**Технологическая карта урока**

Меркулова Ирина Анатольевна

4 класс

УМК – «Школа России»

Предмет «Математика».

Тема: «Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1».

Тип урока: Комплексное применение знаний и способов.

Место и роль урока в изучаемой теме: урок закрепления знаний, четвёртый урок в данной теме.

Цель: способствовать развитию умений применять правила умножения на 0 и 1, выполнять устные и письменные вычисления, решать уравнения, задачи разных видов, находить значение выражения с переменной, развивать логическое мышление.

Планируемые результаты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные знания, предметные действия | УУД | | | |
| регулятивные | познавательные | коммуникативные | личностные |
| Научатся применять правила умножения на 0 и 1, выполнять устные и письменные вычисления, решать уравнения, задачи разных видов, находить выражения с переменной. | Выделять и осознавать то, что уже усвоено и то, что ещё подлежит усвоению, осознать качество и уровень усвоения. | Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач. | Оформлять свои мысли в письменной и устной речи с учётом учебных задач. | Формировать желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся. |

Ход урока

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название  этапа урока | Задача, которая должна быть  решена (в рамках достижения планируемых результатов урока) | Формы организации деятельности учащихся | Действия учителя по организации деятельности учащихся | Действия учащихся (предметные, познавательные,  регулятивные) | Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока | Диагностика  достижения планируемых результатов урока |
| 1 | Мотивация(самоопределение) к учебной деятельности | Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала | Фронтальная, индивидуальная | Приветствует учащихся, проверяет готовность класса и оборудования, эмоционально настраивает на учебную деятельность.  Ровно встали,  Тихо сели,  Головами повертели,  Сладко-сладко потянулись,  И друг другу улыбнулись.  Рот закрыли на замок,  Начинается урок. | Слушают учителя.  Демонстрируя готовность к уроку, готовят рабочее место. | Понимают значение знаний для человека и принимают его, проявляют интерес к изучаемому предмету. | Наблюдение за организацией рабочего места. |
| 2 | Сообщение темы, цели урока. |  | Фронтальная, индивидуальная | Озвучивает тему, цель урока | Слушают учителя. | Принимают и сохраняют учебные задачи. |  |
| 3 | Актуализация знаний. | 1.Проверка домашнего задания.  2.Устный счёт:  1) Выполнение задания.  2) Перевод единиц измерения | Фронтальная, индивидуальная  Индивидуальная | Проверяет наличие домашней работы в тетрадях.  Поставьте скобки так, чтобы равенства были верными:  140-96:4\*5=55  14096:4\*5=580  149-96:4\*5=20  7 км 50м=…м  3 т 4 ц =…кг  8600г=…кг…г  10036кг=…т…кг  5 дм=…см | Выполняют задания.  Выполняют задания. | Строят модели, отражающие различные отношения между объектами, делают выводы по аналогии и проверяют эти выводы, владеют логическими действиями.  Принимают и сохраняют цели и задачи учебной деятельности, ориентируются в учебнике, контролируют учебные действия,  Замечают допущенные ошибки, осознают правило контроля и успешно используют его в решении учебной задачи. | Устные ответы, наблюдения учителя, выполненные задания. |
| 4 | Изучение нового материала | 1.Повторение свойств действия умножения.  2.Повторение особых случаев умножения с 0 и 1.  **Физкультминутка** | Фронтальная  Фронтальная  Фронтальная | -Что мы называем умножением?  -Замените пример  12+12+12 умножением  -Что показывает число12 в записи этого примера?  А что показывает число 3?  -Замените пример 26\*5 сложением.  -Какие свойства умножения вы знаете?  Переместительно:  От перестановки множителей произведение не изменяется.  Сочетательное:  Два соседних множителя можно заменить их произведением.  -При умножении суммы на число можно умножить на него каждое слагаемое в отдельности и полученные результаты сложить.  -Откройте учебник на стр.76, посмотрите задание вверху и, пользуясь свойствами умножения, объясните, почему верны равенства.  №325.  №326.  -Как найти неизвестный множитель?  Предлагает выполнить движения согласно физкультминутке. | -Сложение одинаковых чисел называют умножением.  12\*3.  -Какое число брали слагаемым.  -Сколько раз брали число12.  26+26+26+26+26.  -Переместительное.  -Сочетательное.  Рассматривают равенства и объясняют.  Выполняют задание, где они вспоминают правила умножения на 0 и 1.  Выполняют физкультминутку. | Используют правила умножения на0 и 1, нахождения неизвестного множителя.  Принимают и сохраняют учебную задачу. | Знание свойств действия умножения.  Выполнение движений согласно инструкции. |
| 5 | Практическая деятельность | 1.Решение задач.  2.Самостоятельная работа:  1) Выражения с переменной.  2) Решение примеров.  3) Работа с геометрическим материалом.  4) Задания из электронного приложения к учебнику. | Фронтальная.  Индивидуальная | №328.  №330.  Прошли-1/8-16км.  Всего-? км.  Осталось-? км.  1)16\*8=128(км)-весь путь.  2)128-16=112(км)-осталось пройти.  Ответ:112км.  №327  №331.  №332. | Составляют задачи по выражению.  Один учащийся решает у доски с комментированием.  Выполняют задания.  Выполняют задания.  Выполняют задания.  Выполняют задания. | Проводят анализ, синтез, сравнение, обобщение, выдвигают гипотезы и обосновывают их, устанавливают причинно-следственные связи.  Самостоятельно планируют и контролируют учебные действия в соответствии с поставленной целью, умеют находить способ решения учебной задачи, проводить пошаговый контроль под руководством учителя. | Устные ответы, записи в тетради. |
| 6 | Итоги урока.  Рефлексия. | Обобщение полученных на уроке сведений.  Заключительная беседа.  Выставление оценок. | Фронтальная, индивидуальная. | -Что сегодня изучили, вспомнили, повторили?  -Где можно применить полученные знания?  -Какое значение они имеют для вас?  -Что по этой теме вам кажется непонятным? | Отвечают на вопросы. | Ориентируются в своей системе знаний.  Оценивают собственную деятельность на уроке. | Устные ответы. |
| 7 | Домашнее  задание. | Инструктаж по выполнению домашнего задания. | Фронтальная, индивидуальная. | У.с.76 №329. | Задают уточняющие вопросы. | Принимают и сохраняют учебную задачу, осуществляя поиск средств для её  Выполнения. |  |