

Утверждаю:   
Директор школы **Е. Н. Костырикова**  
Приказ № 91 от 04 сентября 2020 г



**МБОУ Легостаевская СОШ № 11 им. Р. В. Можнова**  
**Учебный план для детей с нарушениями интеллекта (лёгкая степень**  
**умственной отсталости) на 2020-2021 учебный год.**

**5-9 классы**

**Пояснительная записка**

Целью деятельности классов школы 8 вида является:  
создание в ОУ целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические

условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Основные задачи:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение учащихся в хозяйственный, прикладной труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, других людях, об окружающем социуме.

Для реализации поставленных задач составлен учебный план на основании методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Красноярского края, реализующих адаптированные образовательные программы (приложение к письму министерства образования Красноярского края №75-9151 от 04.09.2015 года)

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования, профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план реализуется в полном объеме.

В 9 классе продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения учащимися общего образования.

В 5-9 классах расширяется инвариативная часть учебного плана за счёт предметов «История», «Физика», «География», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времён до новейшей истории. Курс истории представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, её природных и климатических ресурсах. Особое место отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучении умственно отсталых детей может выступать учебный предмет «Информатика». Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим.

В 8-9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. Учебный предмет для детей с умственной отсталостью должен заключаться в узнавании наиболее распространённых слов или фраз, часто используемых в русском социуме.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план для детей с умственной отсталостью вводится такие учебные предметы как «Физика» и «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по трудовому обучению.

**Учебный план для детей с нарушениями интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) на 2020-2021 учебный год.**

**6-9 классы**

**МБОУ Легостаевской СОШ №11 им. Р.В. Можнова**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего 8 чел (4м, 4д )
		6 класс 1 чел. ( 1д)	7 класс 2 чел. (1м, 1д)	8 класс 3 чел. (1м, 2д)	9 класс 2 чел (2м)	
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литература	4	3	3	3	13
	Иностранный язык			1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Информатика, ИКТ			1	1	2
Общественно-научные предметы	География	2	2	2	2	8
	История		2	2	2	6
	Обществознание			1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2	8
	Химия			1	1	2
	Физика			1	1	2
Искусство (музыка и ИЗО)	Изобразительное искусство	1	1			2
	Музыка	1	1			2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2	2	2	8
	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	8
количество часов обязательной части		25	26	29	29	109
<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>						
	Технология	4	4	3	3	14
	<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>123</b>
<b>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</b>						
Логопедические занятия		2	2			
ЛФК						
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2		