

Принят
Решением педагогического совета
Протокол от 23.03.2022г № 5

Утверждён
Приказом МБОУ
Легостаевская СОШ №11
от 25.03.2022 г №59
Директор школы:
Е.Н. Косырькова

отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного
учреждения легостаевской средней
общеобразовательной школы №11
им. Р.В. Можнова
за 2021 год

СТРУКТУРА ОТЧЁТА

ВВЕДЕНИЕ.....	3-4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Раздел 1. Общие сведения о МБОУ Легостаевской СОШ № 11.....	5-11
Раздел 2. Система управления организации.....	12 - 15
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.....	15-28
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	29-34
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	34-35
Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования.....	36 - 46
Раздел 7. Кадровое обеспечение.....	46 - 49
Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение.....	49 - 50
Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	51 - 52
Раздел 10. Материально-техническая база.....	52 - 55
Общие выводы.....	55 - 56
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	57 - 70

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Легостаевской средней общеобразовательной школы №11 им.
Р.В.Можнова за 2021 год**

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения Легостаевская средняя общеобразовательная школа № 11 им. Р.В.Можнова по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Отдела образования Администрации Новоселовского района «О проведении самообследования» от 29.12.2018 года № 467, приказом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Легостаевской средней общеобразовательной школы №11 им. Р.В. Можнова «О проведении самообследования по итогам 2021 года» от 28.12.2021 года № 257.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Механизмом процедуры самообследования стало создание и деятельность экспертных групп, осуществляющих соответствующий блок контроля.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа.

В работе экспертных групп был задействован весь педагогический коллектив. В результате деятельности экспертных групп была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет по его результатам.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Анализ и результаты ГИА (9, 11 классы), итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Порядок проведения самообследования, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Легостаевская средняя общеобразовательная школа №11 им. Р.В. Можнова является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения о МБОУ Легостаевской СОШ №11

1. Информационная справка о школе

1.1. Полное название ОО, адрес, организационно-правовая форма, учредитель

1.1.1. Наименование ОО

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное образовательное учреждение Легостаевская средняя общеобразовательная школа №11 им.Р.В.Можнова.

Краткое наименование – МБОУ Легостаевская СОШ №11.

1.1.2. Местонахождение ОО в соответствии с Уставом

Юридический адрес: РФ, Красноярский край, Новоселовский район, с. Легостаево, ул. Школьная, зд.1А

Фактический адрес: РФ, Красноярский край, Новоселовский район, с. Легостаево, ул. Школьная, зд.1А

1.1.3. Контактная информация, руководитель

Телефон – 8 (39147) 94 2 74

Факс – 8 (39147) 94 2 74

Адрес электронной почты: legost@novuo.ru

Сайт в Интернете: shkola11.ucoz.com

Руководитель: директор школы Косырькова Елена Николаевна

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

без учета организационно-правовой формы – общеобразовательная организация;

с учетом организационно-правовой формы – общеобразовательное учреждение.

Статус ОО: образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11

1.1.4. Филиалы

МБОУ Легостаевская СОШ №11 имеет филиалы:

Увалинский детский сад:

Наименование образовательной	Увалинский детский сад филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения Легостаевская СОШ №11 им.Р.В.Можнова
------------------------------	--

организации	
Руководитель	Елена Николаевна Косырькова
Адрес организации	662443, Красноярский край, Новоселовский район, с.Легостаево, ул.Школьная 1А адрес филиала: 662443 Россия, Красноярский край, Новоселовский район, д. Увалы ул.Центральная,14
Телефон, факс	тел. 8(39147) 94-2-74; тел. 8(39147) 94-2-29
Адрес электронной почты	legost@novuo.ru ; ds4@novuo.ru
Учредитель	отдел образования администрации Новоселовского района.
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 05.10.2011г № 6093, серия А № 0000793;приложение к лицензии серия 24 П01 №0006025

Характеристика здания:

Детский сад работает с 1980 года, отдельно стоящее, одноэтажное, приспособленное здание, общая площадь составляет 164 кв.м, приемная, групповая, спальня, туалетная размещены в здании детского сада общей площадью 93кв.м.

Детский сад функционирует с девятичасовым пребыванием детей. Общая численность детей: 9 человек. Работа ведется по комплексной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Задачи: развитие познавательного интереса, коммуникативных навыков, усиление работы по охране и укреплению здоровья детей, создание благоприятных условий в группе для воспитательно – образовательного процесса.

Цель деятельности Детского сада – получение дошкольного образования путем реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Детского сада является:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;
- оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы

ДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 9 часовым пребыванием.
7.30 - 16.30.

(выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, предпраздничные дни сокращены на 1 час.).

Учебный год с 01.09.2019 – 31.05.2020г.

Адаптационный, диагностический период сентябрь месяц.

Вывод: Все разделы образовательной программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ

Легостаевский детский сад:

Наименование образовательной организации	Легостаевский детский сад филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения Легостаевская СОШ №11 им.Р.В.Можнова
Руководитель	Елена Николаевна Косырькова

Адрес организации	662443, Красноярский край, Новоселовский район, с.Легостаево, ул.Школьная 1А адрес филиала: 662443 Россия, Красноярский край, Новоселовский район, с. Легостаево, ул. Октябрьская д.10
Телефон, факс	тел. 8(39147) 94-2-74; тел. 94-3-03
Адрес электронной почты	legost@novuo.ru ; ds12@novuo.ru
Учредитель	отдел образования администрации Новоселовского района.
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 11.04.2012г № 6845-л, серия РО № 044066;приложение к лицензии серия 24 П01 №0003524

Характеристика здания:

Комплектование учреждения в 2021 году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" и Положением о порядке приема обучающихся в Легостаеского детского сада филиала МБОУ Легостаевской СОШ №11 им. Р.В. Можнова. Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

ВЛегостаесском детском саду функционирует одна разновозрастная группа.

<i>Возрастная категория</i>	<i>Направленность групп</i>		<i>Количество подгрупп</i>	<i>Количество детей</i>
От 1,5 до 2 лет	общеразвивающая		1	2
от 2 до 3 лет	общеразвивающая		1	3
от 3 до 5 лет	общеразвивающая		1	3
от 5 до 6 лет	общеразвивающая		1	4

от 6 до 7 лет	общеразвивающая		1	5
Итого:			5	17

По типовому проекту Легостаевский детский сад рассчитан на одну разновозрастную группу.

В настоящее время функционирует 1 разновозрастная группа, отвечающая требованиям СанПиН, площадь учебных площадей 409,1 м², в числе которых групповая комната, спортивный зал, медицинский кабинет и методический кабинет. Общая площадь территории составляет 3065 м², оснащена крытой верандой, игровой площадкой и спортивной площадкой, оборудованными песочницами и малыми формами. Зеленая зона представляет деревья, клумбы и цветники.

Учреждение функционирует в помещениях, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определённым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Детский сад функционирует с девятичасовым пребыванием детей. Общая численность детей: 16 человек. Работа ведется по комплексной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Задачи: развитие познавательного интереса, коммуникативных навыков, усиление работы по охране и укреплению здоровья детей, создание благоприятных условий в группе для воспитательно – образовательного процесса.

Цель деятельности Детского сада – получение дошкольного образования путем реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Детского сада является:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;

- оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы

ДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 9 часовым пребыванием.
7.30 - 16.30.

(выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, предпраздничные дни сокращены на 1 час.).

Адаптационный, диагностический период сентябрь месяц.

Вывод:

- Легостаевский детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью;
- все разделы образовательной программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ.

1.1.5. Учредитель: администрация Новоселовского района Красноярского края

1.1.6. Реализуемые общеобразовательные программы

Основным видом деятельности МБОУ «Легостаевская СОШ №11» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ

№п/п	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Срок реализации
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
4	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительное образование детей и взрослых	1 год

Школа расположена в селе Легостаево. Большинство семей обучающихся проживает в индивидуальных и двухквартирных домах типовой застройки 78 процент рядом со школой, 22 процента в близлежащем селе Увалы.

1.1.7 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- Устав МБОУ Легостаевской СОШ №11 от 13.10.2015 года № 460;
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 24 № 005787746, от 23.02.2001 г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Красноярскому краю, ИНН 2429470938;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24, № 005471814, от 03.09.2012 г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Красноярскому краю, ОГРН 1022400527225;
- Свидетельство о праве на имущество: серия 24ЕЗ № 102554 от 03.11.2006 г., выдано Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Красноярскому краю;
- Свидетельства о праве на земельные участки: серия 24ЕК № 620954, от 25.07.2012 г., выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А № 0000793, регистрационный № 6093-л от 05.10.2011 года, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края, бессрочно;
- Приложение № 1 к лицензии: МБОУ Легостаевская СОШ №11 имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:
 - начальное общее образование;
 - основное общее образование;
 - среднее общее образование;
 - дополнительное образование детей и взрослых.
- Приложение № 2 к лицензии: МБОУ Легостаевская СОШ №11 имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:
 - дошкольное образование.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 24 А01 № 0000149, дата выдачи 07.04.2015 г., срок действия до 07.04.2027 г., выдано Министерством образования и науки Красноярского края;
- Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МБОУ Легостаевской СОШ № 11:
 - начальное общее образование;
 - основное общее образование;
 - среднее общее образование;

МБОУ Легостаевская СОШ №11 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием.

1.1.8. Режим работы

<http://легостаевская-школа.новосел-обр.пф/wp-content/uploads/2021/10/rezhim-zanyatij-obuchayushhihsya.pdf>

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ Легостаевская СОШ № 11 соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

Раздел 2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Косырькова Елена Николаевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.



Органы управления	Функции органов управления
Директор	осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Общее собрание работников	осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Педагогический совет	руководит педагогической деятельностью в школе.
Управляющий совет	согласование сметы расходов в отношении средств, полученных учреждением из внебюджетных источников; внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности, оборудования помещения, созданий необходимых условий, организация питания и медицинского обслуживания обучающихся, проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, развитие воспитательной работы и организации досуга обучающихся.
Совет учащихся	привлечение каждого ребенка к участию в общественной жизни, повышение социальной активности, творческого потенциала детей.
Совет родителей	содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о решениях Совета родителей; содействие в проведении общешкольных мероприятий; участие в подготовке школы к новому учебному году;

Филиалы:

Управление детскими садами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление детскими садами строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МБОУ Легостаевкой СОШ № 11.

Органы управления, действующие в детских садах

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.



Вывод: МБОУ Легостаевская СОШ № 11 имеет четкую эффективную структуру управления, включающую в себя всех участников образовательного процесса на основе единоначалия и самоуправления, что позволяет организовать качественную работу школы по реализации основных образовательных программ.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

МБОУ Легостаевская СОШ № 11 реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей законных представителей), ресурсных возможностей школы, в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Уставом,
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - программой развития школы;
 - расписанием занятий;
- а также внутренними приказами и локальными нормативными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность в МБОУ «Легостаевская СОШ №11» ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

Основная задача образовательных программ школы – обеспечить выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, ФК государственных образовательных стандартов и учебного плана по предметам.

В МБОУ «Легостаевская СОШ №11» **реализуются следующие основные общеобразовательные программы:** дошкольное образование, начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование.

- **на уровне начального общего образования** - образовательные программы начального общего образования (реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы) на основе УМК «Школа России»;

- **на уровне основного общего образования** - образовательные программы основного общего образования (реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы);

- **на уровнях начального общего образования и основного общего образования реализуются адаптированные образовательные программы;**

- **на уровне среднего общего образования** - образовательная программа среднего общего образования (реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы);

- **дополнительное образование** – реализуются программы:

«3Д- моделирование»

«Робототехника»

«Легоконструирование»

«Баскетбол»

«Волейбол»

«Юные инспектора движения»

«Юный пожарный»

Форма получения образования: очная, в учреждении нет предпрофильного и профильного образования.

Режим образовательной деятельности: 5-дневная учебная неделя.

Количество смен: 1 смена.

Учебный план начального общего образования

<http://легостаевская-школа.новосел-обр.пф/wp-content/uploads/2021/09/uchebnyj-plan-1-4-klass-2021-22-u.g.pdf>

Учебный план основного общего образования и среднего общего образования:

<http://легостаевская-школа.новосел-обр.пф/wp-content/uploads/2021/10/2-2uchebnyj-plan-5-11-klassov-na-21-22-uch-god.pdf>

Учебные планы надомного обучения по адаптированным образовательным программам:

<https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUfoewruKDGIOdb3AEd6a8h5lyfEsO30WzEiPYHlkUE6Gm0z84knMwJy1pe xhhPVF6x9fEkszqRHdadsRbDI3X3MDIknSkeX6Rt7VtW59gNvK4ld6EPpj6dkqbWGrg-cN8riBxafA%3D%3D%3Fsign%3DZtV3PAMDJv8SOOFsEYfvfUyFw-iT0e1I8Va16Z2MWc%3D&name=uchebnyj-plan-dlya-nadomnikov-4-7-8-2021-22-u.g.docx&nosw=1>

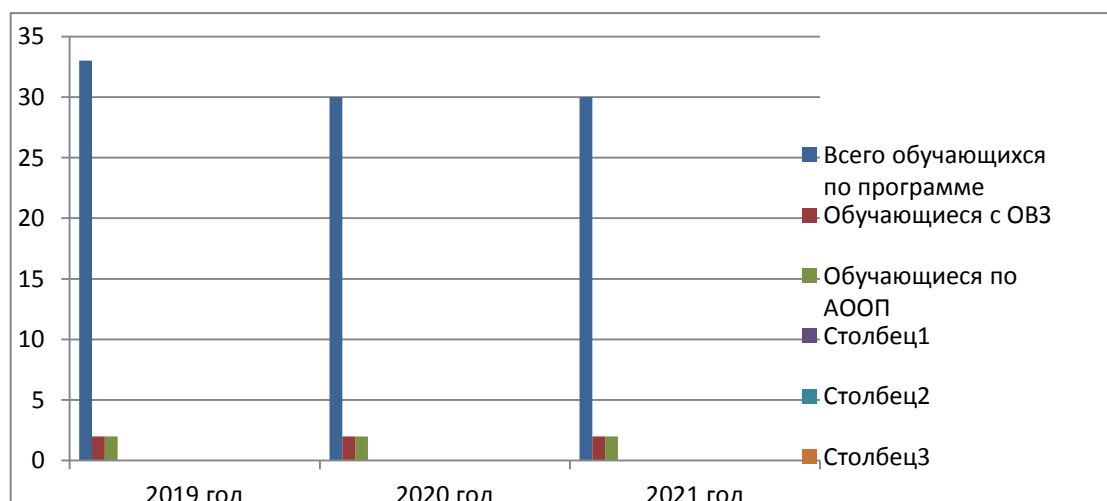
Учебный план по адаптированной образовательной программе 5-9 классы:

<http://легостаевская-школа.новосел-обр.пф/wp-content/uploads/2021/09/uchebnyj-plan-5-9-klassy-8-vid-2021-22-u.g.pdf>

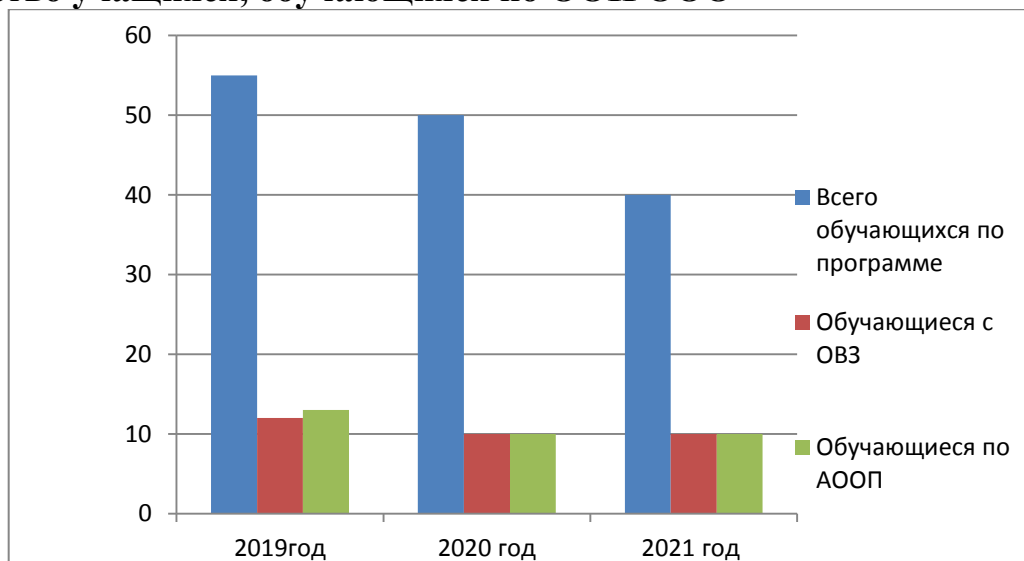
Годовой календарный график составлен с учётом требований САНПИНа:

<http://легостаевская-школа.новосел-обр.пф/wp-content/uploads/2021/10/1-1uchebnyj-grafik-21-22.pdf>

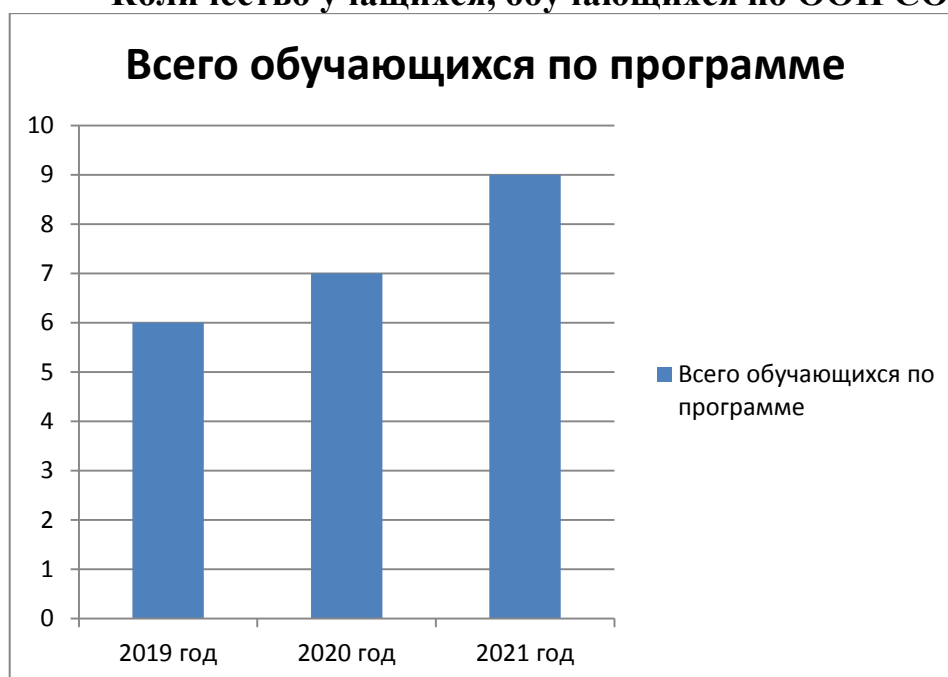
Количество учащихся, обучающихся по ООП НОО



Количество учащихся, обучающихся по ООП ООО



Количество учащихся, обучающихся по ООП СОО



Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 89 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Легостаевская СОШ №11 им. Р.В. Можнова» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы

организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства для антисептической обработки рук, , маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Легостаевская СОШ №11 им. Р.В. Можнова» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Легостаевская СОШ №11» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Легостаевская СОШ №11» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением корона вирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные

Название ресурса	Число педагогов- ков	% участников от пед.состава школы
РЕШ	14	70
Учи.ру	5	25
Якласс	5	25
МЭО	4	20

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,01%).
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,02)
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления,
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- концерты в сельском Доме культуры.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания (дистанционно).

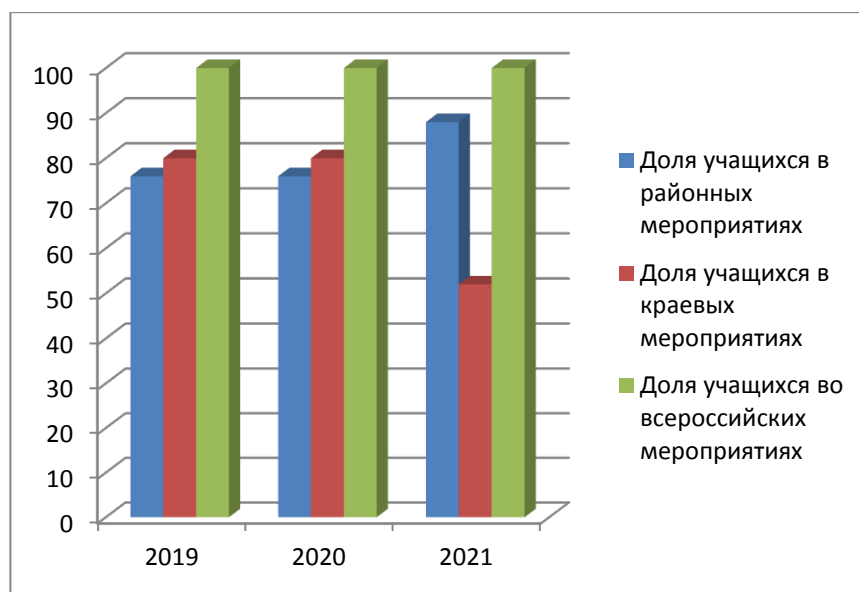
На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

- работа с одаренными детьми

Участие в районных, краевых и всероссийских мероприятиях



Вывод: доля учащихся в районных мероприятиях имеет положительную динамику в связи с активным привлечением педагогами учеников во внеурочную деятельность, а доля учащихся в краевых и всероссийских мероприятиях стабильно высока за счет 100-го участия детей в таких акциях как: Всероссийская акция «Молодежь выбирает жизнь», Всероссийская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», краевая акция «Обелиск», краевая акция «Зимняя планета детства», всероссийская акция «Бессмертный полк» и т.д.

Дополнительное образование

Основными задачами дополнительного образования являются:

- ✓ обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в их свободное (внеучебное) время;
- ✓ адаптация их к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры;
- ✓ организация содержательного досуга;
- ✓ удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. В блоке дополнительного образования детей в школе реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня (начального общего, основного общего, среднего общего образования) и направленностей. На протяжении ряда лет ведется плодотворная работа:

- ✓ ШСК «Факел» (волейбол и баскетбол);

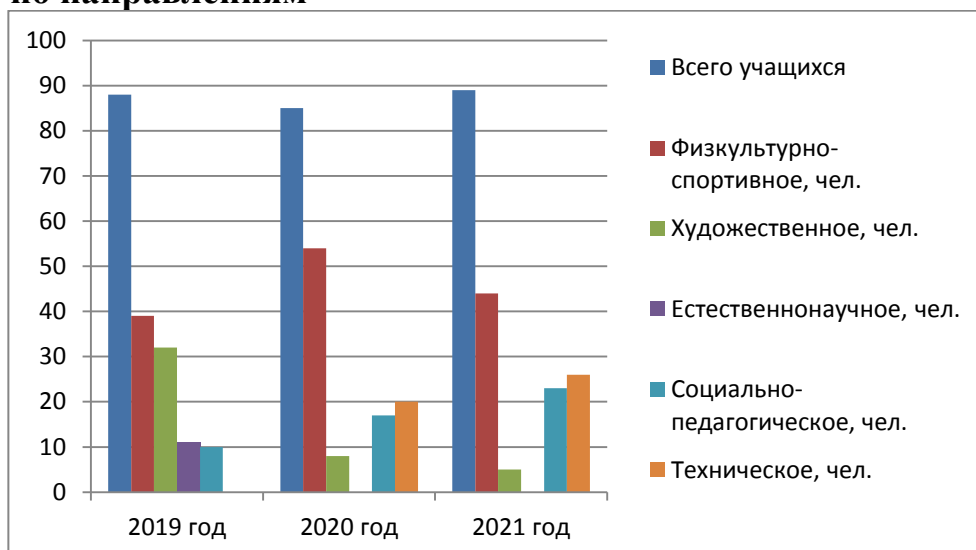
В 2021 году введены новые кружки:

- ✓ «3Д моделирование»
- ✓ «Робототехника»;
- ✓ «Юные инспектора движения»;
- ✓ «Юный пожарный».

Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает.

Расписание детских объединений, клубов, кружков и спортивных секций составляется в соответствии с требованиями, педагоги работают по утвержденным программам, ведут необходимую документацию.

Выбор школьников образовательных программ по дополнительному образованию по направлениям



Колебание численности учащихся произошло за счёт появления новых программ дополнительного образования разной направленности. Наибольшей популярностью пользуется физкультурно-спортивное, техническое направление.

Филиалы.

Увалинский детский сад:

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 9 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформирована одна разновозрастная группа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы

проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями образовательного процесса (баллы)	младшая подгр. (от 1-3лет)		2 младшая подгр. (от3-4лет)		Средняя подгр. (4-5лет)		старшая подгр. (от5-6лет)		подготовит. подгр. (от 6-7 лет)		
	начало года (1реб)	конец года (1реб)	начало года(2реб)	конец года(2реб.)	начало года (2реб.)	конец года (2реб.)	начало года (1реб.)	конец года (1реб.)	начало года (3реб.)	конец года (3реб.)	конец года (3реб.)
3 (средний уровень)		100%		100%		50%	100%		33%	34%	100%
4(ниже среднего уровня)	100%		100%		100%	50%			67%	32%	
5 (выше среднего)	-	-	-	-	-			100%		34%	
6 (высокий уровень)	-	-	-	-	-			-	-		-

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	100%
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	33%
Два ребенка	3	56%
Три ребенка и более	3	11%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Легостаевский детский сад.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной

образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 14 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду

сформирована одна разновозрастная группа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями образовательного процесса (баллы)	младшая подгр. (от 1,5-3лет)		средняя подгр. (от 3-4лет)		старшая подгр. (от4-5лет)		подготовит. подгр. (от 5-7 лет)	
	начало года (6 реб)	конец года (6 реб)	начало года(4 реб)	конец года(4 реб.)	начало года (1реб.)	конец года (1реб.)	начало года (2реб)	конец года (2реб)
3 (средний уровень)	67%	100%	60%	100%	90%	100%	80%	100%
4 (выше среднего)	-	-	-	-	-	-	-	-
5 (высокий уровень)	-	-	-	-	-	-	-	-

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	48%
Неполная с матерью	7	54%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	23%

Два ребенка	4	31%
Три ребенка и более	6	48%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

МБОУ Легостаевская СОШ № 11 выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей (законных представителей), ресурсных возможностей школы, руководствуясь в своей деятельности Уставом, образовательной программой, программой развития школы, а также внутренними приказами и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

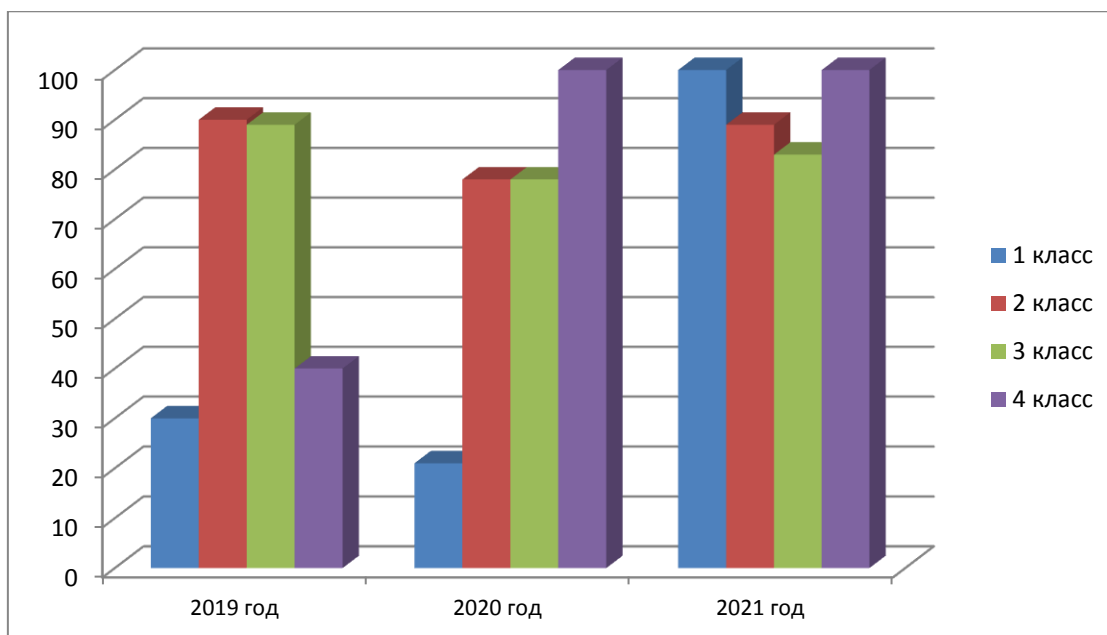
Основная задача образовательных программ школы – обеспечить выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, ФК государственных образовательных стандартов и учебного плана по предметам. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обучающихся на уровне начального общего образования

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. По итогам прошедшего учебного года 3 учащихся начальной школы (Косов Матвей, 1 класс, Обухова Карина, 2 класс, Троян Константин, 3) оставлены на повторный курс обучения.

Ежегодно проводится мониторинг техники чтения учащихся 1-4 классов.

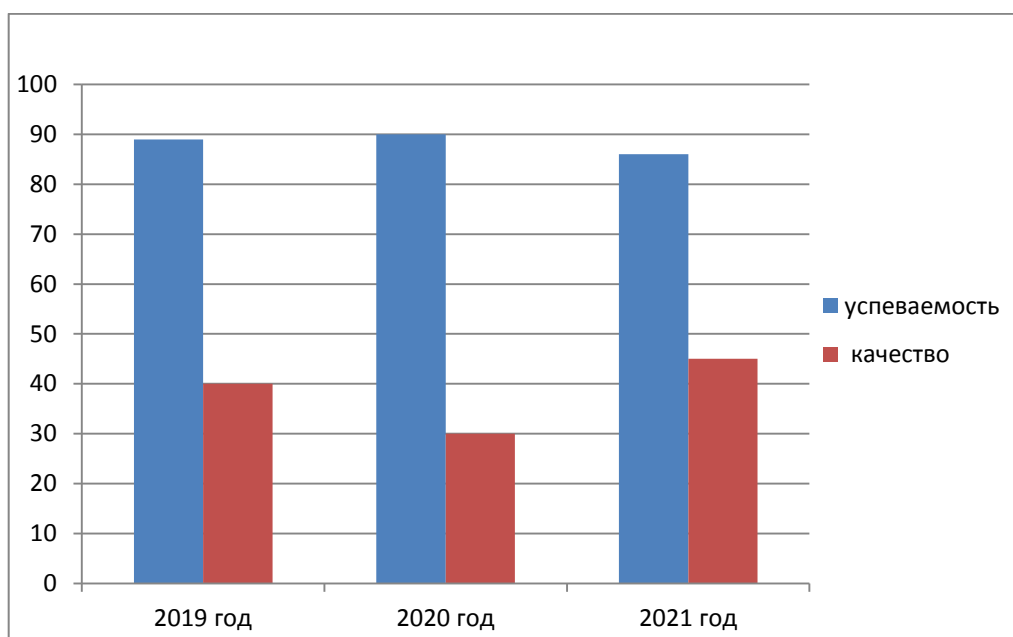
Результаты мониторинга техники чтения начальных классов



Вывод: из анализа результатов техники чтения учащихся начальных классов следует, что возрастают показатели техники чтения во всех классах.

Сравнительный анализ результатов освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020, 2021 году

Класс	Количество учащихся.		Успеваемость		На «4» и «5»	
	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.	2020 г.	2021 г.
2	5 человек	9 человек	%	89%	40%	55%
3	7 человек	6 человек	86%	83%	57%	33%
4	7 человек	7 человек	100%	100%	30%	42%



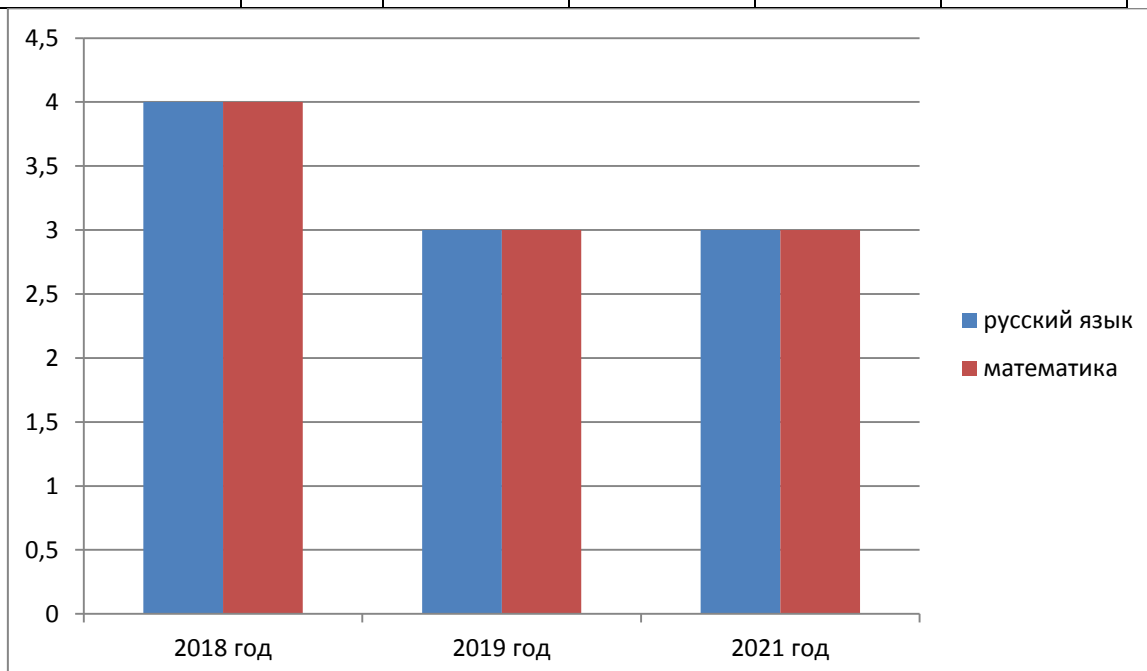
Из диаграммы видно, что за последние два года процент успеваемости остаётся стабильным, повысился процент качества на 15 %.

Результаты итоговой аттестации учащихся на уровне основного общего образования

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Легостаевская СОШ №11» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы

предмет	2019 год		2020г	2021	
	школа	муницип алитет		школа	муницип алитет
Русский язык	3	3,5	Итоговая аттестаци я за курс основной школы отменена	3	
математика	3	3,4		3	



Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты итоговой аттестации учащихся на уровне среднего общего образования

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается государственной итоговой аттестацией учащихся, проводимой в форме ЕГЭ.

Результаты итоговой аттестации за курс средней школы

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (3 человека) успешно сдали ГИА. Все они не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	3	3
Средний балл	4	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Средний балл по русскому языку выше среднего балла по муниципалитету. По математике средний балл на уровне среднего балла по муниципалитету.

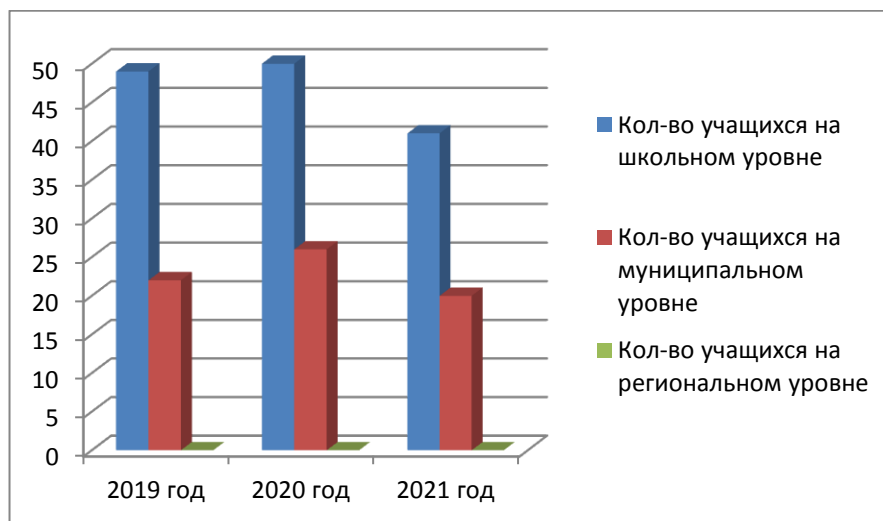
Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы:

1. Уровень и качество подготовки выпускников на всех ступенях образования соответствуют требованиям образовательного стандарта и находятся на достаточном уровне.

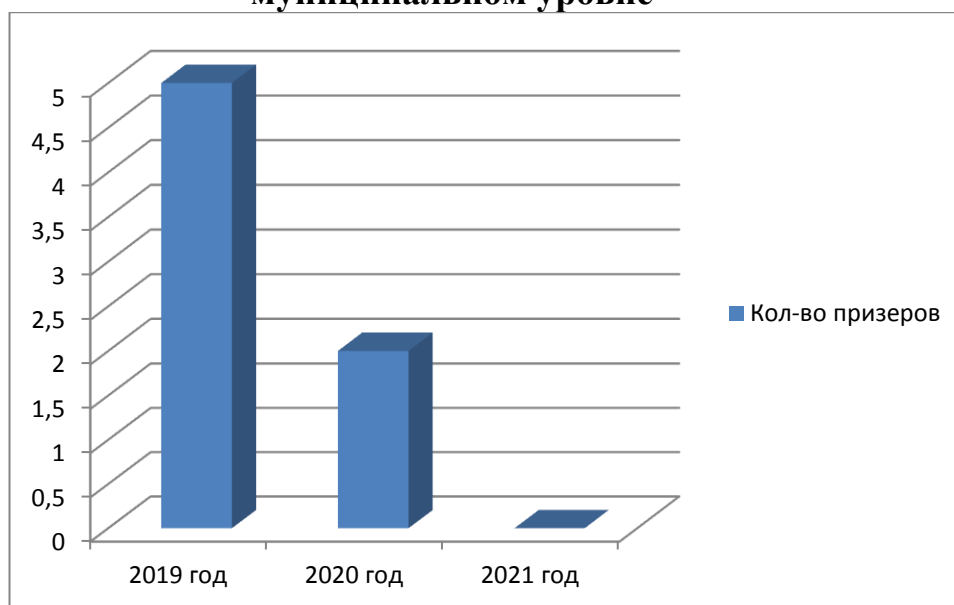
2. Педагогам школы необходимо применять современные педагогические технологии для реализации основных образовательных программ на всех ступенях обучения.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников



В 2021 году наблюдается незначительное снижение участников Всероссийской олимпиады школьников по причине того, что во время проведения ВСОШ началась очередная волна коронавируса и большое количество детей болело или было на самоизоляции.

Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне



В 2021 году резко понизилось количество призеров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне.

Открытие центра образования «Точка роста»

В 2021 году в Школе создан центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды Школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

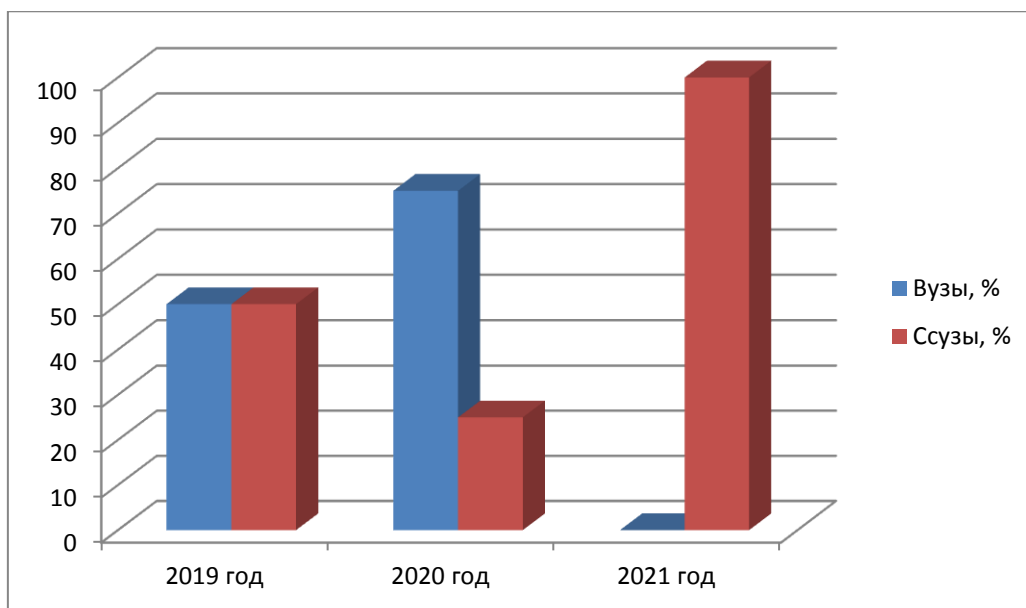
Выводы:

1. Уровень и качество подготовки выпускников на всех ступенях образования соответствуют требованиям образовательного стандарта и находятся на достаточном уровне.

2. Педагогам школы необходимо применять современные педагогические технологии для реализации основных образовательных программ на всех ступенях обучения.

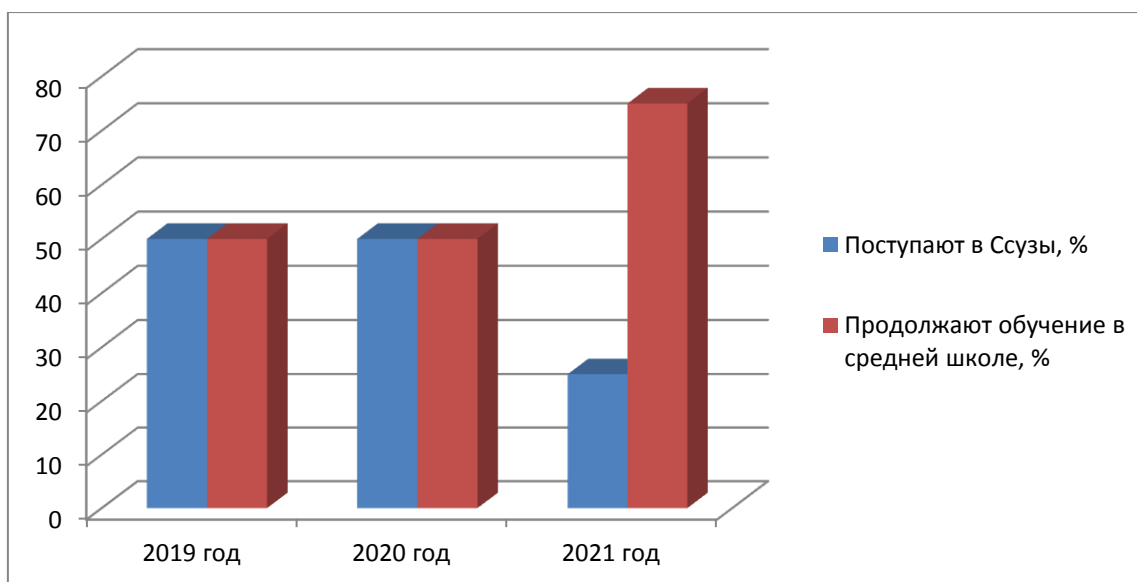
Раздел 5. Востребованность выпускников

На протяжении последних трех лет выпускники средней школы поступают в высшие и средние учебные заведения.



В 2021 году повысился процент учащихся, поступивших в средние учебные заведения, и понизился процент учащихся, поступивших в высшие учебные заведения. Все учащиеся после окончания средней школы продолжают свое обучение.

Выпускники основной школы поступают в средние учебные заведения.



В 2021 году выросло число учащихся, продолжающих обучение в средней школе и снизился процент учащихся, поступающих в средние специальные учебные заведения.

Вывод: количество выпускников, продолжающих обучение в высших и средних учебных заведениях, стабильно высокое.

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

В школе имеется система внутренней оценки качества образования (внутренний мониторинг, промежуточная аттестация, внешний мониторинг). Положение о школьной системе качества образования:

http://легостаевская-школа.новосел-обр.рф/wp-content/uploads/2021/05/shkolnaja_sistema_ocenki_kachestva.docx

Проводится независимый внешний мониторинг в виде ВПР.

На основе результатов ВПР учителя предметники прорабатывают индивидуальные планы учащихся по ликвидации пробелов в знаниях, корректируют рабочие программы.

Результаты выполнения ВПР

В 2021 году для учеников 4–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний.

ВПР за курс 4 класса

Предмет	Класс	Оценка (чел.%)				%соответствия оценок в электронном журнале
		5	4	3	2	
математика	4	1/14%	4/57%	2/29%	0	43%
русский язык	4	0	7/100%	0	0	43%
окружающий мир	4	1/14%	2/72%	1/14%	0	29%

Результаты ВПР показали, что все учащиеся справились с работами по русскому языку, истории, биологии. Оценки, полученные учащимися на ВПР, не соответствуют итоговым оценкам.

ВПР за курс 5 класса

Предмет	Класс	Оценка (чел.%)				%соответствия оценок в электронном журнале
		5	4	3	2	
русский язык	5	1/14%	0	4/57%	2/29%	57%
история	5	1/12%	3/38%	2/25%	2/25%	62%
математика	5	0	1/12%	7/88%	0	100%
биология	5	0	4/50%	1/12%	3/38%	38%

Результаты ВПР показали, что не все учащиеся справились с работами по русскому языку, истории, биологии. Оценки, полученные учащимися на ВПР по математике, соответствуют итоговым оценкам.

ВПР за курс 6 класса

Предмет	Класс	Оценка (чел.%)				%соответствия оценок в электронном журнале
		5	4	3	2	
история	6	0	1/12%	7/88%	0	50%
география	6	0	1/14%	5/72%	1/14%	75%
математика	6	0	1/12%	4/50%	3/38%	62%
русский язык	6	1/15%	1/12%	5/63%	2/25%	50%

Результаты ВПР показали, что не все учащиеся справились с работами по русскому языку, математике, географии. Резко понизился процент успеваемости. Оценки, полученные учащимися на ВПР, не соответствуют итоговым оценкам.

ВПР за курс 7 класса

Предмет	Класс	Оценка (чел.%)				%соответствия оценок в электронном журнале
		5	4	3	2	
математика	7	0	5/56%	4/44%	0	78%
история	7	0	5/63%	2/25%	1/12%	78%
физика	7	0	1/11	8/89%	0	67%
обществознание	7	0	0	6/75%	2/25%	25%
биология	7	0	0	6/75%	2/25%	25%
география	7	0	0	5/63%	3/17%	38%
русский язык	7	0	0	8/89%	1/11%	35%
английский язык	7	0	0	9/100%	0	22%

Результаты ВПР показали, что учащиеся справились с работами по математике, физике и английскому языку. Резко понизился процент успеваемости. Оценки, полученные учащимися на ВПР, не соответствуют итоговым оценкам.

ВПР за курс 8 класса

Предмет	Класс	Оценка (чел.%)				%соответствия оценок в электронном журнале
		5	4	3	2	
русский язык	8	0	2/40%	3/60%	0	40%
история	8	0	0	5/83%	1/17%	50%
химия	8	2/29%	4/57%	1/14%	0	14%
математика	8	0	0	6/100%	0	67%

Результаты ВПР показали, что не все учащиеся справились с работами по истории. Оценки, полученные учащимися на ВПР, не соответствуют итоговым оценкам.

ВПР за курс 10 класса

Предмет	Класс	Оценка (чел.%)				%соответствия оценок в электронном журнале
		5	4	3	2	
география	10	0	3/100%	0	0	100%

Результаты ВПР показали, что все учащиеся справились с работами по географии. Оценки, полученные учащимися на ВПР, соответствуют итоговым оценкам.

ВПР за курс 11 класса

Предмет	Класс	Оценка (чел.%)				%соответствия оценок в электронном журнале
		5	4	3	2	
биология	11	0	0	2/100%	0	0%
история	11	0	2/100%	0	0	100%
география	11	0	0	3/100%	0	0%
химия	11	0	0	3/100%		100%
немецкий язык	11	0	0	3/100%	0	0%
физика	11	0	0	3/100%	0	33%

Результаты ВПР показали, что все учащиеся справились с работами. Оценки полученные учащимися на ВПР не соответствуют итоговым оценкам по географии, биологии, немецкому языку.

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы.

Заместителю директора по учебно-воспитательной работе и учителям предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 87,5 % учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Вывод: проведён анализ результатов ВПР (учителями предметниками и администрацией). Обсуждено на методическом совете школы. Принято решение при дальнейшей работе обратить особое внимание на формирование следующих умений:

- смысловое чтение, проводить поиск информации в текстах;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- использовать наглядность как источник информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение выполнять математические действия;
- умение соблюдать каллиграфический режим.

Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Промежуточная аттестация проводится согласно положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся 1-11 классов:

<http://легостаевская-школа.новосел-обр.пф/wp-content/uploads/2021/05/polozhenie-o-tekushhem-kontrole-i-promezhutochnoj-atteestaczii.pdf>

Результаты

промежуточной аттестации по ступеням образования

Успеваемость Ступени образования	2019 год, в %	2020 год, в %	2021 год в %
Начальное образование	97 % (1 обучающийся остался на повторный курс обучения)	Промежуточная аттестация не проводилась	90% (3 учащихся остались на повторный курс обучения)
Основное общее образование	100	Промежуточная аттестация не	100

			проводилась	
Среднее образование	общее	100	Промежуточная аттестация не проводилась	100

Вывод: в 2021 году на ступенях основного и среднего общего образования стабильные результаты успеваемости, на ступени начального общего образования понизился процент успеваемости.

Филиалы:

Увалинский детский сад:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал работу педагогического коллектива по показателям:

Охрана и укрепление здоровья детей

Состояние здоровья и физического развития воспитанников стабильно удовлетворительные.

Используются методики и технологии, направленные на охрану и укрепление здоровья детей:

Имеется бактерицидная лампа, которая способствует снижению простудных заболеваний. Физкультурные занятия проводятся 2 раза в неделю, 1 раз на улице, прогулки с подвижными играми; в зимнее время – катание с горы на ледянках, метание снежков. В течение осенне – зимнего периода большое значение уделяется оздоровительным мероприятиям: дыхательная гимнастика, физминутки. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, динамические паузы во время и после занятий. Имеется физкультурное пособие. Проводятся физ. досуги и праздники. Во время проведения вышеперечисленных форм работы сочетаются воспитательные, образовательные и оздоровительные задачи, требуется знание индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Инфекционных заболеваний в течение года не было. На 2 завтрак ежедневно дети получали йогурт и фрукты, богатые витаминами, что способствует снижению заболеваемости.

Динамика состояния здоровья воспитанников

2020 г I группа здоровья 6чел.-67%
 II группа здоровья 3чел.-33%
 III группа здоровья 0чел.-0

2021г. I группа здоровья 6 чел.-67%
 II группа здоровья 3 чел.-33%
 III группа здоровья 0чел.-0

Взаимодействие с другими учреждениями

ДОУ сотрудничает с ДК, местным ФАПом. Принимаем участие в праздничных мероприятиях дома культуры с детьми и работниками детского сада. Взаимодействие со школой ведется непосредственно в общении с учителями начальных классов. В 2019- 2020 году воспитатели прошли курсы повышения квалификации по подготовке организаторов коллективного обучения на муниципальном уровне. Применяются в ДОУ новые методики обучения взаимотренажа, схематизации в СГ.

Принимаем участие в плане работ на уровне района по освоению коллективного способа обучения на основе индивидуальных программ в рамках преемственности между школой и детским садом в разновозрастных группах.

Основные формы работы с родителями

В ДОУ ведётся работа с родителями, имеется положение о родительском комитете, на родительском собрании избран и утверждён состав родительского комитета. Проводятся групповые родительские собрания. В "Уголке для родителей" консультации в соответствии с годовым планом работы ДОУ, проводятся индивидуальные консультации по интересующим вопросам родителей. Заключены Договора с родителями (законными представителями). Удовлетворенность родителей по результатам анкетирования показала 80%.

Условия осуществления образовательного процесса:

- Организация предметно - развивающей среды:

В соответствии с программными задачами, и учётом воспитательного значения её содержания оформлена развивающая среда. В методическом кабинете имеется учебно - методическая, детская художественная и познавательная литература. В группе имеются раздаточный, демонстрационный материалы для организации занятий. Сетка занятий и режим дня для разновозрастной группы составлены с учётом санитарных требований. Оформлены зоны игровой деятельности («Больница», «Магазин» «Уголок худ.литературы», «Уголок изодеятельности» "Парикмахерская") в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Есть «Уголок природы», «Уголок наши дежурные». Игровой материал распределён с учётом его доступности для детей. В соответствии с санитарными нормами и требованиями для мытья столовой посуды оборудован раздаточный уголок с двухгнездными моечными ваннами и подводкой к ним холодной и горячей воды с гибкими шлангами. Приобретены постельные принадлежности, детская мебель, посуда, игрушки для детей, мягкие модули.

-Обеспечение безопасности детей:

на территории участка имеется игровая площадка. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Имеется прогулочная веранда. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, что отражено в книге приказов по основной деятельности. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, работники своевременно проходят инструктаж по технике безопасности. Составлен план эвакуации детей. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим.

-Медицинское обслуживание:

Медицинское обслуживание осуществляется Увалинским ФАП и МБУЗ «Новоселовская РБ», о чём свидетельствует договор об оказании медицинских услуг. Все пункты обозначенные в настоящем договоре выполняются, профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с графиком. В дошкольном учреждении осуществляется следующие виды закаливания: полоскание рта и горла водой комнатной температуры; ходьба босиком; утренний прием на свежем воздухе; умывание водой комнатной температуры; профилактика плоскостопия; ежедневная витаминизация; профилактика плоскостопия.

-Качество и организация питания:

в соответствии с требованиями СанПиНа разработано примерное десятидневное меню, соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Питание четырех разовое (второй завтрак). За качеством питания следит бракеражная комиссия. Заведующий хозяйством осуществляет контроль за качеством поставляемой продукции и качеством готовой продукции. Качество питания соответствует санитарным нормам и требованиям.

-Организация питания в ДОУ:

от правильной организации питания в детском возрасте во многом зависит состояние здоровья дошкольников, нормальный рост и развитие детского организма. Обеспечив правильное сбалансированное питание детей в ДОУ, мы оказываем существенное влияние на общую сопротивляемость организма к инфекции, повышаем работоспособность и выносливость детей. В ДОУ разработано примерное 10-дневное меню, на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах и норм питания. Примерное меню утверждено директором СОШ. В меню включен разнообразный ассортимент основных продуктов питания, полностью отвечающих возрастным физиологическим потребностям ребенка. В целях профилактики заболеваний проводится искусственная витаминизация напитков аскорбиновой кислотой. Проводится йодизация пищи йодированной солью.

Вывод: Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для разностороннего развития детей в соответствии с возрастными особенностями.

Легостаевский д.с.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал работу педагогического коллектива по показателям:

Охрана и укрепление здоровья детей

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Используются методики и технологии, направленные на охрану и укрепление здоровья детей:

Имеются в наличие бактерицидные лампы, которые способствует снижению простудных заболеваний. Физкультурные занятия проводятся 2 раза в неделю, в тёплое время года 1 раз на улице. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика для глаз, динамические паузы во время и после занятий. Имеется в достаточном количестве физкультурное пособие. Проводятся физ. досуги и праздники. Во время проведения вышеперечисленных форм работы сочетаются воспитательные, образовательные и оздоровительные задачи, требуется знание индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Комплекс работы по физ. воспитанию позволяет создать оптимальный двигательный режим. Проводятся закаливающие и профилактические мероприятия на прогулке и в группе. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, прогулки с подвижными играми; в зимнее время – катание с горы, метание снежков. В течение осенне – зимнего периода большое значение уделяется оздоровительным мероприятиям: дыхательная гимнастика, физминутки. На 2 завтрак ежедневно дети получали йогурт и фрукты, богатые витаминами, что способствует снижению заболеваемости. Используются методы оздоровления с помощью рекомендаций фельдшера ФАПа.

Динамика состояния здоровья воспитанников

2020 г	I группа здоровья 12чел.-75%
	II группа здоровья 5чел.-29%
	III группа здоровья 0чел.-0%
2021г.	I группа здоровья 8чел.-57%
	II группа здоровья 6 чел.-43%
	III группа здоровья 0чел.-0%

Взаимодействие с другими учреждениями

ДОУ сотрудничает с местным ФАПом, ДК, Сельской библиотекой. Принимаем участие в праздничных мероприятиях дома культуры с детьми и работниками детского сада. Взаимодействие со школой, ведется непосредственно в общении с учителями начальных классов. По преемственности было организовано мероприятие по ПДД совместно с 1 классом, воспитанниками Увалинского детского сада по реализации программы КСО.

Основные формы работы с родителями

Ведётся работа с родителями, имеется положение о родительском комитете, на родительском собрании избран и утверждён состав родительского комитета. Проводятся групповые родительские собрания. В "Уголке для родителей" консультации в соответствии с годовым планом работы ДОУ, проводятся индивидуальные беседы и консультации по интересующим вопросам родителей. Заключены Договора с родителями (законными представителями). Удовлетворенность родителей по результатам анкетирования показала 80%. Есть небольшие пробелы в работе с родителями (законными представителями) которые будут в ходе дальнейшей работы устранены.

- Организация предметно - развивающей среды:

В соответствии с программными задачами, и учётом воспитательного значения её содержания оформлена развивающая среда. В методическом кабинете имеется учебно - методическая, детская художественная и познавательная литература. В группе имеются раздаточный, демонстрационный материалы для организации занятий. Сетка занятий и режим дня для разновозрастной группы составлены с учётом санитарных требований. Оформлены зоны игровой деятельности («Кухня» «Больница», «Магазин» «Уголок худ.литературы», «Уголок изодейтельности» "Парикмахерская" имеется уголок для уединения) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Есть «Уголок природы», «Уголок наши дежурные». Игровой материал распределён с учётом его доступности для детей. В соответствии с санитарными нормами и требованиями для мытья столовой посуды оборудован раздаточный уголок с двухгнездными моечными ваннами и подводкой к ним холодной и горячей воды с гибкими шлангами. Имеются постельные принадлежности в полном объёме, детская мебель, посуда, игрушки для детей, мягкие модули. Спортивный зал полностью оборудован.

-Обеспечение безопасности детей:

на территория участка имеется игровая площадка оснащённая современным оборудованием , который соответствует нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13, на территории также имеется прогулочная веранда. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности

воспитанников и сотрудников, что отражено в книге приказов по основной деятельности. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, работники своевременно проходят инструктаж по технике безопасности. Составлен план эвакуации детей. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Установлено и функционирует видео-наблюдение по периметру на территории детского сада и в помещении игровая, спальня, спортзал, коридор. В соответствии с СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим.

-Медицинское обслуживание:

медицинское обслуживание осуществляется Легостаевским ФАП и МБУЗ «Новоселовская РБ», о чём свидетельствует договор об оказании медицинских услуг. Все пункты обозначенные в настоящем договоре выполняются, профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с графиком. В дошкольном учреждении осуществляется следующие виды закаливания: полоскание рта и горла водой комнатной температуры; ходьба босиком; в летнее время утренний прием на свежем воздухе; умывание водой комнатной температуры; профилактика плоскостопия; ежедневная витаминизация.

-Качество и организация питания:

в соответствии с требованиями СанПиНа разработано примерное десятидневное меню, соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Питание четырех разовое (второй завтрак). За качеством питания следит бракеражная комиссия. Заведующий хозяйством осуществляет контроль за качеством поставляемой продукции и качеством готовой продукции. Качество питания соответствует санитарным нормам и требованиям.

-Организация питания в ДОУ:

от правильной организации питания в детском возрасте во многом зависит состояние здоровья дошкольников, нормальный рост и развитие детского организма. Обеспечив правильное сбалансированное питание детей в ДОУ, мы оказываем существенное влияние на общую сопротивляемость организма к инфекции, повышаем работоспособность и выносливость детей. В ДОУ разработано примерное 10-дневное меню, на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах и норм питания. Примерное меню утверждено директором СОШ. В меню включен разнообразный ассортимент основных продуктов питания, полностью отвечающих возрастным физиологическим потребностям ребенка. В целях профилактики заболеваний проводится искусственная витаминизация напитков аскорбиновой кислотой. Проводиться йодизация пищи йодированной солью.

Степень удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования по результатам опроса 80% .

-Анализ заболеваемости за 2021 год:

Общее число заболеваний – 37случая
 Пропуски по болезни 2 ребёнка -19 дней
 Простудная заболеваемость:
 ОРЗ,ОРВИ - 22 случаев, иные причины-15

-Основными проблемами ДОО являются:
 Заболеваемость простудными заболеваниями (ОРЗ, ОРВИ);
 Оснащение материально - технической базы ДОО.

Вывод: Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для разностороннего развития детей в соответствии с возрастными особенностями.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив работал эффективно и творчески. Положительные результаты учебно-воспитательного процесса тесно связаны с совершенствованием педагогического мастерства всего педагогического коллектива. Коллектив стабильный, текучести кадров нет.

Состав педагогического коллектива

	Всего учителей	Образование		Квалификационная категория		Педагогический стаж		
		Высшее	Средне-специальное	Высшая	Первая	До 5 лет	От 5-25 лет	Свыше 25
2019 год	25	18 (72%)	7 (28%)	3 (12%)	4 (16%)	7 (28%)	11 (44%)	7 (28%)
2020 год	23	18 (78,3%)	5 (21,7%)	3 (13%)	5 (21,7%)	4 (17,4%)	13 (56,2%)	6 (26,4%)
2021 год	23	20 (86,9%)	3 (13,1%)	2 (9%)	5 (21,7%)	3 (13,2%)	14 (60,8%)	6 (26%)

В 2021 году повысился процент педагогов, имеющих высшее образование. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.



В 2021 году повысился процент прохождения педагогами курсов повышения квалификации.

Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации и принимали активное участие в вебинарах (50% педагогов)

Вывод: всё это позволяет говорить о том, что педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для решения задач, поставленных перед современной системой образования.

Увалинский детский сад:

Кадровое обеспечение воспитательно – образовательного процесса

Директор Легостаевской СОШ – Косырькова Елена Николаевна.

В ДОУ работают два педагога. По штатному расписанию вакантных мест нет.

Воспитатель обучается в КГБПОУ «Минусинском педагогическом колледже им.А.С. Пушкина» по направлению-«воспитатель Дошкольного образования».

Второй воспитатель прошла курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в КК ИПК РО г. Красноярск по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста» 2008 год; в феврале 2015 года прошла курсы повышения квалификации в Красноярском краевом институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по теме: «Организация образовательного процесса в контексте ФГОС ДО (Планирование образовательного процесса)» в объеме (72 часа). Воспитатели проходят курсы повышения квалификации, получены сертификаты о краткосрочном повышении квалификации в октябре, ноябре 2019г по теме: «Подготовка организаторов коллективного обучения на муниципальном уровне» (семинар №1,2) в рамках реализации «Концепции

развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края»

Вывод: Коллектив ДОУ стабильный. Профессиональный уровень педагога растет в результате самообразования, обучения на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации.

Легостаевский детский сад:

Директор Легостаевской СОШ – Косырькова Елена Николаевна.

В ДОУ работают два педагога. По штатному расписанию вакантных мест нет.

Воспитатель обучалась в КГБПОУ «Минусинском педагогическом колледже им.А.С. Пушкина» по направлению-«воспитатель Дошкольного образования».

Второй воспитатель имеет высшее образование. Закончила обучение в 2021г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВПО «НГПУ»)

Педагогическое образование – профиль- Дошкольное образование. Коллектив ДОУ стабильный.

Профессиональный уровень педагогов растет в результате самообразования, обучения на курсах, а также профессиональной аттестации.

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	2	0	0	2	2
В том числе воспитатели:	2	0	0	2	2

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55

Численность педагогических работников – всего	2						1	1	
В том числе воспитатели:	2						1	1	

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	2	1	-	1	-	-	-

Вывод: анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогических компетенций, стабильный, работоспособный.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение

Средства обучения и воспитания

МБОУ «Легостаевская СОШ №1» имеет следующие средства обучения и воспитания:

- **Печатные** (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал, карты);
- **Аудиовизуальные** (слайды, слайды-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы);
- **Электронные образовательные ресурсы** (мультимедийные универсальные энциклопедии, образовательные мультимедиа);
- **Наглядные плоскостные** (плакаты, иллюстрации, магнитные доски);
- **Демонстрационные** (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- **Учебные приборы** (компас, барометр, колбы и др.);
- **Спортивное оборудование;**
- **Оборудование для практических и лабораторных работ.**

Вывод: качество учебно-методического обеспечения (в том числе обеспечение для проведения практических работ) МБОУ «Легостаевской СОШ № 11» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

Филиалы:

Увалинский детский сад:

В Детском саду **библиотека** является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «хрестоматии для средней, старшей, подготовительной групп...»,
- картины для рассматривания, плакаты.

Вывод: Дидактический материал обеспечивает образовательную деятельность ДОУ на среднем допустимом уровне.

Легостаевский детский сад:

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «хрестоматии для средней, старшей, подготовительной групп...»,
- картины для рассматривания, плакаты.

Вывод: Дидактический материал обеспечивает образовательную деятельность ДОУ на среднем допустимом уровне.

Вывод: Дидактический материал обеспечивает образовательную деятельность ДОУ на среднем допустимом уровне.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность учебниками, учебно-методической и иной литературой

Книжный фонд (экз.)	Всего 2746	Ежегодные поступления		
		2019 год	2020 год	2021 год
учебники	910	312	213	311
учебно-методическая литература	-	-	-	-
художественная	-	-	-	-
Справочная и подписная литература	58	-	-	-

Межбиблиотечный абонемент

Число абонентов-всего, единиц	В том числе		Получено документов из других библиотек, экземпляров	Выдано документов другим библиотекам, экземпляров
	индивидуальных	коллективных		
11	0	11	12	5

Информация о приобретённых учебниках за счёт бюджетных средств

Год	Освоено денежных средств на данный вид закупки
2019	142023,00
2020	85428,97
2021	137976,30

Информация о доступе к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям

В рамках образовательного процесса в МБОУ Легостаевской СОШ №11 осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие. Доступ к сети Интернет регламентирован Правилами использования сети Интернет и Инструкцией для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет. Исключён доступ обучающихся к сети Интернет без присутствия преподавателя. На всех компьютерах,

подключённых к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключения доступа к ресурсам Интернет не относящимся к образовательному процессу.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение со МБОУ Легостаевской СОШ №11 соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

Раздел 10. Материально-техническая база

Инфраструктура школы включает:

- 15 кабинетов;
- компьютерный класс;
- спортивный зал;
- слесарную и столярную мастерскую;
- библиотеку;
- столовую.

Тип здания	Здание
Общая площадь	5770 м ²
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Увалинский детский сад «Гномик» № 4 Легостаевский детский сад «Берёзка»

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования на конец 2021 года

Наименование оборудования	Всего:	Из них доступны для использования обучающихся в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры, из них:	34	7
ноутбуки	24	2
имеющие доступ к Интернету	34	6
Мультимедийные проекторы	14	0
Интерактивные доски	5	0
Принтеры	9	0
МФУ	11	0

Вывод: учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 15 учебных кабинетов, компьютерный класс, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 мастерская, спортивный зал, столовая, имеется библиотека, совмещенная с читальным залом. Современным оборудованием оснащены кабинеты информатики, обслуживающего труда. Обеспечен доступ в сеть Интернет.

Филиалы:

Увалинский детский сад:

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповая – 1;
- методический кабинет – 1;
- приемная-1
- спальная комната-1
- пищеблок – 1;
- туалетная-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В Н Наше учреждение финансируется из районного бюджета, в этом году приобрели наглядные пособия для детей, установили частичное ограждение, заменили окна на евро, приобрели новое ковровое покрытие, пылесос.

Административно-хозяйственная работа строится в соответствии с годовыми задачами.

В детском саду обеспечены условия безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. В учреждении имеется система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре.

Ежегодно проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар». Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в журнале по технике безопасности.

В течение (отчетного) года было сделано следующее:

- косметический ремонт в детском саду
- приобретены игрушки, наглядные пособия, литература для занятий.

Вывод: Нашему учреждению 42 года. Для улучшения функционирования дошкольного учреждения и пребывания в нем детей на сегодняшний день остаются нерешенными вопросы: учреждению требуется капитальный ремонт по замене отопительной системы (замена отопительных труб), вынос печи, замена шифера, утепление пола, заливка фундамента, замена ограждения вокруг территории, замена окон.

Легостаевский детский сад:

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповая – 1;
- методический кабинет – 1;
- приемная-1
- спальная комната-1
- пищеблок – 1;
- туалетная-1
- спортзал-1
- медицинский кабине- 1
- прачка -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020-2021 году наше учреждение является бюджетным, финансируется из районного бюджета, в этом году поступили денежные средства на обеспечение воспитательской деятельности из краевого бюджета. В этом году были приобретены игры и специализированный транспорт который применяется как при игре, так и при проведении НОД. Приобретены и заменены шторы в игровой и в спортивном зале.

Административно-хозяйственная работа строится в соответствии с годовыми задачами.

В детском саду обеспечены условия безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. В учреждении имеется система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре.

Ежегодно проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар». Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по

охране жизни и здоровья детей под личную роспись в журнале по технике безопасности.

В течение (отчетного) года было сделано следующее:

Косметический ремонт в детском саду;

Заменены шторы в игровой и спортивном зале;

Приобретены игровые пособия игрушки (специализированный транспорт).

Вывод: Учреждению 42 года. Для улучшения функционирования дошкольного учреждения и пребывания в нем детей на сегодняшний день остаются нерешенными вопросы: замена ограждения по всей территории.

Общие выводы

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ Легостаевская СОШ № 11 соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

МБОУ Легостаевская СОШ № 11 имеет четкую эффективную структуру управления, включающую в себя всех участников образовательного процесса на основе единоначалия и самоуправления, что позволяет организовать качественную работу школы по реализации основных образовательных программ.

Организация образовательной деятельности учреждения соответствует требованиям ФГОС. Образовательные программы выполнены в полном объеме. Воспитательная работа структурирована, имеет место тенденция преемственности, что является показателем системы, а значит эффективности деятельности.

Уровень и качество подготовки выпускников на всех ступенях образования соответствуют требованиям образовательного стандарта и находятся на достаточном уровне.

Педагогам школы необходимо применять современные педагогические технологии для реализации основных образовательных программ на всех ступенях обучения.

Количество выпускников, продолжающих обучение в высших и средних учебных заведениях, стабильно высокое.

Педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для решения задач, поставленных перед современной системой образования.

Качество учебно-методического обеспечения (в том числе обеспечение для проведения практических работ) МБОУ «Легостаевской СОШ № 11» соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего

законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

Библиотечно-информационное обеспечение со МБОУ Легостаевской СОШ №11 соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

МБОУ Легостаевская СОШ № 11 располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 15 учебных кабинетов, компьютерный класс, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 мастерская, спортивный зал, столовая, имеется библиотека, совмещенная с читальным залом. Современным оборудованием оснащены кабинеты информатики, обслуживающего труда. Обеспечен доступ в сеть Интернет.

Для улучшения функционирования дошкольного учреждения и пребывания в нем детей требуется капитальный ремонт по замене отопительной системы (замена отопительных труб), вынос печки, замена шифера, утепление пола, заливка фундамента, замена ограждения вокруг территории, замена окон.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Легостаевская
средняя общеобразовательная школа №11 им.Р.В.Можнова
(МБОУ Легостаевская СОШ №11)**

№ п/п	Показатели	2020 год	2021 год	Динамика в сравнении с 2019годом	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность учащихся	88	90		человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31	30	-1	
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50	51	-1	
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7	9	+ 3	
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 чел /33,3 %	30чел./33,3%		Чел/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		3		балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3		
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81	4	+19,5	
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса математике	566 профильный уровень	3		
1.1	Численность/удельный вес		0		Чел/%

0	численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0		Чел/%
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0	Чел/%
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0	Чел/%
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0 /0	0	Чел/%
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0	Чел/%
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0	0/0	0	Чел/%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса				
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%	0 чел / 0%	0	Чел/%
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85/97%	90/100%	5/3%	Чел/%
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50/56,8 %	53/58%	3/1,2%	Чел/%
1.1 9.1	Регионального уровня	10/11,4 %	12/13%	2/1,6%	Чел/%
1.1 9.2	Федерального уровня	0/0	0/0	0	Чел/%
1.1 9.3	Международного уровня	0/0	0/0	0	Чел/%
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0	Чел/%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0	Чел/%
1.2 2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0	Чел/%

1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0	0/0	0	Чел/%
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23	23	-	Чел/%
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/72%	20/86,9%	+2/16,9	Чел/%
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/72%	20/86,9%	+2/16,9	Чел/%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/23%	3/14%	-2/9%	Чел/%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	5/23%	3/14%	-2/9%	Чел/%
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:				Чел/%
1.2 9.1	Высшая	3/12%	2/10	0	Чел/%
1.2 9.2	Первая	5/20%	5/20%	0	Чел/%

1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:				Чел/%
1.3 0.1	До 5 лет	4/20%	3/13,2		Чел/%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	6/24%	6/24%	0	Чел/%
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	8/32%	8/32%	- 1/5,3%	Чел/%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/32%	6/24%	-2/8%	Чел/%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/36%	21/100%	12/64%	Чел/%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических	9/36%	12/52%	3/16%	Чел/%

	и административно-хозяйственных работников				
2	Инфраструктура				
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,3	0,32	0	Единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	31	31	+2,9	Единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да		
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да	да		
2.4.2	С медиатекой	да	да		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да		
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не мене 2Мб/с), в общей численности учащихся	88/100%	90/100	2/100%	чел
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,7	16,7	0	кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УВАЛИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 ребенок
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	6 дето/дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	1/50%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	164 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Проблемы, перспективы развития.

Сделав анализ работы ДОУ, позволяет выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения:

- недостаточность финансирования ДОУ для развития материально-технической базы.
- низкий социальный статус родителей.

Следует:

- дифференцированно подходить к организации и проведению занятий
- новые подходы в работе с родителями
- приобретение и замена устаревшего оборудования
- пополнение новыми методическими пособиями демонстрационного материала, литературы, современным игровым оборудованием

Перспективы деятельности ДОУ направлены на деятельность учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности и на:

- укрепление материально-технической базы;
- обогащении оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;
- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров в 2022году;
- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

Анализ показателей указывает на то, требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного учреждения позволяет реализовывать образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕГОСТАЕВСКОГО ДЕТСКОГО САДА ФИЛИАЛ МБОУ ЛЕГОСТАЕВСКОЙ СОШ №11 ИМ.Р.В. МОЖНОВА ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	14 человек

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дето/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	1/50%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	0/0%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	409,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Проблемы, перспективы развития.

Сделав анализ работы ДООУ, позволяет выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения:

- в связи с миграцией семей с территории снизился списочный состав детей в детском саду и наполняемость группы.
- недостаточность финансирования ДООУ для развития материально-технической базы.

- низкий социальный статус родителей.

Следует:

- дифференцированно подходить к организации и проведению занятий
- новые подходы в работе с родителями
- частичное приобретение и замена устаревшего оборудования,
- пополнение новыми методическими пособиями демонстрационного материала, литературы, современным игровым оборудованием
- недостаточно была проведена работа по преемственности со школой из-за того, что школа находится на отдаленной территории.

Перспективы деятельности ДОО направлены на деятельность учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности и на:

- укрепление материально-технической базы;
- обогащении оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;
- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров в 2022году;
- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

Анализ показателей указывает на то, требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного учреждения позволяет реализовывать образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО.

Члены комиссии:

Косырькова Е.Н. – директор школы
Жаворонкова Е.В.. – зам. по УВР
Цыглимова О.Ю. – зам по ВР