

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор школы **Е.Н. Косырькова**  
Приказ № 91 от 11 сентября 2020 г



## МБОУ Легостаевская СОШ №1

### Внеурочная деятельность в 1-4 классах

На 2020 – 2021 учебный год

#### *Пояснительная записка*

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность – продолжение работы ребёнка, где разворачивается проектная, исследовательская творческая деятельность, создаются условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии учащихся.

## **Спортивно-оздоровительное направление.**

**Цель деятельности:** воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, физического развития и валеологического воспитания учащихся.

## **Общеинтеллектуальное направление.**

**Цель направления:** интеллектуальное и гармоническое развитие человека, богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

## **Общекультурное направление**

**Цель направления:** развитие творческих способностей учащихся, овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности, чувства прекрасного.

## **Духовно- нравственное направление.**

**Цель направления:** духовно-нравственное воспитание, формирование патриотизма, заботливого отношения к старшим и младшим.

## **Социальное направление.**

### **Цель направления:**

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Внеурочная деятельность организована по модели дополнительного образования, т. е. создание условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность на основании опроса родителей и изучения интересов учащихся.

## **План внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2020-2021 учебный год**

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Классы	Вид деятельности	Руководитель
Общекультурное	1	3кл	«Занимательный русский язык»	Чернова Е.Н.
	1	2 кл	«Занимательный русский язык»	Вычужанина А.В.

	1	1 кл	«Мир логики»	Варочкина О.А.
	1	4 кл	«Удивительная математика»	Меркулова И.А.
Общеинтеллектуальное	1	4 кл	«Работа с информацией»	Меркулова И.А.
	0,5	1 кл	«В мире сказок»	Варочкина О.А.
	1	3 кл	«Работа с информацией»	Чернова Е.Н.
	1	2 кл	«Шахматы»	Вычужанина А.В.
Спортивно-оздоровительное	0,5	1 кл	«Азбука дорожного движения»	Варочкина О.А.

### **Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:**

#### **1. Спортивно-оздоровительное:**

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу, лыжам, лёгкой атлетике, спортивной подготовке.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.

#### **2. Общекультурное направление:**

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

#### **3. Общеинтеллектуальное направление:**

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;

- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района.

#### **4. Духовно-нравственное направление:**

- Изучение основ православной культуры
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам труда.
- Конкурсы рисунков.

#### **5. Социальная деятельность:**

- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.