

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕГОСТАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 11 ИМ.Р.В.МОЖНОВА

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ Легостаевской СОШ
№ 11
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:



Е.Н.Косырькова

Приказ от 30.08.2024 № 152

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Дружина юных пожарных»

Социально-гуманитарная направленность
стартовый уровень

Возраст учащихся 10- 15 лет

Срок реализации программы 1 год

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Лалетин Иван Сергеевич

Легостаево
2024

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик Программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год.

-Устав МБОУ Легостаевской СОШ № 11

Направленность Программы—социально-гуманитарная. Ребята изучают правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях, знакомятся с первичными средствами пожаротушения, получают знания по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим на пожаре, знакомятся с профессией пожарного и его обязанностями.

Новизна и актуальность

Новизна Программы в том, что после каждой изученной темы, учащиеся больше времени отрабатывают и закрепляют материал на практике в форме игр, эстафет, агитбригады, оформления плакатов.

Актуальность определяется запросом со стороны детей и их родителей на ознакомление и обучение детей правилам пожарной безопасности культуре поведения при чрезвычайных ситуациях.

Программа поможет учащимся познакомиться повторить и закрепить алгоритм безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях, алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.

Отличительные особенности в том, что кроме знаний по правилам пожарной безопасности ребята учатся: составлять сценарии, оформлять плакаты, буклеты, готовить выступление агитбригады (разучивание песен, стихов, танцевальных движений). В целях закрепления учебного материала учащиеся организуют и проводят с ребятами своей школы, родителями и детьми детского сада игры, эстафеты, конкурсы рисунков, квесты, викторины также готовят выступление агитбригады, оформляют плакаты, буклеты. В детском объединении есть свое название, атрибутика, правила жизни.

Адресат программы

Категория детей: данная программа рассчитана для учащихся 10-15 лет. В Программе могут заниматься как мальчики, так и девочки.

Возраст детей: 10-15 лет.

Наполняемость групп: 1 группа по 10 человек, минимальное 9 максимальное 10.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей: система набора детей на обучение по Программе на вакантные места осуществляется по результатам собеседования не зависимо от степени предварительной подготовки и уровня образования.

Срок реализации программы и объем учебных часов: 1 год обучения: 35 часов, 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия 45 мин, перемена 15 минут.

1.2. Цели и задачи

Цель: обучение правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, через организацию профилактических мероприятий и практических занятий.

Задачи

Предметные:

- обучать детей правилам пожарной безопасности;

- прививать навыки осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
- познакомить с основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре;
- научить составлять сценарии мероприятий, буклеты, листовки, оформлять уголки безопасности;
- научить проводить мероприятия, квесты, викторины.

Метапредметные:

- развивать инициативу и эрудицию детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований;
- развивать мышление, внимание, память учащихся;

Личностные:

- воспитывать бережное отношение к своей жизни и жизни окружающих;
- воспитывать самодисциплину, силу волю, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей;
- воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи и поддержки.

1.3. Содержание Программы

Учебный план

Таблица 1

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Фронтальная беседа
2	Огонь-друг, огонь-враг	2	0,5	1,5	Фронтальная беседа Практическая работа
3	Знакомство с профессией пожарного. История пожарного дела	5	2	3	Фронтальная беседа, практическая работа
4	Правила пожарной безопасности	6	1	5	Фронтальная беседа Викторина
5	Первичные средства пожаротушения	8	1	7	Фронтальная беседа, практическая работа
6	Доврачебная медицинская подготовка	6	1	5	Фронтальная беседа, составление Буклетов
7	Знаки пожарной	3	1	2	Фронтальная беседа,

	безопасности				составление Кроссвордов
8	Пожарно-профилактическая и творческая работа	3	0,5	2,5	Фронтальная беседа, практическая работа
9	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование, Викторина
	Итого часов:	35	8	27	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие.(1ч.)

Теория (1ч.): Знакомство с группой. Ознакомление с планом и порядком работы объединения. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год. Инструктаж по Т.Б.

Формы контроля: фронтальная беседа.

Тема 2. Огонь-друг огонь-враг! (2ч.)

Теория (0,5ч.): беседа «Огонь - одно из самых больших чудес природы», «Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей», «Основные причины пожаров».

Практика(1,5ч.): Диагностирование знаний, умений, навыков по ППБ. Демонстрация видеофильмов. Конкретные примеры пожаров в районе, селе. Викторина

Формы контроля: фронтальная беседа практическая работа

Тема 3. Знакомство с профессией пожарного. История пожарного дела (5 ч.)

Теория (2ч.): Знакомство с пожарной техникой, видами спорта, работа пожарного, нормативы спортивных разрядов, виды состязаний, правила соревнований, боевое развёртывание. Становление и развитие пожарной охраны и добровольного пожарного общества. Появление первых профессиональных пожарных команд в России. Пожарная охрана, ее задачи. Добровольное пожарное общество, его задачи.

Практика(3ч.): Викторина, онлайн экскурсия в музей <https://вдпо.рф/virtual> , демонстрация видеофильма

Формы контроля: фронтальная беседа, практическая работа.

Тема 4. Правила пожарной безопасности. (6 ч.)

Теория (1ч.): Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Что такое памятка и правила ее составления. Беседы: история создания правил пожарной безопасности. Основные термины и понятия; чрезвычайные ситуации локального характера – пожары. Пожар - в масштабе катастрофы. Причины

возникновения пожаров. Стадии развития. Поражающие факторы пожаров (природный, техногенный, антропогенный). Игры с огнем. Сколько стоит пожар. Нарушение экологического равновесия. Беседа виды пожаров. Лесные пожары: характеристики, причины, последствия, предупреждение. Торфяные пожары: характеристики, причины, последствия, предупреждение. Взрывоопасные объекты: виды, характеристики, причины аварий, последствия. Радиационные объекты: виды, характеристики, причины аварий, последствия. Чернобыль - незабываемая трагедия.

Практика(5ч.): Решение ситуационных задач по теме способы прекращения пожаров. Учебная эвакуация при пожаре. (в роли учащихся, пожарных) Квест «правила пожарной безопасности». Викторина

Формы контроля: фронтальная беседа, практическая работа.

Тема 5. Первичные средства пожаротушения. (8ч.)

Теория (1ч.): Первичные средства пожаротушения. Пожарные краны: характеристика, устройство, правила пользования. Огнетушители: характеристика, устройство, правила пользования.

Практика(7ч.): пробная работа с огнетушителем. Подготовка к конкурсу рассказов «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат». Конкурс рассказов «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат». Квест.

Формы контроля: викторина, фронтальная беседа

Тема 6. Доврачебная медицинская подготовка. (6ч.)

Теория (1ч.): Черепно-мозговые травмы. Травмы опорно - двигательного аппарата. Кровотечения и раны. Поражение током. Ожоги. Виды ожогов. Обморожение. Правила транспортировки пострадавших.

Практика(5ч.): Практические занятия: способы обработки ран. Приемы остановки кровотечения. Непрямой массаж сердца. Отработка приёмов тушения одежды. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, поражении током, угарным газом. Транспортировка пострадавшего (на практике). Викторина на знание приёмов оказания доврачебной помощи.

Формы контроля:

Тема 7. Знаки пожарной безопасности. (3ч.)

Теория (1ч.): Предупреждающие знаки: общая характеристика, назначение. Запрещающие знаки: общая характеристика, назначение. Предписывающие знаки: общая характеристика, назначение. Указательные знаки: общая характеристика, назначение.

Практика(2ч.): Викторина. Игровая программа «Путешествие в страну знаков пожарной безопасности». Квест.

Формы контроля: практическая работа

Тема 8. Пожарно- профилактическая и творческая работа. (18ч.)

Теория (3ч.): правила создание буклетов, плакатов сценариев мероприятий, игр квестов.

Практика(15ч.): Конкурсная программа «Умники и умницы». Подготовка и составление буклетов «Не играй с огнем» Подготовка мероприятия «Мы пожарники» среди учащихся 3-4-х классов.

Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Мы пожарники». Викторина «Пожарная безопасность», составление памятки об ответственности за нарушение требований ПББ. Оформление уголка безопасности ПББ

Формы контроля: фронтальная беседа, распространение буклетов

Тема 9. Итоговое занятие. (3 ч.)

Практика (3ч.): Составления сценария мероприятия «Путешествия в страну огня» среди учащихся 1-4 классов, составление буклета о правилах пожарной безопасности.

Формы контроля: проведение мероприятия, распространение буклетов.

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- усвоят знания по правилам пожарной безопасности;
- привитие навыки осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
- познакомятся с основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре;
- научатся составлять сценарии мероприятий, буклеты, листовки, оформлять уголки безопасности;
- научатся проводить мероприятия, квесты, викторины.
- научатся умениям и навыкам работы с первичными средствами пожаротушения.

Метапредметные:

- развитие инициативы и эрудиции в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований;
- развитие мышления, внимания, памяти.

Личностные:

- воспитание бережное отношение к своей жизни и жизни окружающих;
- воспитание самодисциплина, сила воли, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Раздел № 1. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	02.09.2024	30.05.2025	35	35	35	1 раз в неделю по 1 часу	Итоговая 05.05.2025- 19.05.2025

2.2. Условия реализации Программы

Материально-технические условия:

- учебный кабинет
- проектор
- компьютер
- экран
- бумага
- ватман
- цветные карандаши
- фломастеры
- краски
- цветная бумага
- картон
- ножницы

Информационное обеспечение: учебно-методическая литература, инструкции по технике безопасности, демонстративный и раздаточный материал, презентации, видеофильмы, плакаты.

Кадровое обеспечение Программы: Программа реализуется педагогом дополнительного образования военно-патриотического направления Лалетиным Иваном Сергеевичем, опыт работы 2 года.

Образование: средняя школа (11 классов) МБОУ Легостаевская СОШ № 11 им. Р.В. Можнова

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: карточки с заданиями, протокол промежуточной и итоговой аттестации, карта отслеживания результатов, журнал.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: опрос, практическая работа, выставка, самостоятельная творческая работа, защита и представление творческих работ, оформление стендов, плакатов.

Оценочные материалы:

- **входной контроль** – проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме: опрос, тестирования;
- **текущий контроль** проводится в течение года в форме: наблюдение, практическая работа, обсуждение;
- **итоговый контроль** проводится в конце года в форме: наблюдение, самостоятельной работы.

Уровни освоения содержания программы

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания

Низкий уровень: ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный; **и воспитания:** метод примера, педагогическое требование, соревнование, анализ результатов.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации учебного занятия: ознакомительное занятие, практическое занятие, комбинированное занятие.

Педагогические технологии: информационно-коммуникативная технология, здоровьесберегающая технология, игровая технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы: шаблоны, инструкции, книги, карточки с вопросами, сценарии (реквизит, атрибутика), демонстрационный материал.

2.5. Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам

1. Буриан З. - Аугуста И. «По путям развития жизни», изд-во АРТИЯ, Прага, 1971.
2. Белов СВ. «Безопасность жизнедеятельности»; учебник для вузов, 2004.
3. Белов СВ. «Безопасность жизнедеятельности как наука»// Безопасность жизнедеятельности, 2003 №2.
4. Гордин Л.Ю., Коротов В.М. Методика педагогического воздействия М.:«Лист», 1967.
5. Дубровская Е.Н. Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности (5-11 кл).- М.: Педагогическое общество России, 2007. Дыко Л., Иофис Е. Фотография, ее техника и искусство. М «Искусство», 1960.

Список литературы, рекомендованной родителям

1. Исаев В.Г. Учим детей обращаться с огнем. - Оренбург.: «Южный Урал», 2007.
2. История пожарной охраны Оренбургской области в воспоминаниях ветеранов 1924-2000гг. Оренбург. ИПК «Южный Урал», 2000г
3. З.Иванова А.П. Сценарии театрализованных представлений.- М.: Просвещение, 2006.
4. Карпов А. «Первенцы отечественного пожарного автостроения»// «Пожарное дело», 2002 №9.
5. Карпов А. «На службе 01»// «Пожарное дело», 2003 №8.

Список литературы, рекомендованный учащимся

1. Атлас медицинских знаний
2. Пособие. М: Дубровская Е.Н. Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности (5-11 кл).
3. М.: Педагогическое общество России, 2007. Дыко Л., Иофис Е. Фотография, ее техника и искусство. М «Искусство», 1960.
4. Журнал «Спасатель». Ю. 10. Журнал «Пожарное дело».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕГОСТАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
ИМ. Р.В. МОЖНОВА

**Рабочая программа на 2023-2024 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Дружина юных пожарных»**

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень: стартовый.

Форма реализации программы
– очная

Педагог дополнительного
образования:

Лалетин Иван Сергеевич

Легостаево 2023

Принята на заседании
педагогического совета

МБОУ Легостаевской
СОШ № 11
Протокол от __.__.2023
№ __

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Легостаевской СОШ
№ 11

_____ Е.Н.
Косырькова
Приказ от __.__.2023
№ __

Календарно-тематическое планирование

Дата проведения	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения
			Вводное занятие. Техника безопасности на практических и теоретических занятиях .	Ознакомительное занятие	Кабинет
			Огонь – друг, огонь- враг Аппликация на тему пожарной безопасности	Практическое занятие	Кабинет
			Огонь – друг, огонь- враг Знакомство с профессией пожарного	Теоритическое занятие	Кабинет
			История пожарного дела Оформление	Практическое занятие	Кабинет

			плаката «огонь друг или враг»		
			История создания ДЮП. Развитие движения в России	Теоритическое занятие	Кабинет
			Оформление информационного уголка	Теоритическое занятие	Кабинет
			Оформление информационного уголка	Теоритическое занятие	Кабинет
			Оформление информационного уголка по ППБ.	Практическое занятие	Кабинет
			Оформление информационного уголка по ППБ.	Практическое занятие	Кабинет
			Становление и развитие пожарной охраны и добровольного пожарного общества	Теоритическое занятие	Кабинет
			Появление первых профессиональных пожарных команд в России.	Комбинированное занятие	Кабинет
			Пожарная охрана, ее задачи. Добровольное пожарное общество, его задачи.	Теоритическое занятие	Кабинет
			Создание плаката	Практическое занятие	Кабинет
			История создания первичных средств	Теоритическое	Кабинет

			пожаротушения	занятие	
			Основные термины и понятия	Теоритическое занятие	Кабинет
			Первичные средства пожаротушения Составление сценариев	Теоритическое занятие	Кабинет
			Интеллектуально-развлекательная программа «Игровая мозаика»	Практическое занятие	Кабинет
			Интеллектуально-развлекательная программа «Игровая мозаика»	Практическое занятие	Кабинет
			Доврачебная ме	Практическое занятие	Кабинет
			Доврачебная медицинская подготовка. Отравляющие свойства угарного газа	Теоритическое занятие	Кабинет
			Доврачебная медицинская подготовка. Диагностика отравления угарным газом.	Теоритическое занятие	Кабинет
			Доврачебная медицинская подготовка. Ожоги. Виды ожогов	Теоритическое занятие	Кабинет
			Доврачебная	Теоритическое	Кабинет

			медицинская подготовка. Ожоги. Виды ожогов	занятие	
			Нарушение экологического равновесия Составление буклетов	Теоритическое занятие	Кабинет
			Конкурсная программа «Умники и умницы» среди учащихся 3-х классов	Практическое занятие	Кабинет
			Конкурсная программа «Умники и умницы» среди учащихся 3-х классов	Практическое занятие	Кабинет
			Создание буклетов	Практическое занятие	Кабинет
			Создание буклетов	Практическое занятие	Кабинет
			Виды пожаров	Теоритическое занятие	Кабинет
			Правила локализации пожаров	Теоритическое занятие	Кабинет
			Лесные пожары: характеристики, причины, последствия, предупреждение	Практическое занятие	Кабинет
			Торфяные пожары: характеристики, причины,	Практическое занятие	Кабинет

			последствия, предупреждение.		
			Взрывоопасные объекты: виды, характеристики, причины аварий, последствия.	Практическое занятие	Кабинет
			Возникновение пожаров в жилье и общественных зданиях	Практическое занятие	Кабинет
			Пожары в транспорте	Теоритическое занятие	Кабинет
			Особенности современного жилья	Теоритическое занятие	Кабинет
			Бедствия от огненных стихий	Практическое занятие	Кабине
			Бедствия от огненных стихий	Практическое занятие	Кабинет