

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Легостаевская средняя общеобразовательная школа №11
им.Р.В.Можнова

Сорокина Наталья Валерьевна, учитель математики

Современные образовательные технологии и методики для достижения образовательных результатов

Применение игровых технологий на уроках математики

Формат описания образовательной практики

1. Новосёловский район
2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Легостаевская средняя общеобразовательная школа №11 им.Р.В.Можнова
 - 2.1. МБОУ Легостаевская СОШ №11
 - 2.2. Почтовый адрес (для позиционирования на карте):
 - 662443, Российская Федерация, Красноярский край, Новоселовский район, с. Легостаево, ул. Школьная 1А
3. Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации
4. Косырькова Елена Николаевна
5. Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:
 - +7 (39147) 94-2-74
 - natashecka94@mail.ru, legost@novuo.ru
 - +7-950-991-92-23
6. Сорокина Наталья Валерьевна
7. Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта **выделить жирным шрифтом**):
 1. Высокие результаты ГИА: Углубленное изучение предметов, как в основной, так и в старшей школе; специализированные классы (школа-ВУЗ), корпоративные классы (Школа-Вуз-Предприятие).
 2. Современные образовательные технологии для достижения образовательных результатов (проектно-исследовательская деятельность).
 - 3. Системы работы по достижению базового уровня (в т.ч. практики инклюзивного образования, ШНОР).**
 4. Система работы с одаренными детьми.
 5. Система работы по достижению результатов по ФГ выше среднероссийских.
8. «Применение игровых технологий на уроках математики»
9. Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)
Игровые технологии, математика, ФГОС

10. На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов **выделить жирным шрифтом**)

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- **основное общее образование;**
- среднее общее образование;
- среднее профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование;
- другое (указать)

11. На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов **выделить жирным шрифтом**)

- **обучающиеся;**
- воспитанники;
- студенты;
- родители;
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- воспитатели;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-организаторы;
- тьюторы;
- узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.);
- методисты;
- администрация;
- представители общественности;
- другое: _____

12. Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов

12.1. Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

Математика во все времена считалась сложным предметом для школьников. И не все дети заинтересованы в самом предмете, как способе достижения своих целей. Для многих, к сожалению, каждый урок – это ежедневная «каторга». Поэтому перед учителем стоит сложная задача: не просто научить считать, использовать формулы, решать задачи, но и, в первую очередь, заинтересовать ребенка.

Целью моей работы является применение игровых технологий на уроках математики, как одной из форм организации познавательной деятельности школьников для достижения образовательных результатов.

Задачи:

- Проанализировать игровые технологии.
- Изучить практику использования игровых технологий на современном этапе.
- Обобщить опыт использования игровых технологий.

12.2. Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

Новизна опыта заключается в совмещении базовой рабочей программы с игровыми технологиями, благодаря чему повысится качество математического образования.

12.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика? Игровые технологии.

Указать название (технологии, метода, приема, техники), источник (автор) методического описания, указать ссылки (при наличии).

Включение дидактических игр и упражнений позволяет чаще менять виды деятельности на уроке, что создает условия для эмоционального отношения к содержанию учебного материала, обеспечивает его доступность и осознанность.

12.4. Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

Первая ступень обеспечивает ориентацию в изучаемом содержании, его связи с имеющимися знаниями и умениями, в том числе и в других областях наук, выделяет ценностный компонент знаний и умений, которыми предстоит

овладеть. Эта линия востребует в первую очередь мотивационную и критическую функции личности.

Вторая ступень обеспечивает овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, является базовой для востребования личностных функций.

Третья ступень обеспечивает совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности; для уровней дифференциации, которая определяется

степенью сложности (объективной) и трудности (для данного ученика) предлагаемых задач.

Четвертая ступень обеспечивает овладение методами самоконтроля, самоанализа своей умственной деятельности, востребует рефлексивную личностную функцию.

13. Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики.

Текущее оценивание, ВПР, Промежуточная аттестация

14. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

Особенности обучающихся, нехватка времени, критериальное оценивание

15. Что Вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (Ваши практические советы)?

16. Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов **выделить жирным шрифтом**)

- никакое;
- консультационное сопровождение;
- предоставить информационные материалы;
- **предоставить методические материалы;**
- провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.;
- организовать стажерскую площадку;
- другой вариант _____

17. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации). **Нет**

18. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность) **Нет**

19. Укажите, где была представлена практика, имеющей результаты обучающихся (от базовых до высоких) в течение 3-х лет и более (с указанием года), уровень представления от муниципального уровня и выше (отмечать только те позиции, где представлялась практика, **выделить жирным шрифтом**):

Региональный атлас образовательных практик

Региональная/федеральная инновационная площадка

Конкурс «Учитель Года»

Конференции

Иные мероприятия

20. При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники, иначе – «**Нет**» (за 3 года, при наличии)

21. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них (за 3 года, при наличии).

«Нет»