

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕГОСТАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
ИМ. Р.В. МОЖНОВА

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ Легостаевской СОШ № 11

Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:



Е.Н.Косырькова

Приказ от 30.08.2024 № 152

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Я - юнармеец»

Социально-гуманитарная направленность

Стартовый уровень

Возраст 10-17лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

педагог дополнительного
образования,

Лалетин Иван Сергеевич

Легостаево
2024

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - юнармеец» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год.
- Устав МБОУ Легостаевской СОШ № 11.

Направленность Программы – социально-гуманитарная. В ходе реализации программы ребята познакомятся с детско-юношеским движением России «Юнармия», историей вооруженных сил России, освоят основы

строевой подготовки, первой медицинской помощи, а также подготовятся к муниципальным соревнованиям и мероприятиям: фестиваль песни и строя "Шаг к Победе", Школа безопасности, смотр конкурс по строевой подготовке, слет юнармейских отрядов.

Новизна и актуальность

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Я - юнармеец» заключается в возможности вступить в Движение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» (далее по тексту Движение) и продолжать развиваться в этом Движении, находясь в своём образовательном учреждении по месту жительства. Решение о вступлении в Движение обучающийся принимает осознанно, самостоятельно после первого года обучения, с согласия законных представителей. После вступления в ряды Движения «ЮНАРМИЯ» учащиеся носят форму юнармейцев, соблюдают Устав Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

В программе систематизирован в модули основной содержательный теоретический и практический материал для успешной подготовки юнармейцев к мероприятиям по основным направлениям деятельности Движения: «Защитник», «Исследователь», «Спортсмен», «Созидатель». Учащиеся в рамках программы могут стать участниками Поста № 1 у памятника, получить знак ГТО, овладеть основами туристических навыков, навыками медицинской подготовки, стать членами российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Нововведения программы в системной диагностике и ведения учёта спортивных, творческих и учебных результатов достижений учащегося, его активности в общественной жизни школы и населенного пункта, в котором он проживает, в том числе результатов вклада в командных соревнованиях в форме портфолио. За отличные результаты по основным направлениям, учащийся выбирается активом отряда на роль командира отряда или знамённой группы, заместителя командира, юнкора, медика и др.

Руководителем отряда и руководством школы пишется ходатайство на лучших юнармейцев для участия во всероссийских рейтинговых мероприятиях «Лидеры ЮНАРМИИ», «Юнармейская доблесть», юнармейские смены в летние и профильные лагеря.

В рамках деятельности Движения к дополнительной образовательной программе составлен учебно-методический комплект из рабочих тетрадей и методических журналов для руководителей. А само содержание программы является междисциплинарной и углубляет темы обществознания, истории, географии и обновленного предмета ОБЖЗР, что позволяет качественно подготовить учащихся в рамках внеурочной деятельности к всероссийской олимпиаде школьников по данным предметам.

Актуальность Программы обусловлена интересом в детско-подростковой среде к всероссийскому детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению «ЮНАРМИЯ» (далее Движение «ЮНАРМИЯ») и социальному запросу родителей к программам

дополнительного образования по военно-патриотическому воспитанию и обучению. К 2024 году в Движение за 8 лет с 2016 года в России из 300 тыс. участников выросло до полутора миллионов и является на данный момент самым массовым детско-юношеским Движением.

Программа используется, как инструмент профилактики негативного влияния на взгляды молодого поколения и предоставляет им возможность самим изучить историю государства в форме уроков-исследований, принять активную гражданскую позицию и подготовиться к служению Отечеству через участие в гражданско-патриотических и военно-спортивных мероприятиях.

Отличительные особенности. От других дополнительных общеобразовательных программ базового уровня по данному направлению ДООП «Я – юнармеец» отличает структура проведения занятий и модульный подход, с повторяющимися формами, приёмами и методами обучения, а также она носит циклический характер. После обучения стартового уровня, учащиеся переходят на обучение базового уровня, где темы по содержанию отличаются углубленным изучением на основе уже имеющегося опыта и знаний, с применением учебно-методического комплекта «Тетрадь юнармейца». Отличительной особенностью реализации календарно-тематического плана программы является строгое следование сочетания изучения тем теории и практики, а по окончании изучения модуля проводится событие – мероприятие соревновательного, познавательного или исследовательского характера вне стен школы во взаимодействии с молодёжными военно-патриотическими, спортивно-оздоровительными, туристско-краеведческими центрами обучения и воспитания: экскурсия, Урок мужества, смотр строя и песни, соревнование, конкурс, викторина, поход, защита исследовательских работ, форум, а также уроки и мероприятия по исследованию истории малой родины и края – занятия и формы внеурочной деятельности в рамках программы, которая носит вариативный характер и зависит от особенностей субъекта РФ и условий местности и традиций.

Адресат программы.

Категория детей.

Данная программа рассчитана для учащихся среднего школьного возраста. В Программе могут заниматься, как мальчики, так и девочки.

Возраст детей: 10 – 17 лет

Наполняемость групп: 2 группы по 12 человек. Минимум - 12 человек, максимум – 15.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей: набор учащихся в Программу свободный. Набор на вакантные места осуществляется по результатам собеседования. Для занятий необходим допуск врача и письменное разрешение родителей, заявление или регистрация в АИС «Навигатор дополнительного образования», мобильном приложении АИС «Юнармеец».

Срок реализации программы и объем учебных часов.

1 год обучения: 105 часов, 2 раза в неделю: по 1 часу и 2 часа

Форма обучения – очная.

Режим занятий

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу и 2 часа.

Продолжительность занятия 45 мин, перемена 15 минут.

1.2. Цель и задачи

Цель: развитие патриотического воспитания учащихся посредством военно-патриотической, военно-спортивной деятельности.

Задачи:

Предметные:

- научить правилам выполнения строевой подготовки;
- углубление знаний в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, культуры безопасности жизнедеятельности, гигиены, основ медицины, военного и спасательного дела;
- научить выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- научить мерам безопасности во время занятий, слетов, соревнований.

Метапредметные:

- развивать навыки сотрудничества в детско-взрослой команде;
- развивать устойчивый интерес у учащихся к военно - патриотической деятельности, военно-спортивной деятельности.

Личностные:

- развивать наблюдательность, инициативность, исполнительность, дисциплинированность, волевые качества, смелость;
- воспитывать чувство гордости за свою страну и Вооруженные Силы.

1.3. Содержание Программы Учебный план

Таблица 1.

п/п	Название раздела и темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Строевая подготовка – 11 ч.					
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Анкетирование.
2.	Строевая подготовка	10	5	5	Тест

Раздел 2. Огневая подготовка – 12 ч.					
3.	Виды огнестрельного боевого оружия.	6	6	0	опрос, тест.
4.	Разборка/сборка автомата Калашникова (АК-74)	6	0	6	Практическая работа, сдача нормативов
Раздел 3. Уставы Вооруженных Сил РФ и Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» - 10 ч.					
5.	Общевойсковые уставы ВС.	10	6	4	Письменный опрос, тест
Раздел 4. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях – 10 ч.					
6.	Безопасность в современном мире	10	4	6	Контрольные карточки, зачет
Раздел 5. Физическая подготовка – 10 ч.					
7.	Общеразвивающие упражнения	10	5	5	Практические упражнения
Раздел 6. Военно-спортивные игры - 10 ч.					
8.	Организация военно-спортивных игр	10	0	10	Игра
Раздел 7. Туристическая подготовка -9 ч.					
9.	Ориентирование без карты по местным признакам	1	1	0	Опрос.
10.	Ориентирование по карте	1	1	0	Опрос
11.	Техника пешеходного туризма	7	1	6	Наблюдение
Раздел 8. Интеллектуальные игры – 10 ч.					
12.	Интеллектуальный тренинг. КиноQuiz	10	0	10	Наблюдение
Раздел 9. Память поколений -12 ч.					
13.	Дни воинской славы	10	6	4	Самостоятельная работа
14.	Великие полководцы Отечества	2	2	0	Исследовательская работа
Раздел 10. Символы Победы. Краеведение – 10 ч.					
15.	Символы Победы	4	4	0	Тест, исследовательская работа
16.	Край, в котором я живу	6	2	4	Тест, исследовательская работа
17.	Итоговая аттестация	1		1	
Итого		105	43,5	61,5	

Содержание учебного плана 1 года обучения

Раздел 1. Строевая подготовка (11ч)

Тема 1: Вводное занятие (1 ч.)

Теория (0,5ч): Государственные символы РФ и движения «Юнармия».

Исполнение гимна РФ и движения «Юнармия».

Практика (0,5ч): Исполнение гимна РФ и Движения «Юнармия».

Форма контроля: Анкетирование.

Тема 2: Строевая подготовка (10 ч.)

Теория (5 ч): Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов. Общие положения Строевого Устава ВС РФ Главы 1. Строй и управление ими. Статьи 1-24: строй, шеренга, фланг, тыл, интервал, дистанция, виды строя, колонна и другие. Строевые приёмы и движения без оружия. Команды, подаваемые при строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды.

Практика (5ч): Тренировка строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.

Форма контроля: тест.

Раздел 2. Огневая подготовка (12ч)

Тема 1: Виды огнестрельного боевого оружия. (6ч)

Теория (6ч): История создания стрелкового оружия. Виды вооружения. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Автомат Калашникова. АК-74. Материальная часть автомата Калашникова. Устройство и назначение автомата Калашникова АК-74 М. Принцип действия. Хранение и техника безопасности при обращении с оружием. Техника стрельбы из пневматического оружия.

Форма контроля: опрос, тест.

Тема 2: Разборка/сборка автомата Калашникова (АК-74) (6ч)

Практика (6 ч): Сборка - разборка автомата АК на время. Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Форма контроля: Практическая работа, сдача нормативов.

Раздел 3. Уставы Вооруженных Сил (10ч)

Тема 1: Общевоинские уставы ВС.

Теория (6 ч): История создания в России воинских уставов. Виды уставов и их назначение. Военная форма одежды и знаки различия. Воинские звания. Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России.

Практика (4 ч): Участие в тематических конкурсах, акциях.

Форма контроля: Письменный опрос, тест.

Раздел 4. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях (10ч)

Тема 1: Безопасность в современном мире.

Теория (4 ч): Как обезопасить себя от грабежа, разбоя, уличных краж; при угрозе насилия, нападения; защита от мошенничества (кибермошенничества). Алгоритм вызова скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего, оказания первой доврачебной медицинской помощи при: травмах в ДТП, поражении электрическим током, вывихах, ушибах, переломах, остановке кровотечения (повязки, наложение жгута), иммобилизация и транспортировка пострадавших, при остановке дыхания и сердца, асфиксии (удушении), травматическом шоке. Алгоритм оказания

первой доврачебной помощи при черепно-мозговой травме, острых заболеваниях.

Практика (6ч): Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи.

Форма контроля: контрольные карточки, зачет.

Раздел 5. Физическая подготовка (10 ч)

Тема 1: Общеразвивающие упражнения.

Теория (5ч): Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями. Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения. Лыжный спорт. Спортивные игры: баскетбол, футбол. Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы. Бег на 100 м, 1000м. Подтягивание на перекладине. Обучение приёмам самостраховки, приёмам самообороны. Знакомство с комплексом упражнений ГТО.

Практика (5ч): Выполнение комплекса упражнений.

Форма контроля: Практические упражнения.

Раздел 6. Военно-спортивные игры (10ч)

Тема 1: Организация военно-спортивных игр.

Практика (10ч): Подготовка и участие в играх «Тропа Юнармейца», «Зарница 2.0», «Победа».

Раздел 7. Туристическая подготовка (9ч)

Тема 1: Ориентирование без карты по местным признакам (1ч)

Теория (1ч): Ориентирование по местным признакам, по компасу, определение сторон горизонта по местным предметам и ориентирование по местным признакам, ориентирование без карты.

Форма контроля: Опрос.

Тема 2: Ориентирование по карте (1ч)

Теория (1ч): Определение расстояния и высоты объекта на местности, на карте, понятие топографии.

Форма контроля: опрос.

Тема 3: Техника пешеходного туризма (7ч)

Теория (1ч): Передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов, склонов, спусков, переправа через преграды и движение по пересеченной местности (однодневный поход);

Практика (6ч): Практические занятия: разведение костра с соблюдением мер пожарной безопасности, знакомство с видами костров и их назначением, установка палатки, снаряжение рюкзака в поход, вязание туристических узлов, практические занятия по определению сторон горизонта по компасу, механическим часам, по времени.

Форма контроля: наблюдение.

Раздел 8. Интеллектуальные игры (10ч)

Тема 1. Интеллектуальный тренинг. КиноQuiz.

Практика (10ч) : Игра КиноQuiz, Пространство памяти, QR-домино.

Форма контроля: наблюдение.

Раздел 9. Память поколений (12ч)

Тема 1: Дни воинской славы (10ч)

Теория (6 ч): Основные памятные даты истории России, их значимость в развитии государства. Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "О днях воинской славы и памятных датах России" Статья 1. Дни воинской славы России (в ред. Федерального закона от 10.07.2012 N 115-ФЗ).

18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);

21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);

7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);

7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год);

10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год);

9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год);

24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);

11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);

8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);

1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);

23 февраля - День защитника Отечества;

5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);

23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); (в ред. Федерального закона от 01.12.2014 N 413-ФЗ)

9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год);

4 ноября - День народного единства;

3 сентября - День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год); (в ред. Федерального закона от 24.06.2023 N 280-ФЗ)

9 октября - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год); (абзац введен Федеральным законом от 31.07.2020 N 284-ФЗ)

12 мая - День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции (1944 год) (абзац введен Федеральным законом от 24.07.2023 N 376-ФЗ).

Практика (4ч): Участие в мероприятиях посвященных дням воинской славы, возложение цветов к памятнику, организация акций.

Форма контроля: Самостоятельная работа.

Тема 2: Великие полководцы Отечества (2ч)

Теория (2 ч): Великие полководцы Отечества. Биография, вклад в развитие военной науки, достижения и значение в истории.

Форма контроля: Исследовательская работа.

Раздел 10. Символы Победы. Краеведение (10ч)

Тема 1: Символы Победы (4ч)

Теория (4 ч). Города – герои. Ордена и медали.

Форма контроля: тест, исследовательская работа.

Тема 2: Край, в котором я живу (6ч)

Теория (2 ч): Природные особенности Красноярского края, история, известные люди. Административное деление края. Промышленность. Памятники истории и культуры.

Практика (4 ч): Экскурсия по территории края.

Форма контроля: тест, исследовательская работа.

Промежуточная аттестация (1 ч)

Практика (1 ч): Практическая работа: строевая подготовка, оказание первое медицинской помощи, сборка/разборка автомата

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- научатся правилам выполнения строевой подготовки;
- углубят знания в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, культуры безопасности жизнедеятельности, гигиены, основ медицины, военного и спасательного дела;
- научатся выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- научатся мерам безопасности во время занятий, слетов, соревнований.

Метапредметные:

- развиваются навыки сотрудничества в детско-взрослой команде;
- развивается устойчивый интерес у учащихся к военно - патриотической деятельности.

Личностные:

- развивается наблюдательности, инициативности, исполнительности, дисциплинированности, волевых качеств, смелости;
- воспитывается чувство гордости за свою страну и Вооруженные Силы.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения итоговой аттестации
1	1	02.09.2024	30.05.2025	35	70	105	2 раза в неделю по 1 часу и 2 часа	Итоговая Май, 2025

2.2. Условия реализации Программы

Материально-технические условия:

- Учебный кабинет;
- автоматы – макет АК – 74;
- противогазы;
- комплект химзащиты ОЗК;
- носилки санитарные;
- медицинская аптечка;
- кровоостанавливающий жгут;
- шина;
- перевязочный материал;
- плакаты;
- воинский устав по строевой подготовке;
- методическая литература;
- форма Юнармейская.
- Тетради юнармейца № 1, № 2.

Информационное обеспечение

- учебно-методическая литература
 - ресурсы интернет:
1. <https://yunarmy.ru/> – официальный сайт российского детского-юношеского движения «Юнармия»;
 2. <https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai/> – официальный сайт движения «Волонтеры Победы»;

3. <http://doshkolnik.ru/patriotizm.html/> – конспекты по нравственно патриотическому воспитанию;
4. http://www.tvoyrebenok.ru/patriot_main.shtml/ – сайт о патриотическом воспитании детей;
5. <http://onceborn.ru/films/patriotic/> – патриотические документальные фильмы
6. тематические сообщества в социальных сетях: <https://vk.com/un.armia>, <https://vk.com/yunarmikrsk>; <https://vk.com/yunarminovosel>.
 - инструкции по технике безопасности;
 - демонстративный и раздаточный материал.
 - Устав ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РФ в ред. утв. от 27 июня 2023 г.
 - Регламент приёма в ВВПОД ЮНАРМИЯ в ред. утв. протоколом заседания ГШ ВВПОД ЮНАРМИЯ от 20.09.2022г. № 41.

Кадровое обеспечение программы

Программу реализует педагог дополнительного образования Лалетин Иван Сергеевич, педагогический опыт работы 2 года.

Образование: средняя школа (11 классов) МБОУ Легостаевская СОШ № 11 им. Р.В. Можнова

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: карта отслеживания, журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: проведение спортивных соревнований, организация и проведение рейдов, практические занятия, самостоятельная работа, оказание помощи пожилым.

Оценочные материалы:

входной контроль – проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме анкетирования;

текущий контроль - наблюдение, обсуждение.

итоговый контроль проводится по окончании программы в форме творческой работы.

Уровни освоения содержания Программы

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания

Низкий уровень: ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения и воспитания: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: ознакомительное, практическое, комбинированное.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология, информационная технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы подбираются и систематизируются в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей.

2.5. Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам

1. Андреев В.И. Сборник методической литературы для военно-патриотических клубов России. – СПб., 2008;
2. Кондакова Н.И., Маин В.Н. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. в современном патриотическом воспитании граждан. – М.: Армпресс, 2008;
3. Владимир Путин: «У нас нет никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» // Наша молодежь. – 2016. – № 4. – с. 3;
4. Илиевский Н.В. Методические рекомендации по использованию государственных символов России при организации и проведении мероприятий, посвященных дням воинской славы (победным дням) России. – М.: Армпресс, 2007;
5. Календарь памятных дат и событий отечественной военной истории. – М.: Армпресс, 2007;
6. Лутовинов В.И. Военно-патриотические объединения (клубы): концептуальные и организационно-методические основы функционирования и развития Уч. – метод. пособие. – М., Сотис. – 2019. – 312 с.;
7. Лутовинов В.И. Движение «Пост № 1» в России. – Белгород: «КОНСТАНТА». – 2020. – 284 с.;
8. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие. – М.: Глобус, 2007;
9. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. – Волгоград: Учитель, 2007;

10. Петрушевский А.Ф. Генералиссимус князь Суворов.-М.,РИЦ им. Св. В. Великого, 2016.-1096 с
11. Пять юных героев Великой Отечественной войны// Наша молодежь. – 2016. – № 4. – с. 35-39.;
12. Рубежи ратной славы Отечества: люди, события, факты. – М.: Звонница-МГ, 2002;
- В.А. Белошев, В.В. Чавыкин, В.Е. Норко. “Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации” - Курс лекций. Излагаются положения Общевоинских Уставов ВС РФ в порядке их изучения студентами Военной кафедры с историческими справками и позднейшими изменениями, внесенными после 2007 г. – СПб: Университет ИТМО, 2017. – 153 с.;

Список литературы, рекомендованный для детей и родителей

Список художественной литературы (для самостоятельного чтения и поиска в библиотечных фондах, в том числе по поисковому запросу):

1. Адамович А., Гранин Д. «Блокадная книга»;
2. Бондарев Ю. «Батальоны просят огня»/ «Горячий снег»;
3. Васильев Б. «А зори здесь тихие..»/ «В списках не значился»;
4. Гайдар А. «Тимур и его команда»;
5. Горянин А. «Россия. История успеха» (в 2 книгах);
6. Гумилёв Л. «От Руси к России»;
7. Деникин А. «Очерки русской смуты»;
8. Джалиль М. «Моабитская тетрадь»;
9. Ишимова А. «История России в рассказах для детей»;
10. Некрасов В. «В окопах Сталинграда»;
11. Полевой Б. «Повесть о настоящем человеке»;
12. Симонов К. «Стихотворения»/ «Живые и мертвые»;
13. Фадеев А. «Молодая гвардия»;
14. Алексеев С. «Рассказы о Суворове и русских солдатах».

Энциклопедические издания и автобиографические мемуары для исследования (название и автор для поиска в библиотеках и поисковых запросах):

1. 400 сражений Руси. Великие битвы русского народа Бодрихин Н.Г.;
2. Вторая мировая война. 1939-1945гг. Андрей Мерников;
3. Вооруженные силы СССР и Германии 1939-1945 гг. Андрей Мерников
4. Военный календарь России. Александр О कोरोков;
5. Полная энциклопедия орденов, медалей, знаков СССР и Германии Второй мировой войны;
6. Полная энциклопедия. Авиация СССР Второй мировой 1939-1945гг.;
7. Войны и сражения. История человечества. Андрей Мерников;
8. Полная энциклопедия. Русская армия в Первой мировой войне (1914-1918);
9. Танки. Ликсо В.В.;
10. Оружие и войны, изменившие ход истории. Энциклопедия;

11. Оружие и военная техника, изменившие ход Великой Отечественной войны. Энциклопедия;
12. Вооруженные силы СССР и Германии, 1939-1945 Мерников А.Г.
13. Великая Отечественная война. Энциклопедия;
14. История Красноярска от основания до перестройки. Чагин Владимир Васильевич;
15. Стоять до последнего. Георгий Свиридов;
16. Иван Ярыгин — легенда спорта. / Автор-составитель Ю. А. Иванов. — Абакан: Издательство Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова, 2005. — 200 с.;
17. Наука побеждать Александр Суворов;
18. Фельдмаршалы России. Суворов, Кутузов, Барклай. Балязин В. Н.;
19. Суворов. Непобедимый полководец. Игорь Малышев;
20. Все нужное – просто. Михаил Калашников;
21. Траектория судьбы. Михаил Калашников;
22. Русские оружейники (сборник). Герман Нагаев;
23. Серия "Русские полководцы" (комплект из 20 книг);
24. Воспоминания и размышления. Георгий Жуков;
25. Дело всей жизни. Александр Василевский;
26. Записки командующего фронтом. Иван Конев;
27. Солдатский долг. Константин Рокоссовский;
28. На службе народу. Кирилл Мерецков;
29. Так начиналась война. Иван Баграмян;
30. Сталинград. А. И. Еременко;
31. Сражение века. В. И. Чуйков;
32. Знамя над рейхстагом. В. М. Шатилов;

