МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕГОСТАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
ИМ. Р.В. МОЖНОВА

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ Легостаевской СОШ № 11
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы: Е.Н.Косырькова

Приказ от 30.08.2024 № 152

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Мы – юные туристы»

Туристско-краеведческая
Стартовый уровень
Возраст учащихся: 6-11 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: педагог
дополнительного образования
Лалетин Иван Сергеевич

Легостаево
2024

1.Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы - юные туристы» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год;
- Устав МБОУ Легостаевской СОШ № 11.

Направленность. Программа туристско-краеведческой направленности. Занятия туризмом воспитывают у детей умение самостоятельно принимать правильные решения в походах, а также в экстремальных ситуациях. Кроме того у детей формируются такие качества,

как выносливость, быстрота реакции, высокая работоспособность, умение преодолевать себя.

Изучение истории родного района, края по данной Программе предполагает не только получение знаний, об истории памятников, земляков но, и воспитание духовно-нравственной культуры, а также формирование бережного отношения к природным, историческим, архитектурным памятникам. Что позволяет учащимся внести реальный вклад в сбережение природы своей малой родины.

Новизна. Программа имеет два направления «Туризм» и «Краеведение». В направлении «Краеведение» учащиеся знакомятся с историей Новоселовского района и Красноярского края. В направлении «Туризм» учащиеся знакомятся с основами пешеходного туризма.

Актуальность Программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на занятия туристско-краеведческой направленности. Программа актуальна тем, что предполагает знакомство с видами туризма и историей родного района, края.

Отличительные особенности данной программы. Программа разноуровневая - стартового уровня. Учащиеся, пройдя обучение в программе «Мы - юные туристы» (ознакомление с видами туризма и историей родного района, края) переходят на обучение в программу «Мы-туристы» базового уровня. Программа имеет несколько разделов, в которых ребята знакомятся с основами туристской подготовки, изучают краеведение для проведения походов и экскурсий в наиболее интересные места, учатся оказывать первую доврачебную помощь, а так же принимают участие в конкурсах туристско-краеведческой направленности.

Адресат программы:

Категория детей – дети младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программа рассчитана на детей, желающих заниматься туристско-краеведческой деятельности. В Программе могут заниматься, как мальчики, так и девочки.

Возраст детей - 6-11 лет.

Наполняемость групп - 1 группа по 7 человек. Минимальное -6, максимальное -7.

Предполагаемый состав групп – разновозрастной.

Условия приема детей - дети принимаются в Программу без особых условий, на вакантные места набор осуществляется по результатам собеседования.

Срок реализации программы и объем учебных часов:
1 год обучения, 105 часов, 2 раза в неделю по 1 часу и по 2 часа.

Форма обучения - очная.

Режим занятий - 2 раза в неделю, одно занятие 2 часа, другое занятие – 1 час, продолжительность занятия 45 мин, 15 мин перемена.

Цели задачи

Цель: обучение учащихся основам пешеходного туризма через организацию экскурсий, походов и участие в соревнованиях различного уровня.

Задачи

Личностные:

- воспитывать чувство коллективизма, личной ответственности и самодисциплины;
- воспитывать бережное отношение к памятникам природы.

Метапредметные:

- развивать силу, выносливость, ловкость скорость, координацию движения;
- способствовать проявлению позитивных мотивов к изучению истории Новоселовского района.

Предметные:

- обучить учащихся основам пешеходного туризма, учитывая особенности местности территории района;
- обучить приемам технике безопасности организации быта в походах;
- обучить основам ориентирования на местности по карте, компасу, местным предметам;
- обучить основам первой доврачебной медицинской помощи;

познакомить с историческими, природными, архитектурными памятниками Новоселовского района, Красноярского края;

познакомить с известными людьми Новоселовского района.

Содержание Программы

Учебный план

Таблица №1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Вводное занятие					
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила поведения во время занятий	3	3	-	Опрос Обсуждение
Раздел 2. Основы туристской подготовки					
2.1	История развития туризма	3	3	-	Опрос Обсуждение
2.2	Личное и групповое снаряжение	3	1	2	Опрос Обсуждение Наблюдение за выполнением практической работы
2.3	Организация туристского быта. Биваки	3	1	2	Опрос Обсуждение

2.4	Костры. Типы и виды костров	3	1	2	Опрос Обсуждение
2.5	Виды узлов. Способы вязки	6	3	3	Опрос Обсуждение Наблюдение за выполнением практической работы
2.6	Питание в туристическом походе	3	1	2	Опрос Обсуждение
2.7	Подготовка к походу	3	1	2	Опрос Обсуждение
2.8	Туристские должности в группе	3	1	2	Опрос Обсуждение
2.9	Правила движения в походе	3	1	2	Опрос Обсуждение
2.10	Техника безопасности при проведении туристских походов и занятий	3	3	-	Опрос Обсуждение
Раздел 3. Краеведение					
3.1	Родной край, его природные особенности, история, известные земляки	3	1	2	Опрос Обсуждение
3.2	Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи	3	1	2	Опрос Обсуждение Наблюдение за выполнением практической работы
3.3	Изучение района путешествия	3	1	2	Опрос Обсуждение
3.4	Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры	3	1	2	Опрос Обсуждение
Раздел 4. Топография и ориентирование					
4.1	Понятие о карте	4	2	2	Опрос Обсуждение Наблюдение за выполнением практической работы
4.2	Условные знаки	3	1	2	Опрос Обсуждение Наблюдение за выполнением практической работы

4.3	Ориентирование по горизонту и азимуту	4	2	2	Опрос Обсуждение Наблюдение за выполнением практической работы
4.4	Измерение расстояний	3	1	2	Опрос Обсуждение Наблюдение за выполнением практической работы
4.5	Компас	3	3	-	Опрос Обсуждение Наблюдение за выполнением практической работы
4.6	Ориентирование по местным предметам	4	2	2	Опрос Обсуждение Наблюдение за выполнением практической работы
Раздел 5. Основы гигиены и первая доврачебная помощь					
5.1	Личная гигиена туриста	3	1	2	Опрос Обсуждение
5.2	Походная аптечка	3	1	2	Опрос Обсуждение Наблюдение за выполнением практической работы
5.3	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	6	3	3	Опрос Обсуждение Наблюдение за выполнением практической работы
5.4	Приемы транспортировки пострадавшего	6	3	3	Опрос Обсуждение Наблюдение за выполнением практической работы
Раздел 6. Конкурсная и соревновательная деятельность					
6.1	Подготовка к конкурсам, соревнованиям различного уровня	3	1	2	Наблюдение Обсуждение
Раздел 7. Мероприятия воспитательного и познавательного характера					

7.1	Работа с детским коллективом	3	-	3	Опрос Обсуждение
7.2	Соревновательная деятельность	3	-	3	Наблюдение Обсуждение
7.3	Познавательные мероприятия (акции, беседы)	3	-	3	Наблюдение Обсуждение
7.4	Контрольно-проверочное занятия	3	1	2	Наблюдение Обсуждение
7.5	Итоговая аттестация	3	-	3	Наблюдение Обсуждение Соревнования
Всего		105	44	61	

Содержание учебного плана Программы

Раздел 1. Вводное занятие.

Тема 1. Вводное занятие. (3ч.)

Теория (3ч.): техника безопасности. Правила поведения во время занятий.

Форма контроля: опрос. Обсуждение.

Раздел 2. Основы туристской подготовки.

Тема 2. История развития туризма.(3ч.)

*Теория (3ч.):*туризм, как средство познания своего края, физического и духовного развития личности, оздоровления, привития самостоятельности и трудовых навыков. История развития туризма в России. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм, конный и др. Характеристика каждого вида туризма. Понятие о спортивном туризме. Регламент «Туристско-спортивные мероприятия, связанные с прохождением туристских маршрутов». Нормативы на значки «Юный турист России». Разрядные нормативы по спортивному туризму дисциплины «маршрут» (Регламент по спортивному туризму).

*Форма контроля:*опрос. Обсуждение.

Тема 3. Личное и групповое снаряжение.(3ч.)

Теория (1ч.): понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для однодневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Как готовить личное снаряжение к походу. Групповое снаряжение, требования к нему. Походная посуда для приготовления пищи. Хозяйственный набор: оборудование для костра, рукавицы, ножи, половник и др.

Практика (2ч.): ознакомление с имеющимся туристским снаряжением. Правила размещения предметов в рюкзаке. Укладка рюкзака. Работа со снаряжением, уход за ним.

*Форма контроля:*опрос. Обсуждение. Наблюдение за выполнением практической работы.

Тема 4. Организация туристского быта. Биваки. (3ч.)

Теория (1ч.): привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий(погода, рельеф местности). Выбор места для привала и ночлега(бивака). Основные требования к месту привала и бивака. Организация работы по развертыванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря(выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы), заготовка дров.
Практика (2ч.): определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Развертывание и свертывание лагеря(бивака). Разжигание костра.
Форма контроля: опрос. Обсуждение.

Тема 5. Костры. Типы и виды костров. (3ч.)
*Теория (1ч.):*типы костров. Правила разведения костра, работы с топором, пилой при заготовке дров. Правила хранения и переноски колющих и режущих предметов. Уход за одеждой и обувью в походе(сушка и ремонт). Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком.
Практика (2ч.): сооружение и разведение костра.
Форма контроля: опрос. Обсуждение.

Тема 6 . Виды узлов. Способы вязки.(6ч.)
*Теория (3ч.):*ознакомление с видами узлов и их применение.
Практика (3ч.): вязка узлов.
Форма контроля: опрос. Обсуждение. Наблюдение за выполнением практической работы.

Тема 7. Питание в туристическом походе. (3ч.)
Теория (1ч.): значение правильного питания в походе. Два варианта организации питания в однодневном походе: на бутербродах и с приготовлением горячей еды. Организация питания в однодневном походе. Составление меню, списка продуктов. Фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Приготовление пищи на костре. Питьевой режим на маршруте.
Практика (2ч.): составление меню и списка продуктов для однодневного похода. Закупка, фасовка и упаковка продуктов. Приготовление пищи на костре.
Форма контроля: опрос. Обсуждение.

Тема 8. Подготовка к походу. (3ч.)
Теория (1ч.): этапы подготовки похода: цели и задачи похода, комплектование группы, организация группы (собрание, распределение обязанностей). Изучение района похода. Выбор и разработка маршрута движения. Подготовка личного и группового снаряжения. Меню, список продуктов. Распределение обязанностей.
Практика (2ч.): разработка маршрута.
Форма контроля: опрос. Обсуждение.

Тема 9. Туристские должности в группе. (3ч.)
Теория (1ч.): должности постоянные и временные. Постоянные должности в группе: заведующий питанием (завпит), заведующий снаряжением,

проводник (штурман), краевед, санитар, ремонтный мастер, фотограф. Временные должности. Дежурные по кухне. Их обязанности (приготовление пищи, мытье посуды).
Практика (2ч.): выполнение обязанностей по должностям в период подготовки, проведения похода и подведения итогов.
Форма контроля: опрос. Обсуждение.

Тема 10. Правила движения в походе. (3ч.)
Теория (1ч.): инструктаж по безопасности. Туристский строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам.
Практика (2ч.): порядок движения группы на маршруте.
Форма контроля: опрос. Обсуждение.

Тема 11. Техника безопасности при проведении туристских походов и занятий. (4 ч.)
Теория (4ч.): дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в помещении, на улице. Правила поведения при переездах группы на транспорте. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация самостраховки. Использование простейших узлов и техника их вязания. Правила поведения в незнакомом населенном пункте.
Форма контроля: опрос. Обсуждение.

Раздел 3. Краеведение.

Тема 12. Родной край, его природные особенности, история, известные земляки. (3ч.)
Теория (1ч.): климат, растительность и животный мир родного края, его рельеф, реки, озера, полезные ископаемые. Административное деление края. Транспортные магистрали. Промышленность. Экономика и культура края, перспектива его развития. Сведения о прошлом края. Памятники истории и культуры. Знатные люди края, их вклад в его развитие. История своего населенного пункта.
Практика (2ч.): знакомство с картой своего края. "Путешествия" по карте. Проведение краеведческих викторин.
Форма контроля: опрос. Обсуждение.

Тема 13. Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи. (3ч.)
Теория (1ч.): наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий. Памятники истории и культуры, музеи края. Краеведческие и мемориальные музеи, народные и школьные музеи. Экскурсии на предприятия, на стройки, в учреждения и организации. Сбор сведений об истории края в архивах, военкоматах, общественных организациях.
Практика (2ч.): прогулки и экскурсии по ближайшим окрестностям, посещение музеев, экскурсионных объектов.

Форма контроля: опрос. Обсуждение. Наблюдение за выполнением практической работы.

Тема 14. Изучение района путешествия. (3ч.)

*Теория (1ч.):*сбор краеведческого материала о районе похода: изучение литературы, карт, переписка с местными краеведами и туристами, встречи с людьми, побывавшими в районе планируемого похода, посещение музеев и т.п. Подготовка докладов о районе похода: по истории, климату, рельефу, флоре, фауне и т.д.

Практика (2ч.): подготовка и заслушивание докладов по району предстоящего похода.

Форма контроля: опрос. Обсуждение.

Тема 15. Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры. (3ч.)

*Теория (1ч.):*краеведческая работа - один из видов общественно-полезной деятельности. Выполнение краеведческих заданий: сбор материалов по истории, поисковая работа, запись воспоминаний участников и очевидцев памятных событий. Метеорологические наблюдения. Гидрологические наблюдения. Изучение растительного и животного мира. Геологический поиск. Простейшие приборы для краеведческой и исследовательской работы. Работа в музеях, архивах, библиотеках. Законодательство по охране природы. Природоохранительная деятельность туристов. Охрана памятников истории и культуры. Работа среди местного населения: оказание помощи одиноким и престарелым, организация концертов и встреч.

Практика (2ч.): проведение различных краеведческих наблюдений. Сбор материалов для школьного музея, предметных кабинетов. Знакомство с краеведческими объектами. Изучение краеведческой литературы.

Форма контроля: опрос. Обсуждение.

Раздел 4. Топография и ориентирование.

Тема 16. Понятие о карте. (4ч.)

*Теория (2ч.):*инструктаж безопасности. Определение роли топографии и топографических карт, значение топокарт для туристов. Масштаб, виды масштабов, масштаб топографических карт. Назначение спортивной карты, ее отличие от топографической карты. Масштаб спортивной карты. Способы и правила копирования карт. Защита карты от непогоды в походе.

Практика (2ч.): работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте. Копирование через кальку участка топографической карты.

Форма контроля: опрос. Обсуждение. Наблюдение за выполнением практической работы.

Тема 17. Условные знаки. (3ч.)

Теория (1ч.): понятие о местных предметов и топографических знаках. Изучение топографических знаков по группам. Масштабные и немасштабные знаки. Площадные (заполняющие) и контурные знаки. Способы изображения рельефа на картах. Отметки высот. Типичные формы рельефа и их изображение на топографической карте.

Практика (2ч.): знакомство с различными формами рельефа. Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков. Рисовка условных знаков. Кроссворды по условным знакам. Рисовка условными знаками поляны, лагеря группы на туристской прогулке. Овладение навыками чтения легенды маршрута во время туристской прогулки.
Форма контроля: опрос. Обсуждение. Наблюдение за выполнением практической работы.

Тема 18. Ориентирование по горизонту, азимуту. (4ч.)
Теория (2ч.): основные направления на стороны горизонта: Север(С), Юг(Ю), Восток(В), Запад(З).
Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта. Градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта. Азимутальное кольцо (Роза направлений). Определение азимута, его отличие от простого угла(чертеж). Азимут истинный и магнитный.
Практика (2ч.): построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов. Упражнение на инструментальное (транспортиром) измерение азимутов на карте. Построение тренировочных азимутальных треугольников.
Форма контроля: опрос. Обсуждение. Наблюдение за выполнением практической работы.

Тема 19. Измерение расстояний. (3ч.)
Теория (1ч.): способы измерения расстояний на местности и на карте. Курвиметр, использование нитки. Определение расстояния по времени движения. Глазомерный способ измерения расстояния, способы тренировки глазомера.
Практика (2ч.): упражнения на прохождение отрезков разной длины. Измерение кривых линий на карте разного масштаба курвиметром или ниткой.
Форма контроля: опрос. Обсуждение. Наблюдение за выполнением практической работы.

Тема 20. Компас. (3ч.)
Теория (3ч.): компас. Типы компасов. Устройство компаса. Правила обращения с компасом. Ориентир. Что может служить ориентиром. Движение по азимуту, его применение. Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка. Техника выполнения засечек компасом.
Форма контроля: опрос. Обсуждение. Наблюдение за выполнением практической работы.

Тема 21. Ориентирование по местным предметам. (4ч.)
Теория (2ч.): суточное движение. Солнца по небосводу, средняя градусная скорость его движения. Определение азимута на Солнце в разное время дня. Определение азимута по Луне. Полярная звезда, ее нахождение.
Практика (2ч.): упражнения по определению азимута движения по тени от солнца, определение азимута в разное время дня. Упражнения по определению сторон горизонта по местным предметам, по Солнцу, по Луне,

Полярной звезде. Определение точки стояния на спортивной карте, имитация ситуации потери ориентировки, построение алгоритма действий восстановление местонахождение.
Форма контроля: опрос. Обсуждение. Наблюдение за выполнением практической работы.

Раздел 5. Основы гигиены и первая доврачебная помощь.

Тема 22. Личная гигиена туриста. (3ч.)
Теория (1ч.): личная гигиена занимающихся туризмом: гигиена тела, гигиеническое значение водных процедур (умывание, обтирание, душ, купание). Гигиена обуви и одежды. Общая гигиеническая характеристика тренировок, походов и путешествий.
Практика (2ч.): применение средств личной гигиены в походах и во время тренировочного процесса. Подбор одежды и обуви для тренировок и походов, уход за ними. Изучение основ здорового образа жизни.
Форма контроля: опрос. Обсуждение.

Тема 23. Походная аптечка. (3ч.)
Теория (1ч.): составление медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Состав походной аптечки для походов выходного дня и многодневных. Личная аптечка туриста.
Практика (2ч.): формирование походной медицинской аптечки.
Форма контроля: опрос. Обсуждение. Наблюдение за выполнением практической работы.

Тема 24. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. (6ч.)
Теория (3ч.): соблюдение гигиенических требований в походе. Работа с группой по развитию самоконтроля и усвоению гигиенических навыков. Помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удар, ожоги. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран.
Практика (3ч.): способы обеззараживания питьевой воды. Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи).
Форма контроля: опрос. Обсуждение. Наблюдение за выполнением практической работы.

Тема 25. Приемы транспортировки пострадавшего. (6ч.)
Теория (3ч.): транспортировка на рюкзаке с палкой, в рюкзаке, на веревке, вдвоем на поперечных палках. Переноска вдвоем на шестах со штормовками, на носилках-плетенках из веревок.
Практика (3ч.): изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.
Форма контроля: опрос. Обсуждение. Наблюдение за выполнением практической работы.

Раздел 6. Конкурсная и соревновательная деятельность.

Тема 26. Подготовка к конкурсам, соревнованиям различного уровня. (3ч.)

Теория (1ч.): подготовка к конкурсам, соревнованиям различного уровня.
Практика (2ч.): знакомство с положением конкурсов, соревнованиям.
Форма контроля: наблюдение. Обсуждение.

Раздел 7. Мероприятия воспитательного и познавательного характера.

Тема 27. Работа с детским коллективом.(3ч.)

Практика (3ч.): мероприятие на сплочение коллектива, празднование дня рождения учащихся.
Форма контроля: опрос. Обсуждение.

Тема 28. Соревновательная деятельность. (3ч.)

Практика (3ч.): участие в соревновательной деятельности учащихся.
Форма контроля: наблюдение. Обсуждение.

Тема 29.Познавательные мероприятия (акции, беседы). (2ч.)

Практика (3ч.): участие в мероприятиях по пожарной безопасности, мероприятие на сплочение коллектива, празднование дня рождения учащихся.
Форма контроля: наблюдение. Обсуждение.

Тема 30. Контрольно-проверочное занятия. (3ч.)

Теория (1ч.): контрольное занятие в форме зачета.
Практика (2ч.): тестирование.
Форма контроля: наблюдение. Обсуждение**.**

Тема 31. Итоговая аттестация. (3ч.)

Теория (3ч.): проверка знаний навыков и умений.
Форма контроля: наблюдение. Обсуждение. Соревнования**.**

Планируемые результаты:

Личностные:

- появится чувство коллективизма, личной ответственности и самодисциплины, бережного отношения к памятникам природы.

Метапредметные:

- развивается сила, выносливость, ловкость, скорость, координация движения;
- проявление позитивных мотивов к изучению истории Новоселовского района.

Предметные:

- знать, как ставить палатку и разводить костер, оборудовать бивак;
- иметь навыки туристской техники, ориентирования, жизни в полевых условиях;
- знать основы пешеходного туризма и особенности местности территории района;
- знать технику безопасности организации быта в походах;
- знать и иметь навыки ориентирования на местности по карте, компасу, местным предметам;
- знать и уметь оказывать первую доврачебную медицинскую помощь;

- знать исторические, природные, архитектурные памятники Новоселовского района, Красноярского края;
- знать известных людей Новоселовского района.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Таблица №2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	02.09.2024г.	30.05.2025г.	35	70	105	2 раза в неделю по 1 и по 2 часа	Итоговая аттестация 05.05.2025-30.05.2025

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, палатка, рюкзак, туристический коврик, спальник, костровое оборудование, страховочная система, карабины, веревки различного диаметра, жумар, восьмерка, компас, ноутбук, шкаф, стеллаж, стулья, стол.

Информационно обеспечение:

Интернет источники:

1. Техника безопасности по туризму: https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2016/05/21/tehnika-bezopasnosti-po-turizmu
https://tengri.ru/safety_rules/.
2. Основы спортивного туризма для начинающих - технические приемы: [https://yandex.ru/video/preview/?filmId.
3. История развития туризма: https://glonasstravel.com/destination/vidy-semejnogo-turizma/detskij-turizm/.

Кадровое обеспечение: Программа реализуется педагогом дополнительного образования Лалетиным Иваном Сергеевичем, опыт работы 2 года.

Образование: средняя школа (11 классов) МБОУ Легостаевская СОШ № 11 им. Р.В. Можнова

Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: фотоальбом, грамота, готовая работа, журнал посещаемости, протокол соревнований.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: готовое работа, самостоятельная работа, соревнование.

Оценочные материалы: выполнение и защита индивидуальной практической работы, выполнения учащимися индивидуальных заданий:

входной контроль – проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме: опрос, собеседование;

текущий контроль проводится в течение года в форме: собеседование, наблюдение, устный зачет, наблюдение за выполнением практической работы, выполнение самостоятельной работы;

итоговый контроль проводится в конце года в форме: соревнования.

Уровни освоения содержания программы

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания.

Низкий уровень: ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

2.2. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, игровой, дискуссионный, проектный и **методы воспитания**: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия: комбинированное занятие, ознакомительное занятие, практическое занятие, мастер-класс, презентация, поход, соревнование, экскурсия.

Педагогические технологии: технология группового обучения, здоровьесберегающая технология, игровая технология, информационные технологии.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, задания, упражнения, образцы изделий.

2.3. Список литературы

список литературы, рекомендованный педагогам:

1. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма. М.: ЦДЮТиК, 2002. https://spo.1sept.ru/view_article.php?ID=200901110.
2. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. М.: ЦДЮТиК, 2003. https://urait.ru/book/detsko-yunosheskiy-turizm-453701.

3. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М.: ЦДЮТиК, 2003. http://crimuntur.ru/wp-content/uploads/2020/04/Topografia_i_orientirovanie_v_turisticheskom_puteshestvii.pdf.
4. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. М.: Владос, 2000. https://rusneb.ru/catalog/000207_000017_RU___%D0%A0%D0%93%D0%94%D0%91___EK___51170/.

список литературы, рекомендованный учащимся:

1. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М.: Профиздат. https://sheba.spb.ru/za/medsprav-turist-1986.htm.
2. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М..: ЦДЮТур, 1997. http://crimuntur.ru/wp-content/uploads/2020/04/Topografia_i_orientirovanie_v_turisticheskom_puteshestvii.pdf.
3. Куприн А.М. Занимательная картография. - М., Просвещение, 1989. https://www.studmed.ru/kuprin-am-topografiya-dlya-vseh_d908e17c064.html.
4. Митьков А.А., Аронов Д.В., Асеев А.М. Советы начинающему туристу. Орел 2005. http://elib.oreluniver.ru/metodicheskie-ukazaniya/sovety-nachinayushemu-turistu.html.
5. Матюцкий С.П. Туристу о растениях. - М., Профиздат, 1988. http://rpo-ramenki.ru/assets/documents/Turistu_o_rasteniakh.pdf.
6. Поспелов Е.М. Туристу о географических названиях. - М., Профиздат, 1988. https://royallib.com/book/pospelov_evgeniy/turistu_o_geograficheskih_nazvaniyah.html.
7. Фесенко Б.И. Книга молодого ориентировщика. - М.: ЦДЮТур, 1997. http://xn--b1aph9d.xn--p1ai/biblioteka/knigi/0055.pdf.
8. Штюрмер Ю.А. Краткий справочник туриста. - М., ФиС, 1985. https://sheba.spb.ru/za/ksprav-turista-1985.htm.

список литературы, рекомендованный родителям:

1. Смирнов Д.В., Константинов Ю.С., Маслов А.Г. Юные туристы-краеведы. Программы для системы дополнительного образования детей. М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2004. http://gymnasia2sarov.ru/wp-content/uploads/2018.pdf.
2. Ярошенко В.В. Туристический клуб школьников. М.: ТЦ Сфера, 2004. http://nkosterev.narod.ru/met/vpoxod/vpoxod.html.
3. Справочник туриста (сост. Онищенко В.В.). Харьков: Фолио, 2007. https://www.libfox.ru/626830-vladimir-onishchenko-spravochnik-turista.html.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
_____
от _____ 20_____

Утверждаю
Директор МБОУ
Легостаевской СОШ № 11
_____Е.Н. Косырькова
от _____20_____

Календарно-тематическое планирование
Группа 1

№	Дата проведения	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Планируемые результаты	Форма контроля/ аттестации
1			1	Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Инструктаж по технике безопасносности	Теоретическое занятие	Кабинет	Довести до участников объединения план работы на год, ознакомить с темами. Заполнение журнала техники безопасности	Опрос, наблюдение
2			2	Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Инструктаж по технике безопасносности	Теоретическое занятие	кабинет	Довести до участников объединения план работы на год, ознакомить с темами. Заполнение журнала техники безопасности	Беседа,тест
3			1	История развития туризма	теоритическое	кабинет	проявление позитивных мотивов к изучению	Коллективная беседа

4			2	История развития туризма	Практическое занятие	кабинет	проявление позитивных мотивов к изучению	Тест
5			1	Личное и групповое снаряжение	Практическое занятие	кабинет	Беседа с участниками	наблюдение
6			2	Личное и групповое снаряжение	Теоретическое занятие	кабинет	Устные выступленния	наблюдение
7			1	Организация туристического быта. биваки	Практическое занятие	кабинет	знать, как ставить палатку и разводить костер, оборудовать бивак;	Наблюдение
8			2	Организация туристического быта. биваки	Теоретическое занятие	Спортивный зал	знать основы пешеходного туризма	наблюдение
9			1	Костры. Типы и виды костров	Практическое занятие	Спортивный зал	знать основы пешеходного туризма	Практическое задание, Сдача нормативов
10			2	Костры. Типы и виды костров	Практическое занятие	Спортивный зал	знать, как ставить палатку и разводить костер, оборудовать бивак;	Практическое задание
11			1	Виды узлов. Способы вязки	Практическое занятие	Спортивный зал	иметь навыки туристской техники	Практическое задание
12			2	Виды узлов. Способы вязки	Практическое занятие	Спортивный зал	иметь навыки туристской техники	Практическое задание
13			1	Виды узлов. Способы вязки	Практическое занятие	Спортивный зал	иметь навыки туристской техники	Практическое задание, Сдача нормативов
14			2	Виды узлов. Способы вязки	Практическое занятие	Спортивный зал	иметь навыки туристской техники	Практическое задание
15			1	Питание в туристическом походе	Практическое занятие	Спортивный зал	иметь навыки туристской техники	Практическое задание

16			2	Питание в туристическом походе	Практическое занятие	Спортивный зал	иметь навыки туристской техники	Практическое задание, Сдача нормативов
17			1	Подготовка к походу	Практическое занятие. Теоретическое занятие.	Спортивный зал	иметь навыки туристской техники	Опрос, практическое задание
18			2	Подготовка к походу	Практическое занятие	Спортивный зал	знать основы пешеходного туризма	Практическое задание
19			1	Туристские должности в группе	Практическое занятие	Спортивный зал	знать основы пешеходного туризма	Практическое задание, Сдача нормативов
20			2	Туристские должности в группе	Практическое занятие	Спортивный зал	знать основы пешеходного туризма	Практическое задание
21			1	Правила движения в походе	Практическое занятие	Спортивный зал	знать основы пешеходного туризма	Практическое задание
22			2	Правила движения в походе	Практическое занятие	Спортивный зал	знать основы пешеходного туризма	Практическое задание
23			1	Техника безопасности в походе и на занятиях	Теоретическое занятие	Спортивный зал	нать технику безопасности организации быта в походах	беседа
24			2	Техника безопасности в походе и на занятиях	Практическое занятие	Спортивный зал	нать технику безопасности организации быта в походах	Практическое задание
25			1	Родной край, его природные особенности, известные земляки	Практическое занятие	Спортивный зал	проявление позитивных мотивов к изучению	Практическое задание
26			2	Родной край, его природные особенности, известные земляки	Практическое занятие	Кабинет	проявление позитивных мотивов к изучению	Практическое задание
27			1	Туристские	Практическое	кабинет	проявление позитивных	Практическое

				возможности родного края, обзор объектов и музеев	занятие		мотивов к изучению	задание, Сдача нормативов
28			2	Туристские возможности родного края, обзор объектов и музеев	Практическое занятие	кабинет	проявление позитивных мотивов к изучению	Практическое задание
29			1	Изучение района путешествий	Практическое занятие	кабинет	проявление позитивных мотивов к изучению	Практическое задание
30			2	Изучение района путешествий	практическое	кабинет	иметь навыки туристской техники, ориентирования, жизни в полевых условиях;	Выполднение нормативов
31			1	Общественно полезная работа в Путешествии	теоретическое	Спортивный зал	иметь навыки туристской техники, ориентирования, жизни в полевых условиях;	Практическое задание
32			2	Общественно полезная работа в Путешествии	Практическое занятие	Спортивный зал	иметь навыки туристской техники, ориентирования, жизни в полевых условиях;	Практическое задание
33			1	Топография и ориентирование	Практическое занятие	Спортивный зал	иметь навыки туристской техники, ориентирования, жизни в полевых условиях;	Практическое задание, Сдача нормативов
34			1	Топография и ориентирование	Практическое занятие	Спортивный зал	иметь навыки туристской техники, ориентирования, жизни в полевых условиях;	Практическое задание
35			2	Топография и ориентирование	Практическое занятие	Спортивный зал	иметь навыки туристской техники, ориентирования, жизни в полевых условиях;	Практическое задание
36			1	Условные Знаки	Практическое занятие.	Спортивный зал	иметь навыки туристской техники, ориентирования,	Опрос, практическое

					Теоретическое занятие.		жизни в полевых условиях;	задание
37			2	Условные Знаки	Практическое занятие	Спортивный зал	иметь навыки туристской техники, ориентирования, жизни в полевых условиях;	Опрос, практическое задание
38			1	Измерение расстояний. :способы измерения расстояний на местности и на карте	Практическое занятие	Спортивный зал	иметь навыки туристской техники, ориентирования, жизни в полевых условиях;	Практическое задание
39			2	Измерение расстояний. :способы измерения расстояний на местности и на карте	Практическое занятие	Спортивный зал	иметь навыки туристской техники, ориентирования, жизни в полевых условиях;	Практическое задание, Сдача нормативов
40			1	компас. Типы компасов. Устройство компаса	Практическое занятие	Спортивный зал	иметь навыки туристской техники, ориентирования, жизни в полевых условиях;	Практическое задание
41			2	компас. Типы компасов. Устройство компаса	Практическое занятие	Спортивный зал	иметь навыки туристской техники, ориентирования, жизни в полевых условиях;	Практическое задание, Сдача нормативов
42			1	суточное движение. Солнца по небосводу, средняя градусная скорость его движения.	теоритическое	Спортивный зал	иметь навыки туристской техники, ориентирования, жизни в полевых условиях;	Практическое задание
43			2	упражнения по определению азимута движения по тени от солнца, определение азимута в разное время дня. Упражнения по	Практическое занятие	Спортивный зал	иметь навыки туристской техники, ориентирования, жизни в полевых условиях;	Практическое задание

				определению сторон горизонта				
44			1	суточное движение. Солнца по небосводу, средняя градусная скорость его движения.»	теоретическое	Спортивный зал	иметь навыки туристской техники, ориентирования, жизни в полевых условиях;	Практическое задание
45			2	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	Практическое занятие	Спортивный зал	знать основы пешеходного туризма	Практическое задание, Сдача нормативов
46			1	применение средств личной гигиены в походах и во время тренировочного процесса	Практическое занятие	Спортивный зал	знать основы пешеходного туризма	Практическое задание
47			2	Отработкаэлементов страховки	Практическое занятие	Спортивный зал	знать основы пешеходного туризма	Практическое задание
48			1	составление медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки.	Теоретическое занятие	Спортивный зал	знать основы пешеходного туризма	Практическое задание
49			2	формирование походной медицинской аптечки.	Практическое занятие	Спортивный зал	знать основы пешеходного туризма	Выполнение нормативов
50			1	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	Практическое занятие	Спортивный зал	знать и уметь оказывать первую доврачебную медицинскую помощь;	Практическое задание
51			2	Основные приемы оказания первой	Практическое занятие	Спортивный зал	знать и уметь оказывать первую доврачебную	Практическое задание

				доврачебной помощи			медицинскую помощь;	
52			1	способы обеззараживания питьевой воды	Практическое занятие	Спортивный зал	знать и уметь оказывать первую доврачебную медицинскую помощь	Практическое задание
53			2	Оказание первой помощи условно пострадавшему	Практическое занятие	Спортивный зал	знать и уметь оказывать первую доврачебную медицинскую помощь	Практическое задание, Сдача нормативов
54			1	Приемы транспортировки пострадавшего	Практическое занятие	Спортивный зал	знать и уметь оказывать первую доврачебную медицинскую помощь	Практическое задание
55			2	транспортировка на рюкзаке с палкой, в рюкзаке, на веревке, вдвоем на поперечных палках.	Практическое занятие	Спортивный зал	знать и уметь оказывать первую доврачебную медицинскую помощь	Практическое задание
56			1	изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшег	Практическое занятие	Спортивный зал	знать и уметь оказывать первую доврачебную медицинскую помощь	Опрос, практическое задание
57			2	изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшег	Практическое занятие	Спортивный зал	знать и уметь оказывать первую доврачебную медицинскую помощь	Практическое задание, Сдача нормативов
58			1	Подготовка к конкурсам, соревнованиям различного уровня.	Практическое занятие. Теоретическое занятие.	Спортивный зал	развитие наблюдательности, инициативности, исполнительности, дисциплинированности, волевых качеств, смелости	Опрос, практическое задание

59			2	знакомство с положением конкурсов, соревнованиям.	Практическое занятие	Спортивный зал	чувство коллективизма, личной ответственности и самодисциплины,	Опрос, практическое задание
60			1	Мероприятия воспитательного и познавательного характера	Практическое занятие	Спортивный зал	чувство коллективизма, личной ответственности и самодисциплины,	Практическое задание
61			1	Мероприятия воспитательного и познавательного характера	Практическое занятие	Спортивный зал	чувство коллективизма, личной ответственности и самодисциплины,	Практическое задание
62			2	Подготовка к конкурсам, соревнованиям различного уров	Практическое занятие	Спортивный зал	чувство коллективизма, личной ответственности и самодисциплины,	Практическое задание
63			1	Подготовка к конкурсам, соревнованиям различного уров	Практическое занятие	Спортивный зал	чувство коллективизма, личной ответственности и самодисциплины,	Практическое задание, Сдача нормативов
64			2	Контрольно-проверочное занятия	Практическое занятие	Спортивный зал	чувство коллективизма, личной ответственности и самодисциплины,	Практическое задание
65			1	Контрольно-проверочное занятия	Практическое занятие	Спортивный зал	чувство коллективизма, личной ответственности и самодисциплины,	Практическое задание
66			2	Соревновательная деятельность	Практическое занятие	Спортивный зал	развивается сила, выносливость, ловкость, скорость, координация движения;	Практическое задание
67			1	Соревновательная деятельность	Практическое занятие	Спортивный зал	развивается сила, выносливость,	Практическое задание

							ловкость, скорость, координация движения;	
68			2	Познавательные мероприятия	Практическое занятие	Спортивный зал	чувство коллективизма, личной ответственности и самодисциплины	Практическое задание
69			1	проверка знаний навыков и умений	Практическое занятие	Спортивный зал	чувство коллективизма, личной ответственности и самодисциплины	Практическое задание, Сдача нормативов
70			2	проверка знаний навыков и умений	Практическое занятие	Спортивный зал	чувство коллективизма, личной ответственности и самодисциплины	Практическое задание