

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

10-11 КЛАСС

ЗАДАНИЯ

Время выполнения: 120 минут
Максимальное количество баллов: 100

Задание 1.

Выпишите слово (слова), в котором (которых) букв больше, чем звуков. Обоснуйте ответ.
Запоёшь, песчаный, посчитать, визжал, разъём, флотский.

Задание 2.

Вредного человека можно назвать по-разному: 5 раз с тем же корнем, пять раз минимум — за счет синонимов. Итого — 10 слов. Назовите их.

Задание 3.

7. Выделите союзы и определите их функции в следующих предложениях.

1. Он вернулся, чтобы продолжить свое исследование. 2. Листва на березах была почти вся зеленая, хотя заметно побледнела. 3. Плохо же потому, что предстояло совершить хотя и не очень длинный, но тяжелый путь по лесным зарослям. 4. Он должен бы ехать в командировку, хотя ему очень не хотелось покидать свой дом. 5. Мы с ним словно родные братья. 6. Только тот заслуживает звание человека, кто умеет овладеть своим самолюбием, как всадник конем.

Задание 4. Объедините слова в группы, учитывая особенности произношения орфографического сочетания *чн*: *печник, горчичник, двоечник, скучно, Кузьминична, лавочник, булочная.*

Задание 5. Какая грамматическая характеристика является общей для всех существительных в данном ряду? Какие существительные по особенностям употребления выпадают из ряда и почему?
Пироги, компьютеры, яблони, будни, рубашки, расчески, джинсы, каникулы, мхи, компании.

Задание 6. Укажите, какой частью речи являются в предложениях выделенные слова. Аргументируйте ответ.

- 1) Тихо в лесу в предрассветную пору.
- 2) Беседуя с незнакомым человеком, он смущался, опускал глаза, говорил тихо.
- 3) Не буди лихо, пока оно тихо.
- 4) Мальчишка лихо вскочил на коня и умчался.

Задание 7. Укажите номера сложноподчиненных предложений, в которых использованы в качестве средств связи союзные слова *как, что, когда, где, куда.*

1. За избой далеко расстилалась ровная, серая от лунного света степь, куда и уносилась взмыленная тройка (А.Н. Толстой).
- ② Бывают дни, когда жизнь представляется нам особенно ясной и слаженной (Паустовский). 25
- ③ Самгину казалось, что хозяина слушают из вежливости, невнимательно, тихонько рыча и мурлыкая (М. Горький).
- ④ Десяток норвежских рябин я расставил вдоль тына, где положено было быть рябине (В. Солоухин). 25

№1.

Лестаный - [л'эс'ан'ыj]

лб, лзв., так как буквы сл в этом слове сливаются в звук ц. 25

Посчитать - [п'ац'итатj]

лб, лзв., так как буквы сл сливаются в звук ц и мягкий знак звуков не даёт. 25

№2.

Вредина, вредитель, вредоносный, зловредный, вредоносный, непослушный, упрямый, плохой, непоседа, уязвимый, сложного характера. 25

№3

- 1) связывает части слп. + 25
- 2) связывает однородные члены. + 25
- 3) первый союз связывает части слп, союзы и, но связывают однородные члены 25
- 4) связывает части слп + 25
- 5) связывает главные члены + 25
- 6) для сравнения + 25

125

№4.

- 1) Течник, лавотник, булочная
- 2) Двоетник, скучно, кудзымишница, горчичник.

25

№1 (дополнение)

Флотский - [ф'л'оц'к'ш'иj]

лб, лзв., так как буквы те сливаются в звук ц. + 25

Визжал - [в'и'жал]

лб, лзв., так как в этом слове буква з звука не даёт. —

№5

Все слова употреблены во множественном числе. Выпадают: будни, диниса, каникулы, так как эти слова всегда употребляются только во множественном числе. 25

№6.

- 1) наречие, так как задается вопрос как? (говорил ^{как?} тихо)
- 2) мило - существительное, тихо - прилагательное. (не буди (кто?) мило, пока оно (каково?) тихо)
- 3) наречие, (включил (как?) мило)
- 4) существительное

45

525

Вайцель

5. По очертаньям облаков, по золоту листвы осенний этот день таков, что краше дня весны (В. Инбер).
6. Настенька и Елена ждали, когда Илья спустится с заоблачных своих небес на землю (С. Дангулов).
7. И с угрюмой досадой видит старый лес, как раскидываются станом на несколько вёрст по его опушке незваные гости (А. Серафимович).
8. Ничто не нарушало той отдалённо-гулкой тишины, что наступила вокруг (А. Фадеев).

Задание 8.

В предложениях на месте пропусков поставьте, где нужно, запятые. Объясните свой выбор.

- 1) Отец сказал нам, что под рыхлым снегом ещё тепло и ^а если повезёт, то там можно найти поздние лесные ягоды.
- 2) Слышался ли в открытые окна перезвон монастырских колоколов _ или кашлял кто-нибудь в передней, всем невольно приходило на ум, что Максим Ильич серьёзно болен.
- 3) Старый канцелярский служака хорошо знал, как пишутся эти отчёты, и кто их пишет, и как именно в этих отчётах маскируется неприглядная правда. ²⁰
- 4) Мне захватить за ответом на следующей неделе _ или вам удобнее прислать материалы по электронной почте?
- 5) Нас известили о том, что транспорт прибудет, но не сообщили _ когда

Задание 9. Определите морфемный состав слов в синхронном (современном) и диахронном (историческом) аспектах: *мгла, льгота, бедствие, ехидна, ведьма.*

Задание 10. Выберите правильные словосочетания из предложенного списка. В остальных случаях исправьте ошибки.

1. ЗАГЛАВНАЯ РОЛЬ +
2. КОСНЫЙ МОЗГ *костный мозг* +
3. КРЁСТНЫЙ ХОД +
4. МАНЕВРОВЫЙ ТЕПЛОВАЗ +
5. ТУРИСТСКОЕ АГЕНТСТВО *туристическое агентство* +
6. ЗАПАСНЫЙ ВЫХОД +
7. ОБИДЧИВЫЙ ЧЕЛОВЕК +
8. ЭЛИТАРНЫЕ ВОЙСКА *элитные войска* +
9. ДРАМАТУРГИЧЕСКИЙ ТЕАТР *драматический театр* +
10. ЖИЛИЩНЫЙ ВОПРОС +