанную по старому ФГОС НОО, дополнительно включить программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и программу коррекционной работы, если обучать детей с ОВЗ, для которых не нужна АООП ([п. 16 ФГОС НОО](#)).

ФОП ООО

1. Учесть основное требование к ООП ООО – содержание и планируемые результаты должны быть не ниже тех, что указаны в ФОП ООО ([п. 3 ФОП ООО, ч. 6.1 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)). При разработке скопировать компоненты программы, установленные стандартом.

2. Проверить и скорректировать в соответствии с ФОП ООО и стандартами все разделы ООП – целевой, содержательный и организационный.

3. В целевой раздел в соответствии с ФОП ООО включить пояснительную записку, планируемые результаты освоения ФОП ООО и систему оценки достижения планируемых результатов. Такая структура соответствует обоим ФГОС ООО. Однако компоненты разделов отличаются.

4. Включить утвержденные федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» ([п. 4 ФОП ООО, ч. 6.3 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)).

Содержательный раздел ФОП ООО включает:

- обязательные федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ;
- программу формирования универсальных учебных действий;
- федеральную рабочую программу воспитания

5. Рабочей группе оставить подраздел «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО» из нашей действующей ООП ООО. Проверить на соответствие ФГОС ООО.

ФОП СОО

Основное требование к ООП СОО – содержание и планируемые результаты должны быть не ниже тех, что указаны в ФОП СОО (п. 3 ФОП СОО, ч. 6.1 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

ФОП составлена так, что пока не может заменить ООП полностью, как предполагалось в части 6.4 статьи 12 Закона об образовании. В ней отсутствуют компоненты программы, установленные стандартами. Однако допускается копировать части из ФОП и не разрабатывать свои.

Рабочей группе по переходу к ФОП внести изменения во все разделы ООП – целевой, содержательный и организационный:

Целевой раздел ООП СОО

Целевой раздел ФОП СОО включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы и систему оценки достижения планируемых результатов. Такая структура соответствует ФГОС СОО.

1. Рабочей группе в пояснительной записке написать общую характеристику ООП СОО и определить общие подходы к организации внеурочной деятельности. Этих сведений нет в ФОП, но их требует ФГОС (п. 18.1.1 ФГОС СОО).

2. При копировании подраздела «Планируемые результаты освоения программы» дополнить его планируемыми результатами освоения предметов и курсов, которых нет в ФОП – обязательных по ФГОС СОО и дополнительных, включенных с учетом мнения детей и особенностей школы.

3. Подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО» оставить из своей ООП СОО. При необходимости скорректировать с учетом содержания ФОП. Копировать подраздел полностью из ФОП, доработать под специфику нашей школы. Дополнительно указать особенности оценки по отдельным учебным предметам в приложении к ООП СОО (п. 18.26 ФОП СОО). Включить в приложение:

- список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки – например, текущая или тематическая, устно или письменно, практика;
- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию;
- график контрольных мероприятий.

Содержательный раздел ООП СОО

Основное требование к содержательному разделу: включать федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (п. 4 ФОП СОО, ч. 6.3 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Содержательный раздел ФОП СОО включает:

- обязательные федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ;
- программу формирования универсальных учебных действий;
- федеральную рабочую программу воспитания.

1.Добавить в раздел рабочие программы по оставшимся обязательным предметам, предметам и курсам из формируемой части, в том числе курсам внеурочной деятельности. При необходимости включить программу коррекционной работы, если обучаете детей с ОВЗ, для которых не нужна АООП (п. 14 ФГОС СОО). Эти компоненты можно оставить из нашей ООП СОО.

2.Оставить план внеурочной деятельности из нашей ООП СОО. Можно скорректировать его с учетом идей из плана ФОП. Например, разработчики разрешили перенести образовательную нагрузку, реализуемую через внеурочную деятельность, на каникулы – в рамках лагеря с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках и т.д. Можно ввести инвариантную часть плана, которая не зависит от профиля. Включить в нее:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие детей в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;
- проведение ежемесячного учебного собрания по организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций;
- поездки учеников 10-х классов на весенних каникулах в организации профессионального и высшего образования и их обсуждение

Использовать учебники из нового ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 в 2023/34 учебном году.

Рабочей группе к следующему заседанию внести предложения к проекту ООП в соответствии с ФОП НОО. При составлении предложений учесть два ФГОС – старый 2009 года и новый 2021 года. Предметы, которые включены в обязательные федеральные рабочие программы «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» включить в ООП НОО. Остальное – оставить или изменить предложенное в ФОП. Использовать учебники из нового ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 в 2023/34 учебном году. Ответственные – Трибунская Н.А., Швед О.С., Латанская О.М.](#)

Рабочей группе к следующему заседанию внести предложения к проекту ООП в соответствии с ФОП ООО. Составить с учетом двух ФГОС – старого 2010 года и нового 2021 года. Содержит обязательные федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности», которые включить в ООП ООО. Использовать учебники из нового ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 в 2023/34 учебном году. Ответственные – Трибунская Н.А., Швед О.С., Латанская О.М.](#)

Рабочей группе к следующему заседанию внести предложения к проекту ООП в соответствии с ФОП СОО, которая **содержит** обязательные федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности». До 01.09.2025 можно реализовывать свой учебный план для учащихся, принятых на ФГОС СОО в редакции [приказа от 11.12.2020 № 712](#). Использовать учебники из нового ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 в 2023/34 учебном году. Ответственные – Трибунская Н.А., Швед О.С., Латанская О.М.](#)

Учесть сложные моменты при составлении программы:

Момент 1. Федеральный календарный план воспитательной работы един для всех. Но можно проводить еще мероприятия из федеральной рабочей программы воспитания по ключевым направлениям воспитания и допобразования детей.

Момент 2. Нет углубленного изучения русского и родного языка, родной литературы, второго иностранного языка, физкультуры и ОБЖ. Это противоречит ФГОС СОО и [Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#).

Момент 3. В федеральных учебных планах не соблюдена пропорция обязательной и формируемой части ООП по ФГОС.

Момент 4. В федеральных рабочих программах нет тематического планирования и упоминания об использовании ЭСО.

Момент 5. В федеральных учебных планах путаница с предметными областями и предметами по разным поколениям ФГОС.

Рабочей группе к следующему заседанию составить дорожную карту по переходу на ФОП НОО, ООО, СОО.

Председатель

Е.Н. Косырькова

Секретарь

Е.А. Цыглимова