

**Перспективный план работы
педагога-психолога Черновой Е.Н.
на 2022-2023 учебный год**

Цель: Создание условий, способствующих развитию и сохранению психического и физического здоровья обучающихся, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному личностному развитию каждого ребенка.

Задачи:

- содействовать полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе; поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем;
- проводить диагностику возможностей и способностей с целью раннего выявления и предупреждения проблем обучения и развития;
- способствовать развитию психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей;
- содействовать укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса; проводить консультативно-просветительскую работу среди обучающихся, педагогов, родителей

Диагностическая работа

	Направления, виды и формы работы.	Сроки выполнения
1.	СПТ (Социально психологическое тестирование) 7-11 класс	Октябрь
2.	Социометрия 1-11 класс	Ноябрь-декабрь
3.	Диагностика обучающихся 1-го класса, адаптация к обучению в школе.	Декабрь
4.	Диагностика обучающихся 5-го класса, адаптация к обучению в среднем звене.	Декабрь
4.	Диагностические мероприятия по профориентации с учащимися 8-11 классов:	Январь
5.	Первичное обследование дошкольников (выпускников) на уровень развития познавательной сферы и подготовки к обучению в школе.	Февраль
6.	Выявление тревожности у учащихся, сдающих экзамены.	Март
7.	Обследование эмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	Апрель-май
8.	Повторное обследование учащихся, показавших критические значения по различным диагностикам.	Май

8.	Исследование уровня познавательной активности у учащихся с разными учебными возможностями • Индивидуальные обследования по запросу	В течение года
9.	Диагностические мероприятия по запросу	В течение года
10.	Неделя психологии	Октябрь (Была по запросу ОО)

Консультативно-просветительская работа

	Направления, виды и формы работы.	Сроки
1.	Проведение индивидуальной консультации для родителей и учащихся по итогам СПТ тестирования.	Ноябрь
2.	Проведение консультации для классных руководителей по итогам социометрии.	Декабрь
3.	Проведение индивидуальной консультации с классными руководителями, родителями 1-х классов по результатам диагностики адаптации к школьному обучению.	Декабрь
4.	Проведение индивидуальной консультации с классными руководителями, родителями 5-х классов по результатам диагностики адаптации к школьному обучению.	Декабрь
5.	Консультация учащихся и родителей по итогам диагностики профориентационной направленности.	Январь
6.	Проведение консультаций с воспитателями ДОУ по результатам диагностики выпускников, рекомендации.	Февраль
7.	Консультация учащихся и родителей по итогам диагностики, выявляющая тревожность детей перед сдачей экзамена.	Март
8.	Консультация классных руководителей, учащихся и родителей с критичными значениями по результатам диагностики в эмоциональной сфере.	Апрель-май
9.	Повторные консультации по итогам проделанной работы с детьми в течении учебного года.	Май.
10.	Профилактические и просветительские беседы с учащимися.	В течении года

11.	Проведение классных часов по запросу классных руководителей, администрации школы.	В течении года
12.	Консультации и просвещение родителей, педагогов, обучающихся по запросу.	В течении года

Коррекционная и развивающая работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения
1.	Коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска.	В течении года
2.	Коррекционная работа в 1-х классах с детьми, показавшие низкий уровень адаптации.	Январь-май (по необходимости)
3.	Коррекционная работа в 5-х классах с детьми, показавшие низкий уровень адаптации.	Январь-май (по необходимости)
3.	Проведение тренингов, бесед с учениками 8-11 классов испытывающие трудности в самоопределении.	Январь-май (по необходимости)
4.	Психокоррекционная работа с детьми испытывающие трудности в познавательной сфере по заключению ПМПК, сопровождение детей.	Сентябрь-май (по запросу)
5.	Коррекционно-развивающая работа с детьми, испытывающие эмоционально-волевые, поведенческие проблемы, стоящими на учете в ПДН и ШНУ.	В течении года
6.	Проведение тренингов, занятия с элементами тренинга, занятия-игры по запросу классных руководителей и администрации школы	В течении года
7.	Беседы, практикумы для родителей, чьи дети испытывают различные психолого-педагогические проблемы.	В течении года

Методическая работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки проведения
1.	Утверждение плана работы на 2022-2023 уч.год.	Октябрь
2.	Участие в районных семинарах, сборах творческих групп педагогов-психологов.	В течение года
3.	Систематизация и пополнение имеющегося диагностического инструментария.	В течение года
4.	Разработка индивидуальных программ коррекционной работы.	В течение года
5.	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступление на МО классных	В течении года

	руководителей, подготовка педагогических советов, семинаров, занятий, консультаций.	
6.	Участие в работе методических объединений школы, педсоветов, ШПМПК	В течение года
7.	Пополнение библиотеки педагога-психолога.	В течение года
9.	Подготовка памяток, рекомендаций для всех участников образовательного процесса	В течение года
10.	Обработка и оформление результатов диагностики	В течение года
11.	Составление отчетов, подведение итогов за 2022-2023 уч.год, планирование работы на 2023-2024 уч.год.	Июнь