

Утверждаю:  
Директор школы №11 Косырькова  
Приказ № 970 от 11.08.2020 г.



**МБОУ Легостаевская СОШ № 11 им. Р.В. Можнова**  
**Учебный план на 2020-2021 учебный год.**  
**3,6,7 классы школы 8 вида.**

**Пояснительная записка**

Учреждение Легостаевской средней общеобразовательной школы №11 для организации обучения на дому на 2020-2021 учебный год.

Учебный план для организации обучения на дому — нормативный документ,

перечень, трудоемкость, последовательность распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающихся.

В МБОУ Легостаевская средней общеобразовательной школе №11 в 2020-2021 учебном году организовано обучение на дому для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации.

Организация обучения регламентируется индивидуальными учебными планами, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разработаны МБОУ Легостаевская СОШ №11 в соответствии с положением об организации индивидуального обучения детей на дому.

**Цель обучения:** предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в образовательном учреждении.

Среди детей, получающих образование на дому, 3 ребенка обучаются по адаптированной образовательной программе (индивидуальной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы, включающие в себя пояснительную записку и тематическое планирование.

1. Общие положения

1.1. Учебный план обучения на дому МБОУ средней общеобразовательной

школы № 11 составлен на основе следующих нормативных документов:  
-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

-санитарно- эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от

29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22.12.2009г., рег.номер 15785) с

изменениями (приказ Минобрнауки от 18 декабря 2012г. №1060);

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 01.02.2011г., рег.номер 19644);

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями;

федеральный Базисный учебный план (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями(приказы Министерства образования и науки Российской Федерации № 241 от 20.08.2008, № 889 от 30.08.2010, № 1994 от 03.06.2011, № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных

учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);

- Приказ министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1015

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам.

-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об

Утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года

был утвержден федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования с изменениями (Пр.Минобрнауки РФ от 08.06.2015г.

№576) с изменениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от

08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- письмо МО РФ «О защите конституционных прав на образование детей-

инвалидов, страдающих умственной отсталостью» от 24.01.2003г. № 01-50-

25/32-05.

Учебный план позволяет решать следующие задачи:

- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование нравственного самосознания, практических навыков взаимодействия с объектами природы, ее явлениями;
- формирование навыков по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

**Индивидуальный учебный план  
на 2020 -2021 уч. год  
6 класс школа 8 вида  
МБОУ Легостаевской СОШ №11 им. Р.В. Можнова**

Предметные области	Учебные предметы	
<i>Обязательная часть</i>		6 класс
Филология	Русский язык (графика и письмо)	<b>2</b>
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	<b>2</b>
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	<b>2</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	<b>1</b>
Искусство	Музыка	<b>0,5</b>
	Изобразительная деятельность	<b>0,5</b>
Физическая культура	Адаптивная физкультура	<b>1</b>
Технология	Технология (ручной труд)	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		
Логопедические занятия		2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1
<b>Итого</b>		<b>13</b>

**Индивидуальный учебный план  
на 2020 -2021 уч. год  
7 класс школа 8 вида  
МБОУ Легостаевской СОШ №11 им. Р.В. Можнова**

Предметные области	Учебные предметы	
<b>Обязательная часть</b>		<b>7 класс</b>
Филология	Русский язык (графика и письмо)	2
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	2
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
Технология	Технология (ручной труд)	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>
<b>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</b>		
Логопедические занятия		2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1
<b>Итого</b>		<b>13</b>

**Индивидуальный учебный план  
на 2020 -2021уч. год  
3 класс школа 8 вида  
МБОУ Легостаевской СОШ №11 им. Р.В. Можнова**

Предметные области	Учебные предметы	
<i>Обязательная часть</i>		3 класс
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	<b>2</b>
Математика	Математические представления	<b>2</b>
Окружающий мир	Окружающий природный мир	<b>1</b>
	Окружающий социальный мир	<b>0,5</b>
	Домоводство	<b>1</b>
Искусство	Музыка и движения	<b>0,5</b>
	Изобразительная деятельность	<b>0,5</b>
Физическая культура	Адаптивная физкультура	<b>0,5</b>
Технология	Профильный труд	-
<b>Итого:</b>		<b>8</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>2</b>
Логопед		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1
<b>Итого:</b>		<b>12</b>