

КАРТОЧКИ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

Работа в паре по методике взаимотренаж (ВТ):

Чтобы работа в парах сменного или постоянного состава была наиболее эффективной и отвечала требованиям здоровья сбережения, предлагаю ученикам правильно расположиться по отношению друг к другу: занять такую позицию, чтобы работать, глядя в глаза своему напарнику. Затем один ученик читает задание своей карточки напарнику и следит, чтобы тот давал правильный ответ. Если напарник дал неверный ответ, то ученик предлагает ему ещё раз подумать и, если нужно, растолковать ход размышления. Эта работа проводится до тех пор, пока не будет получен правильный ответ. Затем учащиеся меняются ролями.

Провожу взаимотренаж в парах сменного состава - это когда каждый ученик свободно выбирает себе пару для отработки навыков. И дальше формируются пары по окончанию работы – тренажа.

Тема: Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток»

карточка ВТ№ 1	карточка ВТ№ 2	карточка ВТ№ 3	карточка ВТ№ 4	карточка ВТ№ 9
10+1= 11 11-2= 9 10+9= 19 15-5= 10 14-4= 10	11-2= 9 10+4= 14 11-1= 10 13-4= 9 15-10= 5	10+2= 12 10+10=20 18-8= 10 16-10=6 10+1=11	11-3= 8 10+4=14 13-4= 9 16-6=10 17-10=7	10+9= 19 14-4=10 13-10=3 10+7=17 16-6=10
карточка ВТ№ 5	карточка ВТ№ 6	карточка ВТ№ 7	карточка ВТ№ 8	карточка ВТ10
10+8=18 10+3=13 18-8= 10 15-10= 5 18-10= 8	10+3= 13 10+7= 17 12-2= 10 14-10= 4 13-3= 10	18-10= 8 11-3= 8 10+6=16 15-5= 10 16—10=6	10+6=16 11-1=10 10+10=20 13-3=10 14-4=10	10+8= 18 17-10= 7 10+2=12 12-2= 10 13-10=3

карточка ВТ№ 1	карточка ВТ№ 2	карточка ВТ№ 3	карточка ВТ№ 4	карточка ВТ№ 5
9+2=11 11-3=8 13-4=9	12-3=9 8+3=11 12-4=8	9+4=13 10+2=12 11-4=7	12-4=8 11-2=9 9+3=12	7+4=11 9+4=13 12-8=4
карточка ВТ№ 6	Карточка ВТ № 7	карточка ВТ№ 8	карточка ВТ№9	карточка ВТ№10
8+3=11 11-3=8 7+4=11	10+2=12 11-4=8 7+4=11	13-4=9 9+2=11 12-3=9	8+4=12 12-4=8 13+3=13	11-2=9 10+3=13 8+4=12

BT1 9+2=11 8+4=12 9+9=18 8+6=14	BT2 6+5=11 9+8=17 7+5=12 9+4=13	BT3 9+4=13 8+7=15 8+3=11 9+6=15	BT4 9+8=17 6+5=11 8+5=13 9+3=12	BT5 8+8=16 7+4=11 8+5=13 9+3=12
BT6 8+7=15 6+6=12 9+2=11 7+6=13	BT7 8+3=11 9+9=18 9+6=15 8+4=12	BT8 9+7=16 6+6=12 7+4=11 9+3=12	BT9 8+8=16 7+5=12 7+4=11 9+6=15	BT10 9+6=15 7+9=15 8+6=14 7+6=14

Тема «Обобщение знаний по таблице умножения и деления 2,3,4.»

BT 1. 2:2=4 16:4=4 4:5=20 28:4=7	BT 2. 12:4=3 2:9=18 21:3=7 4:4=16	BT 3. 3:5=15 21:3=7 2:9=18 20:4=5	BT 4. 3:2=6 12:3=4 3:7=21 20:4=5	BT 5. 4:3=12 14:2=7 3:7=21 8:4=2
BT 6. 4:3=12 18:9=2 3:5=15 18:3=6	BT 7 3:3=9 12:3=4 2:7=14 16:4=4	BT 8. 4:2=2 3:3=9 18:3=6 24:4=6	BT 9. 3:4=12 18:6=3 2:7=14 24:4=6	BT 10. 4:4=16 12:4=3 2:2=4 24:3=8

Тема «Повторение табличных случаев умножения».

BT 1 8*7=56 6*5=30	BT 2 8*6=48 7*6=42	BT3 9*2=18 8*7=56	BT4 7*6=42 7*4=28	BT5 9*4=36 5*4=20	BT6 8*6=48 9*4=36	BT7 3*5=15 4*8=32	BT8 6*5=30 9*3=27
BT9 4*8=32 5*4=20	BT 10 6*9=54 4*4=16	BT11 7*3=21 7*7=49	BT12 7*4=28 4*2=8	BT13 7*7=49 3*5= 3	BT14 9*3=27 6*9=54	BT15 4*4=16 7*3=21	BT16 9*9=81 5*8=40

BT 1 56:7=8 12:4=3 25:5=5	BT 2 48:6=8 9:3=3 36:4=9	BT 3 12:4=3 25:5=5 48:6=8	BT 4 36:4=9 24:8=3 54:6=9
BT 5 24:8=3 16:4=4 45:5=9	BT 6 18:2=9 56:7=8 36:9=4	BT 7 24:6=9 15:3=5 81:9=9	BT 8 54:6=9 64:8=8 32:8=4
BT 9 64:8=8 36:9=4 16:4=4	BT 10 9:3=3 24:6=9 18:2=9	BT 11 72:9=8 81:9=9 15:3=5	BT 12 45:5=9 72:9=8 32:8=4

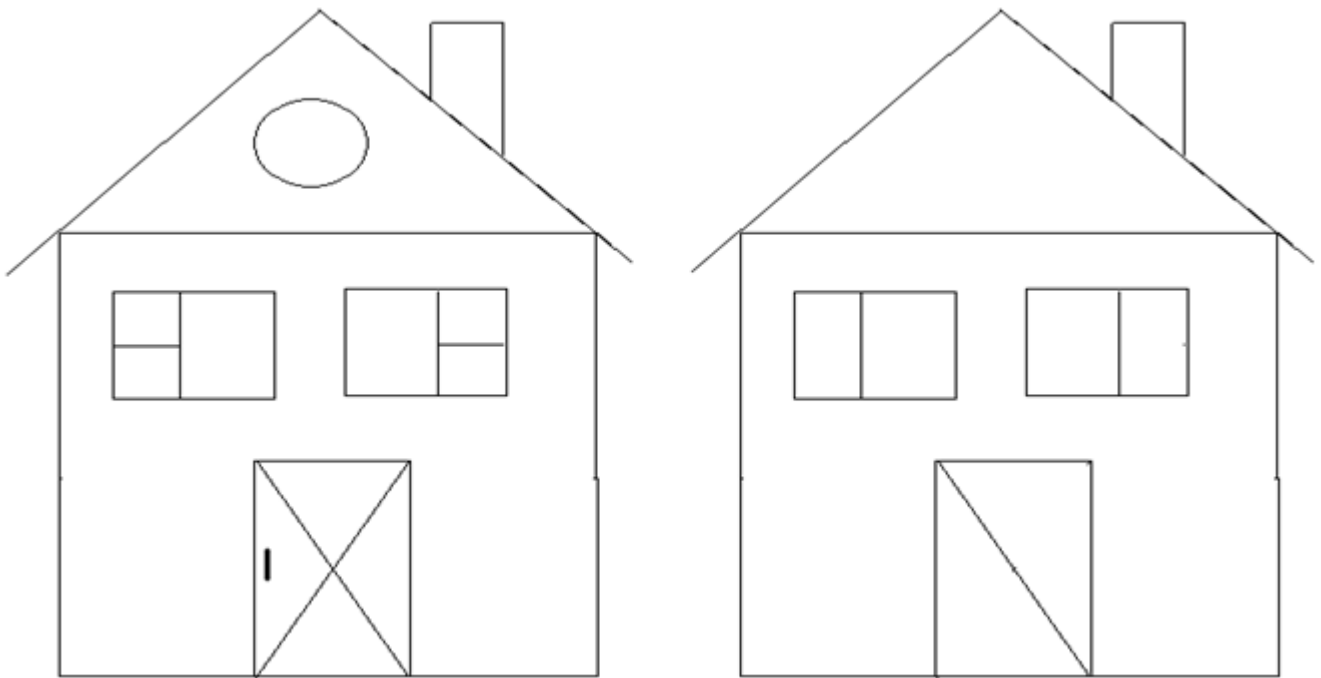
<p>Карточка ВТ 1</p> <p><u>Что такое прилагательное?</u> Прилагательное – это часть речи.</p>	<p>Карточка ВТ 2</p> <p><u>На какие вопросы отвечает прилагательные?</u> Прилагательные отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие?</p>
<p>Карточка ВТ 3</p> <p><u>Что обозначают прилагательные?</u> Прилагательные обозначают признак предмета.</p>	<p>Карточка ВТ 4</p> <p><u>Прилагательные, какого рода имеют окончания - ый, - ий, - ой?</u> Прилагательные мужского рода имеют окончания – ый, - ий, - ой.</p>
<p>Карточка ВТ 5</p> <p><u>Прилагательные, какого рода имеют окончания - ое, - ее?</u> Прилагательные среднего рода имеют окончания - ое, - ее.</p>	<p>Карточка ВТ 6</p> <p><u>Прилагательные, какого рода имеют окончания - ая, - яя?</u> Прилагательные женского рода имеют окончания - ая, - яя.</p>
<p>Карточка ВТ 7</p> <p><u>С какой частью речи всегда связано прилагательное?</u> Прилагательное всегда связано с существительным.</p>	<p>Карточка ВТ 8</p> <p><u>Как в предложении подчеркиваются прилагательные?</u> Прилагательные подчеркиваются волнистой линией.</p>
<p>Карточка ВТ 9</p> <p><u>Как определить род у прилагательных во множественном числе?</u> У прилагательных во множественном числе род не определяется.</p>	<p>Карточка ВТ 10</p> <p><u>Как изменяются прилагательные?</u> Прилагательные изменяются по числам, родам (ед.ч.) и падежам.</p>
<p>Карточка ВТ 11</p> <p><u>Для чего нужны имена прилагательные?</u> Имена прилагательные делают нашу речь выразительной и точной.</p>	<p>Карточка ВТ 12</p> <p><u>Назови в предложении имена прилагательные.</u> Ворона <u>серого</u> цвета, а голова и крылья <u>черные</u>.</p> <p>Ворона серого цвета, а голова и крылья черные.</p>
<p>Карточка ВТ 13</p> <p><u>Подбери к словам антонимы (слова наоборот).</u></p> <p>Светлый - тёмный добрый - злой храбрый - трусливый короткий - длинный</p>	<p>Карточка ВТ 14</p> <p><u>Подбери подходящие по смыслу имена прилагательные. Укажи род прилагательных.</u> Зима ... (ж.р) Воробей ... (м.р.) Облако ... (ср.р.) Деревья ... (мн.ч.-род не определяем)</p>

Работа в парах постоянного состава.

Ожидаемый результат: каждый ребенок знает алгоритм работы в парах, может себя самоорганизовать, умеет договариваться с напарником (100 %);

умеет сравнивать предметы, определять черты сходства и различия (100 %).

- Мальвина нарисовала рисунок, а Буратино на уроках всё время отвлекался, разговаривал и поэтому допустил много ошибок. Пожалуйста, исправьте эти ошибки, но вместе со своим напарником по парте.



При работе по методике взаимопроверки индивидуальных заданий объяснила учащимся алгоритм действий: сначала нужно выполнить все задания в своей карточке, затем найти напарника для проверки первого задания. Для проверки второго задания найти другого напарника. Каждое задание проверяет новый напарник. Как только проверили все задания своей карточки, учащиеся подходят к учителю за новой карточкой. Эту работу я провожу после освоения учащимися способов решения примеров и задач.

Тема: Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток

Взаимопроверка заданий

карточка № 1

1. ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ ЧИСЛА

10 11 12 . . 15 . 17 . . .

2. ПРОВЕРЬ.

$$18+0=18$$

$$15-5=1$$

$$11-10=11$$

$$13-4=8$$

3. ДОПОЛНИ ДО 10








7		5		1
	4		2	

Тема: Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток
Взаимопроверка заданий
карточка № 2

1. РЕШИ ПРИМЕРЫ.

$4+4=$ $11-3=$ $12-4=$ $9+2=$

2.

			
	?		

3. ЗАПИШИ ЧИСЛА МЕНЬШЕ 11. _____

Тема: Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток
Взаимопроверка заданий
карточка № 3

1. ПРОВЕРЬ.

$18+0=18$

$15-5=1$

$11-10=11$

$13-4=8$








2. ЗАПИШИ ЧИСЛА МЕНЬШЕ 11. _____

3. ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ ЧИСЛА

_____ 10 11 12 . . 15 . 17 . _____

Тема: Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток
Взаимопроверка заданий
карточка № 4

1.

			
	?		

2. ДОПОЛНИ ДО 10

7		5		1
	4		2	

3. РЕШИ ПРИМЕРЫ

$4+4=$

$11-3=$

$12-4=$

$9+2=$

Тема: Сложение и вычитание однозначных чисел 2, 3, 4с переходом через десяток
Взаимопроверка заданий
карточка № 1

1. Дополни до 10.

5	
	2
1	
	6
3	

2. Реши и ответы соедини стрелками с примерами.

$9+4$

$8+3$

$10+4$

$7+0$

10	11	12	13	14	15
----	----	----	----	----	----

Тема: Сложение и вычитание однозначных чисел 2, 3, 4с переходом через десяток
Взаимопроверка заданий

карточка № 2

1. + или -.

$8 \square 3 = 11$

$9 \square 3 = 12$

$10 \square 3 = 7$

$9 \square 4 = 13$

2. Дополни до 10.

5	
	2
1	
	6
3	

Тема: Сложение и вычитание однозначных чисел 2, 3, 4с переходом через десяток

Взаимопроверка заданий

карточка № 3

1. Реши и ответы соедини стрелками с примерами.

$9+4$

$10+4$

$8+3$

$7+0$

10	11	12	13	14	15
----	----	----	----	----	----

2. + или -.

$8 \square 3=11$

$9 \square 3=12$

$10 \square 3=7$

$9 \square 4=13$

Ребята, перед вами карточка с задачей. Первый вариант одна задача и второй вариант- другая задача. Вы должны решить задачу, затем передать карточку соседу по парте, а сами взять его карточку. На доске решение задачи, сравните, пожалуйста, решение задачи с доской. Определите, верно ли ваш одноклассник решил задачу.

1. В тарелке 3 яблока, а в вазе в 4 раза больше. Сколько яблок лежит в вазе?

2. Дети посадили около школы 6 рядов берез по 5 деревьев в каждом ряду. Сколько всего деревьев посадили дети?

Карточка (Взаимопроверка заданий)

1. Расшифруй имя героя «Книга джунглей». Для этого реши примеры и в клеточки впиши соответствующие буквы.

57

76

55

49

68

33

14

14

43

25

25

61

У

А

Л

И

М

Г

93	90	55	94	98	74

Расположите числа в порядке убывания. На сколько число 98 больше числа 74? Вычисли!

