

Анализ реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Легостаевской СОШ №11 им. Р.В.Можнова за 2021-2022 учебный год

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Легостаевской СОШ №11 им. Р.В. Можнова, на 2021-2022 учебный год был разработан с учетом складывающейся в школе практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности. Основные задачи плана являлись: использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся; развитие методической поддержки и повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся; создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». Школьный план включал в себя систему мер по следующим направлениям: педагогические работники, родители обучающихся, обучающиеся. Анализ реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Легостаевской СОШ №11 им. Р.В.Можнова за 2021-2022 учебный год показал:

1. Мероприятия реализованы в разной степени исполнения во всех 3 направлениях плана:

- доля мероприятий, выполненных в полном объеме составляет 36%;

- доля мероприятий, выполненных не в полном объеме составляет 25% (проведение семинаров практикумов по способам работы с результатами оценочных процедур, организация участия педагогов в краевых методических вебинарах/семинарах по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности и вопросам внедрения в учебный процесс, проведение родительских собраний по данному вопросу, проведение декады функциональной грамотности);

- доля мероприятий с оценкой «не выполнено» составляет 31% (4 мероприятия), (повышение квалификации педагогов по направлению, проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий по формированию функциональной

грамотности у обучающихся, заседание ШМО учителей-предметников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся)

2. В план мероприятий на предстоящий учебный год включить мероприятия, связанные с:

- проведением семинаров практикумов по способам работы с результатами оценочных процедур ;
- организацией участия педагогов в краевых методических вебинарах/семинарах по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности и вопросам внедрения в учебный процесс;
- систематическим проведением рабочих совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности; - проведением родительских собраний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- анализом реализации школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО за 2021/22 учебный год.

| № | Наименование мероприятия | Участники | Срок | Ответственные | Планируемый результат | Оценка исполнения | Предложение о внесении изменений в план учреждения |
|---------------------------|---|-----------|-------------------------|---------------------------------|--|--|---|
| Педагогические работники: | | | | | | | |
| 1 | Повышение квалификации | Педагоги | Ноябрь-январь 2021-2022 | Директор, зам. директора по УВР | Педагогами пройдены КПК по направлению | Не выполнено | Обеспечить реализацию мероприятия в 2022- 2023 учебном году |
| 2 | Организация участия педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях и др. мероприятиях по теме | Педагоги | В течение всего периода | Жаворонкова Е.В. | Педагоги приняли участие в семинарах, вебинарах по | Выполнено частично. Педагоги проинформированы по всем проводимым | Обеспечить контроль участия педагогов в в |

| | | | | | | | |
|---|---|--|-------------------------|----------------------------------|--|---|---|
| | функциональной грамотности | | | | включению заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы | мероприятиям. Анализ участия не проводился | краевых вебинарах, семинарах по вопросу. |
| 3 | Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным направлениям : финансовой, читательской, глобальной, математической, естественно-научной) в рамках внеурочной деятельности | | В течение всего периода | Жаворонкова Е.В. | Сформирована система работы по направлению | Выполнено частично, сформирована система работы по формированию финансовой грамотности. | Обеспечить реализацию мероприятия в 2022- 2023 учебном году |
| 4 | Создание страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы | | До 10.10.21 | Жаворонкова Е.В., Цыглимова С.Г. | | Выполнено http://легостаевская-школа.новосел-обр.рф/funkczionalnaya-gramotnost/ | |
| 5 | Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся | | В течение всего периода | Жаворонкова Е.В., Цыглимова С. | | Не выполнено | |
| 6 | Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся | | В течение всего периода | Жаворонкова Е.В., Цыглимова С. | | Не выполнено | |

| | | | | | | | |
|----------------------|---|--|-------------------------|---|---|--|---|
| 7 | Заседание ШМО учителей-предметников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | 1 раз в квартал | Цыглимова С.Г. | Участие учителей-предметников в в заседании | Не выполнено | |
| 8 | Проведение декады функциональной грамотности | | Январь-февраль | Жаворонкова Е.В., Цыглимова С. | Обобщение и представление опыта педагогов по формированию функциональной грамотности | Не выполнено | Обеспечить реализацию мероприятия в 2022- 2023 учебном году |
| 9 | Проведение недели функциональной грамотности в школе | | Март | | В ходе недели провести круглые столы для учителей-предметников, открытые мероприятия разной направленности по формированию функциональной грамотности у обучающихся | Выполнено частично. Проведено 2 раза неделя финансовой грамотности | Обеспечить реализацию мероприятия в 2022- 2023 учебном году |
| Родители обучающихся | | | | | | | |
| 10 | Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей | | В течение всего периода | Косырькова Е.Н., Жаворонкова Е.В., Цыглимова С.Г. | Проведение собраний, составление методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности. | Выполнено. Участие родителей в краевом семейном фестивале фин. грамотности, Прохождение родителями опроса по формированию финансовой грамотности | |

| | | | | | | | |
|--------------|---|--|-------------------------|--|--|--|---|
| | | | | | Информирование родителей о результатах по формированию функциональной грамотности | | |
| 11 | Общее родительское собрание «Читательская грамотность» | | Ноябрь 2021 | Цыглимова С.Г. | Участие родителей | Не проведено из-за коронавирусных ограничений. | |
| Обучающиеся: | | | | | | | |
| 12 | Диагностическая работа у обучающихся 5 классов | | 28.11.2021 | Цыглимова С.Г | | Проведена | |
| 13 | Формирование базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественно-научной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | | В течение всего периода | Педагогические работники, Жаворонкова Е.В., Цыглимова С.Г. | Создание базы тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности | Выполнено | |
| 14 | Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности 9 для обучающихся 4,6,7,8,9 классов) по материалам оценивания функциональной грамотности, имеющимся в открытом доступе) | | Апрель, 2022 | Жаворонкова Е.В., Цыглимова С.Г. | Выявление уровня формирования и развития функциональной грамотности; установить трудности, обосновать факторы, определяющие проблемы формирования функциональной грамотности | Выполнено частично. Проведены с использованием банка заданий на платформе https://fg.reshe.edu.ru/ в 7, 8,9 классах | Обеспечить реализацию мероприятия в 2022- 2023 учебном году |
| 15 | Проведение мониторинга | | Март,2022 | Жаворонкова | | Выполнено | |

