

МБОУ Легостаевская СОШ №11 им. Р.В. Можнова

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

зам. По УВР Цыглимова
Е.А.

Протокол №1 от 31. 08.2023

Директор школы:



Е.Н.Косырькова

Приказ №1281 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2022-2023 учебный год

Учитель - Гриневич Л.С.

Предмет элективный курс

«Практический курс речеведения»

9 класс

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета
школы

«31» .08. 2023 г.

Пояснительная записка

Данный элективный курс рассчитан на учащихся 9 класса. Авторский курс мною сокращен : из 19 часов мною взято 17 (не взята тема « Творческая мастерская, Сочинение – рассуждение по словам мудрых людей », так как данный материал не наработан).

В наше время очень важно для любого человека уметь грамотно выразить свои мысли и создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Это умение востребовано не только при обучении в школе, при прохождении итоговой аттестации, но и в повседневной жизни. Темы школьной программы по развитию речи не дают достаточной информации для обучения этому умению. А из опыта работы могу сказать, что не все учащиеся школы умеют правильно писать сочинения – рассуждения на основе прочитанного текста. Поэтому я предложила ученикам 9 класса этот курс. За основу я взяла авторское планирование, но хочу дополнить его своими тестами и дополнительными текстами в соответствии с запросами и уровнем подготовки учащихся. Курс рассчитан на фронтальную работу с использованием индивидуального подхода в зависимости от уровня подготовки.

Цель:

-формирование умений учащихся создавать устное и письменное речевое высказывание в форме рассуждения на основе прочитанного текста.

Задачи :

-расширить знания о речеведческих понятиях;

-развивать навыки работы с текстами;

-совершенствовать коммуникативные навыки.

Формы работы:

-индивидуальная,

- групповая,
- фронтальная.

Материал курса будет подаваться через практические работы , беседы, лекции , дискуссии, исследовательскую работу с текстами.

Предполагаемый результат :

В результате обучения написанию творческой работе по данной программе ученик будет:

1) иметь большее представление :

- о коммуникативной функции языка;
- о литературном языке на основе художественной литературы;
- о языковых нормах и признаках;

2) лучше знать :

- особенности жанра рассуждения;
- основные нормы русского литературного языка;
- основные нормы речевого этикета;

3) уметь проводить

- лингвистический , стилистический анализ текста;
- создавать собственные письменные высказывания по заданной модели;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- применять полученные знания в учебных , бытовых , социально- культурных ситуациях общения.

В завершение курса будет проведен творческий конкурс сочинений – рассуждений

Тематическое планирование

№ п/п	Перечень разделов	Всего часов	Кол-во лекций	Кол-во практическ их занятий
1.	Сочинение – рассуждение. Основные требования к творческой работе.	1	1	-
2	Обучающее сочинение- рассуждение о памяти	1	-	1
3.	Средства выразительности речи. Лингвистический анализ текста	1	-	1
4.	Виды связи предложений в тексте. Лингвистический анализ текста.	1	-	1
5,6.	Сочинение – рассуждение о русском языке	2	-	2
7-8	Рецензирование , редактирование собственной творческой работы	1	-	1
9.	Рецензирование творческих работ на основе примеров.	2	-	2

10,1 1.	Сочинение – рассуждение о Родине.	2	-	2
12.	Рецензирование и редактирование собственной творческой работы.	1	-	1
13,1 4.	Сочинение – рассуждение о нравственных проблемах.	2	-	2
15.	Рецензирование и редактирование собственной творческой работы	1	-	1
16,1 7.	Обучающее сочинение – рассуждение по словам мудрых людей о нравственности.	2	-	2
Итого: 17 часов				

Для реализации рабочей программы используется следующая литература :

- 1.Русский язык.9 класс. « Практический курс речеведения».Автор-составитель Л.А. Кобзарёва.,Волгоград: Учитель,2008 год.
- 2.Влодавская,Е.А.Русский язык.ЕГЭ: метод.пособте для учителя.- М.: Экзамен,2006 г.

