

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕГОСТАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
ОТЧЁТ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

Основной целью воспитательной работы является организация системного подхода к воспитательной деятельности для духовно-нравственного развития, социализации личности обучающегося.

Реализация поставленной цели в 2020-2021 учебном году была основана на решении следующих воспитательных задач:

- ✓ поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- ✓ воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- ✓ формирование культуры здорового образа жизни обучающихся и стремления к занятиям физической культурой и спортом;
- ✓ организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности в рамках учебно-воспитательного процесса в школе;
- ✓ создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- ✓ предоставление возможности для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
- ✓ воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- ✓ выработка готовности к самостоятельной жизни и труду, подготовка к трудовой деятельности.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Устав МБОУ Легостаевской СОШ № 11;
- Локальные акты МБОУ Легостаевской СОШ № 11;
- Программа развития МБОУ Легостаевской СОШ № 11.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ Духовно-нравственное воспитание;
- ✓ Социально-правовое воспитание;
- ✓ Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления);
- ✓ Интеллектуальное развитие учащихся;
- ✓ Спортивно-оздоровительная работа;
- ✓ Трудовое (профориентационное);
- ✓ Художественно – эстетическое направление;
- ✓ Профориентационная работа.

Данные реализуемые направления соответствуют изложенным положениям воспитательной компоненты, прописанной в письме Министерством образования и науки РФ от 13.05.2013 года. В ней перечислены основные базовые национальные ценности российского общества:

- Патриотизм;
- Социальная солидарность;
- Гражданственность;
- Семья;
- Здоровье;

- Труд и творчество;
- Наука;
- Традиционные религии России;
- Искусство и литература;
- Природа;
- Человечество,

которые определяют:

- идеологию содержания образования;
- основное содержание программ духовно-нравственного развития и воспитания молодых граждан России;
- содержание, формы и методы педагогического взаимодействия школы, семьи, общественных и религиозных организаций и иных институтов социализации.

Основными задачами воспитания и социализации личности обучающихся являются формирование у обучающихся:

личностной культуры:

- Готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- Готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- Способность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм;
- Осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности.

семейной культуры:

- Осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству;
- Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших;
- Бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

социальной культуры:

- Осознание себя гражданином России на основе принятия национальных духовных и нравственных ценностей;
- Вера в Россию. Забота о преуспевании единого многонационального российского народа, поддержание межэтнического мира и согласия;
- Готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современности;
- Чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- Способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию.

Решение основных задач воспитания и социализации обучающихся в 2020-2021 учебном году осуществлялось в рамках данных основных направлений организации воспитательного процесса школы.

Анализ воспитательной деятельности за 2020-2021 учебный год показал, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполняет функциональные обязанности, целенаправленно ведёт работу совместно с родителями, общественностью, что повышает уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданской зрелости.

Организация воспитательной работы была нацелена на создание оптимальных условий для развития каждого учащегося на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей, к тому же соблюдая все правила организации мероприятий в связи с эпидемиологической обстановкой в мире. Большое внимание уделялось сохранению и отработке традиций и ритуалов школы, которые проводились в классах. Огромное значение в организации и проведении мероприятий имела и сама форма: внешнее

оформление, праздничность, музыкальное сопровождение, компьютерные технологии. В школе 88 учеников (включая воспитанников с ОВЗ), анализируя участие детей в школьных мероприятиях, видно, что во всех традиционных делах школы участвует каждый учащийся. Ученики принимали активное участие в мероприятиях школьного, муниципального, всероссийского уровней.

Под постоянным контролем социального педагога и классных руководителей находятся учащиеся группы риска и неблагополучные семьи. Ведётся работа по предупреждению правонарушений. В план совместной работы по профилактике правонарушений вошли следующие пункты:

- классные часы;
- беседы с родителями и учащимися;
- посещение учащихся на дому;
- классные родительские собрания, включая дистанционную форму проведения;
- контроль за трудными и опекаемыми учащимися.

На начало года были составлены списки учащихся из неблагополучных, многодетных, неполных семей, акты обследования материально-бытового положения детей.

Методическая работа

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и педагогами. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. В течение 2020-2021 учебного года были запланированы и проведены заседания классных руководителей по темам: «Планирование и организация работы в классном коллективе», «Работа с родителями», «Совместная деятельность педагогов и классных руководителей», «Подготовка и проведение тематических классных часов», обсуждение и анализ проведённых мероприятий, составление плана проведения каникул, анализ посещаемости кружков. Периодически проходили оперативные совещания по подготовке и проведению традиционных праздников в классах и творческих дел.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив.

Анализ работы классных руководителей показал, что в классных коллективах были созданы условия для творческого развития личности. Нужно обобщать передовой опыт классных руководителей через организацию открытых мероприятий, внедрять новые формы обобщения работы (мастер-классы), делать сообщения о наиболее интересном, удавшемся деле.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

Интеллектуальное воспитание

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся в 2020-2021 учебном году проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся следующие:

- олимпиадное движение;
- деятельность научного общества обучающихся;
- участие в различных предметных конкурсах.

Задачи: формирование целостной и научно-обоснованной картины мира; развитие познавательных способностей.

В октябре проведены школьные олимпиады по предметам, с участием начальных классов. Во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 80% учащихся школы.

Учащиеся школы участвовали в конкурсах и соревнованиях школьного, муниципального и всероссийского уровней. Наши ученики приняли участие в районном конкурсе «Ученик года-2021». Приняли участие в школьном и в дистанционном муниципальном этапах XXI конференции учебно-исследовательских работ старших школьников Шишкова Яна, Шишкова Ульяна, Гончаров Михаил. В дистанционной конференции младших школьников на муниципальном этапе свои работы представляли Клепикова Таня, Баронина Вика, Вайцель Александра, заняв призовые места.

Анализ работы показал активность педагогов в работе с новыми технологиями и желание учащихся принимать активное участие в мероприятиях различного уровня.

Гражданско-патриотическое воспитание

Нравственно-патриотическое воспитание считается одним из важных направлений.

Работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих **задач**:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном Красноярье; формировать чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры;
2. Формировать потребности в сохранении семейных отношений и кругу семейных ценностей;
3. Создавать условия для активного участия учащимися и семей в гражданско-патриотическом воспитании;
4. Проводить мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки.

Проведены интересные классные часы на тему: «Страна, где я живу», «Символика России», «Мы живём в Красноярском крае». Тематические классные часы ко Дню Конституции, ко Дню космонавтики. Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

С особой теплотой празднуется День матери в начальных классах, ребята подготовили выставку поделок и рисунков.

Ученики старших классов также поздравили своих мам.

Учащиеся приняли активное участие в дистанционных мероприятиях, посвящённых празднованию 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне: во всероссийской акции «Бессмертный полк», в выставках, экспозициях посвящённых этой дате, в конкурсе «Мой флаг! Мой герб». Было проведено мероприятие, посвящённое «Дню защиты детей».

Особенной датой стал день 27.12.2020 для восьмиклассников, которые торжественно дали клятву вступивших в ряды ВВПОД «Юнармия». На протяжении учебного года ребята активно принимали участие в мероприятиях движения:

ФИО	Результат	Дата	Название
Цыглимов Е. Сорокин Э. Гилязитдинов Е.	Участие	02.12.2020	Уборка снега возле памятника воинам ВОВ
Цыглимов Е. Сорокин Э. Гилязитдинов Е. Шишкова У. Владимиров Д.	Участие	03.12.2020	«День неизвестного солдата» (тест, митинг)
Шишкова У.	Участие	09.12.2020	Географический диктант

Гилязитдинов Е. Сорокин Э. Владимиров Д.			
Шишкова У. Гилязитдинов Е. Сорокин Э. Цыглимов Е. Школин Н. Михайлова Е.	Участие + проведение	27.01.2021	Блокада Ленинграда
Шишкова У. Сорокин Э. Цыглимов Е. Михайлова Е. Ильина С. Владимиров Д. Усович К.	Участие + проведение	15.02.2021	Афганистан – ты боль души моей
Цыглимов Е. Сорокин Э. Гилязитдинов Е.	Участие	03.03.2021	Уборка снега возле памятника воинам ВОВ
Шишкова У. Усович К.	Проведение	06.03.2021	«Мы славим женщину»
Шишкова У. Усович К. Михайлова Е.	Участие + проведение	12.04.2021	«Космическая открытка»
Шишкова У. Сорокин Э. Цыглимов Е. Михайлова Е. Ильина С. Владимиров Д. Усович К. Школин Н. Гилязитдинов Е.	Участие + проведение	12.04.2021	«Время первых»
Шишкова У. Сорокин Э. Михайлова Е. Ильина С. Владимиров Д. Усович К. Гилязитдинов Е.	Участие	06.05.2021	«Георгиевская ленточка»
Гилязитдинов Е. Сорокин Э. Шишкова У. Усович К.	Участие	09.05.2021	Почётный караул на День победы
Шишкова У. Сорокин Э. Михайлова Е. Ильина С. Усович К. Гилязитдинов Е.	Участие	06.05.2021	«Бессмертный полк»
Шишкова У. Усович К.	Проведение	27.05.2021	«Наследники победы»

Анализируя работу в этом направлении, выявили, что учащиеся школы принимают активное участие в таких мероприятиях.

Духовно-нравственное воспитание

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России.

Задачи:

- развитие талантов;
- приобщение к достижениям культуры;
- воспитание художественного вкуса;
- поиск творческой индивидуальности.

Традиционные школьные мероприятия - это День учителя, Новогодний бал, День защитника Отечества, Международный женский день и др., где все классы активно принимают участие в их подготовке и проведении. В этом учебном году все мероприятия проходили в классах, так как общешкольные праздники запрещены.

В подготовке и проведении мероприятий принимают участие все учащиеся школы (включая воспитанников с ОВЗ), классные руководители, педагоги.

В акциях «Зимняя планета детства», «Мир без наркотиков», участвовало 73 учащихся (83%), классные руководители, учителя-предметники и родители.

Проблема в этой работе видится в том, что старшеклассники больше свободного времени проводят в кругу друзей и привлекать их в такие мероприятия становится сложнее. Планируя эту работу нужно опираться на потребности и интересы учеников.

Трудовое воспитание

Задачи:

- воспитание уважительного отношения к труду и людям труда;
- воспитание бережливости, аккуратности, ответственности;
- прививать учащимся трудовые умения и навыки.

Школа воспитывает потребность школьников в трудовой деятельности, формирует культуру труда. В рамках этого направления в школе проходят традиционные дела:

- уборка закреплённых территорий;
- общешкольный субботник.

В течение учебного года были проведены онлайн-мероприятия по профориентации «Билет в будущее», «Проектория». 100% учащихся 8, 9, 10, 11 классов приняли участие в различных формах Единого дня профориентации.

В течение года были проведены мероприятия по уборке пришкольной территории, генеральные уборки всех школьных кабинетов, в них приняли участие 100% учащихся школы. Ежегодно наши ученики работают на пришкольном садово-огородном участке, работают летом в трудовом отряде.

Спортивно-оздоровительное

Задачи:

- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- сохранение и укрепление здоровья.

Оздоровление школьников – цель, к которой мы постоянно стремимся. Активную работу ведут классные руководители в пропаганде здорового образа жизни.

В классах прошли беседы: «Если хочешь быть здоров...», «В здоровом теле – здоровый дух», «Вредные привычки и борьба с ними», «Курить или не курить». В период прохождения районной акции «Спорт вместо наркотиков» ребята прослушали беседы, посмотрели фильмы, провели соревнования в классах. В целях оздоровления детей на базе школы проводились различные спортивные состязания, игры на свежем воздухе.

В течение года работали спортивные секции: волейбол, баскетбол, проводились «Дни здоровья». Организация летней занятости учащихся ставит своей целью оздоровление, восстановление творческого потенциала, расширение кругозора, трудовое воспитание учащихся и профилактику правонарушений несовершеннолетних.

Работа спортивных секций и спортклуба в вечернее время позволяет посещать занятия не только учащимся, но и молодёжи села.

Зимой заливается каток, где проходят интересные хоккейные соревнования. В течение учебного года на сельском стадионе проводятся различные состязания, укрепляющие здоровье учащихся.

Участие учащихся в различных мероприятиях данного направления составило 100%.

Школа традиционно участвовала во всех районных соревнованиях по различным видам спорта, где учащиеся школы занимают призовые места:

№	Название конкурса	Число участников	Число участников с ОВЗ	Уровень конкурса	Формат конкурса	Результат (указать ФИО победителей, призеров, ФИО педагогов-наставников)
1.	Лыжные гонки среди юношей и девушек 2007-08 г.р.	10	1	Муниципальный	Соревнования	3 место Цыглимов Егор Семёнович, 3 место Чибисова Анна Сергеевна, 1 место командное девушки, 2 место командное юноши, рук. Лантушко Олег Николаевич
2.	Мини-футбол среди юношей 2005-2007 г.р.	8	3	Муниципальный	Соревнования	-
3.	Лыжные гонки среди юношей и девушек ОВЗ 2006-08 г.р.	2	2	Муниципальный	Соревнования	1 место Петренко Нина Евгеньевна, 3 место Михайлова Яна Дмитриевна, рук. Лантушко Олег Николаевич
4.	Конкурс по строевой подготовке	6	0	Муниципальный	Конкурс	-
5.	Баскетбол 3*3 среди юношей и девушек 2006-07 г.р.	3	0	Муниципальный	Соревнования	3 место командное юноши, рук. Лантушко Олег Николаевич
6.	Волейбол среди юношей и девушек 2006-07 г.р.	12	2	Муниципальный	Соревнования	3 место командное юноши, рук. Лантушко Олег Николаевич
7.	«Президентские спортивные игры» по лёгкой атлетике среди	17	1	Муниципальный	Соревнования	2 место командное девушки, рук. Лантушко Олег Николаевич

	юношей и девушек 2006-07 г.р.					
8.	«Шаг к победе»	16	0	Муниципальны й	Фестиваль	-
9.	«Школа безопасности»	8	1	Муниципальны й	Соревнования	2 место Патрушев Денис Александрович, 3 место Вейде Виолетта Андреевна, 3 место Огородников Никита Артёмович, 3 место в номинации «Комбинированные силовые упражнения», рук. Силантев Валерий Васильевич
10.	«Дружина юных пожарных»	4	0	Муниципальны й	Соревнования	1 место общекомандное, рук. Силантев Валерий Васильевич

Работа с родителями

Задачи:

- способствовать привлечению родителей к решению жизненно-важных вопросов системы образования;

- привлекать родителей к участию в мероприятиях.

Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Таким образом, одним из главных и актуальных направлений деятельности школы на современном этапе является организация сотрудничества с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей. А эффективным оно будет только в том случае, если оно направлено на создание единого воспитательного пространства, единой социальной среды, где наивысшие ценности понимаются как основа жизни, достойной Человека.

Связь с родителями не только активизирует учебно-воспитательный процесс, но и положительно сказывается на детях. Родители охотно помогают школе при проведении праздников, утренников, бесед, соревнований.

Содержание работы педагогического коллектива с родителями идёт по направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний (родительский всеобуч, индивидуальные консультации);

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные дела, помощь в укреплении материально-технической базы);

- участие родителей в управление школой (Управляющий совет, родительский комитет, Совет профилактики).

В течение года были проведены классные собрания (очно-дистанционно) по разным учебным и воспитательным темам.

Общешкольные родительские собрания прошли по темам: «Взаимодействие семьи и школы», «Психическое здоровье детей - забота всего общества».

Родители также принимают участие в подготовке и проведении различных мероприятий.

Для привлечения большего количества родителей в школу, нужно разработать такую программу, которая позволила бы им с удовольствием приходить и на родительские собрания, и на проведение праздников, и просто на дружеские доверительные беседы.

Дополнительное образование

Цель: обеспечение необходимых условий для развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения творческого труда детей.

Задачи: адаптация их к жизни в обществе;

- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также влечет их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних. Занятость отслеживается по направлениям:

- спортивно-оздоровительная;
- социально-гуманитарная;
- художественная;
- техническая.

Общая занятость обучающихся составила 90% что осталось на уровне начала учебного года. Это объясняется тем, что, несмотря на уменьшение количества обучающихся, занятость осталась неизменной.

Детские объединения развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определённого направления и создают условия для разностороннего развития личности.

Занятия в детских объединениях и секциях являются мотивацией для учебной деятельности, дают эмоциональный заряд, который подкрепляется результатом: готовая поделка, участие в выставке, в соревнованиях.

В целях удовлетворения запросов учащихся и родителей в школе с начала учебного года работало 2 спортивные секции и 3 детских объединения. Все кружки работают с 15-00 до 20-00 часов.

Профориентационная работа

Школа осознает свою долю экономической ответственности, поэтому в школе отрабатывается система профориентационной работы, целью и задачами которой являются:

❖ **Цели:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

❖ **Задачи:** получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения; обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе; сформировать положительное отношение к труду; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация;
- Профессиональное воспитание;
- Профессиональная консультация.

В школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомить ученикам школы с условиями, сроками обучения, с работой подготовительных

курсов, с особенностями отдельных профессий. В течение года старшекласники участвовали в проекте «Проктория», «Билет в будущее». Педагоги и классные руководители воспользовались рекомендациями по планированию профориентационной работы с учащимися разных возрастных групп. Были организованы встречи учащихся выпускных классов с представителями разных профессий. На прошедших уроках технологии ученики получили навыки работы с деревом, чертежами, навыки в приготовлении блюд, т.е. на практике ознакомились с профессиями плотника, чертежника, повара. Проводятся Единые дни профориентации. На родительских собраниях классных часах 9-11 классов, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведенная диагностика, анкетирование учащихся 9-11 классов показывают, что выпускники практически все выбрали свое профессиональное направление, что свидетельствует об эффективности и важности профориентационной работы в школе.

Работа с одарёнными детьми

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями.

Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других ОУ. На заседаниях методических объединений была сформирована база данных по одарённым учащимся по направлениям деятельности.

С 2011-2012 года в школе реализуется программа «Одарённые дети», целью которой является выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения их физического и психического здоровья.

Традиционно проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам. Победители школьного этапа принимают участие в муниципальном этапе. Одарённые дети принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях разного уровня.

Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

Цель: создание на уровне образовательного учреждения условий для выявления, комплексного развития и поддержки одарённых и высокоинтеллектуальных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения. На 2020-2021 учебный год школа ставила перед собой следующие **задачи:**

1. Создание системы выявления, поддержки и развития одарённых и мотивированных детей;
2. Построение целостной системы работы с одарёнными детьми в рамках школы;
3. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
4. Выявление и развитие у детей творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности.

Участие обучающихся в различных конкурсах различных уровней

№	Название конкурса	Число участников	Число участников с ОВЗ	Уровень конкурса	Формат конкурса	Результат (указать ФИО победителей, призеров, ФИО педагогов-наставников)
1.	«Устами детей говорит мир»	1	0	Международный	Фестиваль-конкурс	-
2.	«Дети одной реки»	1	0	Межрегиональный	Конкурс	-
3.	«Звезда Арктики – Умка»	2	0	Всероссийский с международным участием	Конкурс	1 место Киселёв Максим Михайлович, рук. Меркулова Ирина Анатольевна
4.	«Подрост»	2	0	Краевой	Конкурс	-
5.	«Без срока давности»	2	0	Муниципальный	Конкурс	-
6.	«Шаг в науку» - 2021	2	0	Муниципальный	Конференция	-
7.	«Юный исследователь»	3	0	Муниципальный	Конференция	1 место Вайцель Александра Сергеевна, рук. Чернова Екатерина Николаевна; 2 место Баронина Виктория Евгеньевна, рук. Цыглимова Ольга Юрьевна; 3 место Клепикова Татьяна Васильевна, рук. Варочкина Ольга Александровна.
8.	«Стартис»	1	0	Краевой	Конкурс	-
9.	«Ученик года - 2021»	8	0	Муниципальный	Конкурс	-
10.	«ЭкоСказы «Роева ручья»	21	0	Всероссийский	Фестиваль	-
11.	«Территория идей»	9	0	Краевой	Фестиваль	Победители (Баронина Вика, Цыглимова Варя Гутаева Саша, Бернгардт Илья, Бернгардт Саша, Саломатов Саша, Шишкова Яна,

						Некрасова Настя Яркин Сева), рук.-ли Цыглимова О.Ю., Меркулова И.А., Варочкина О.А.
12.	«Символы России. Символы края. Символы семьи»	2	0	Муниципальный	Конкурс	Победитель в 2-х номинациях Баронина Виктория Евгеньевна, рук. Цыглимова Ольга Юрьевна
13.	«Новогодняя открытка»	13	1	Краевой	Конкурс	-
14.	«Зимняя планета детства»	9	0	Муниципальный	Акция	1 место Баронина Виктория Евгеньевна, рук. Цыглимова Ольга Юрьевна; 1 место Бернгардт Александр Иванович, рук. Павлова Ольга Фёдоровна
15.	«Зимняя планета детства»	2	0	Краевой	Акция	1 место Баронина Виктория Евгеньевна, рук. Цыглимова Ольга Юрьевна
16.	«Живая Классика»	3	0	Муниципальный	Конкурс	3 место Орехова Ксения Александровна, рук. Гриневич Любовь Серафимовна
17.	«Время быть первыми»	14	1	Всероссийский	Конкурс	-
18.	«Таланты без границ»	5	0	Муниципальный	Фестиваль	1 место Чибисова Юлия Сергеевна, рук. Комлева Лидия Петровна; 2 и 3 место Баронина Виктория Евгеньевна, рук. Цыглимова Ольга Юрьевна
19.	«Таланты без	1	0	Краевой	Фестиваль	-

	границ»					
20.	"Тайга - без огня!"	8	0	Краевой	Конкурс	1 место Орехова Ксения Александровна, 3 место Вайцель Александра Сергеевна, 3 место Маурер Дарья Сергеевна, рук. Чернова Екатерина Николаевна; 2 место Шишкова Яна Алексеевна, рук. Варочкина Ольга Александровна
21.	«Я и моя семья»	17	3	Муниципальный	Конкурс	Победители Гилязитдинов Егор Равилевич, Чибисова Анна Сергеевна, Вейде Надежда Андреевна, рук.Суздальцева Елена Игоревна; Победитель Суздальцев Дмитрий Игоревич, рук. Вычужанина Александра Вячеславовна; Победитель Чибисова Юлия Сергеевна, рук. Комлева Лидия Петровна; Победитель Маурер Дарья Сергеевна, рук. Чернова Екатерина Николаевна
22.	«Планета нашей мечты»	3	0	Краевой	Фестиваль	-
23.	«Дети о войне и дне Победы»	13	0	Краевой	Конкурс	-
24.	«Музей в чемодане»	1	0	Муниципальный	Акция	-
25.	«Учимся финансовой грамотности на	3	0	Межрегиональный	Конкурс	-

	ошибках и успехах литературных героев»					
26.	Конкурс, посвященный празднику Пасхи	7	0	Краевой	Конкурс	-

Выводы:

К положительным результатам можно отнести:

1. В школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми;
2. Организована индивидуальная работа с детьми;
3. Используются активные формы организации работы;
4. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад;
5. Все материалы НОУ (документы, новости) размещаются на школьном сайте;
6. Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.

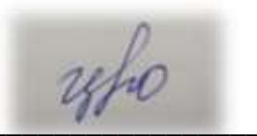
Что не удалось:

1. Недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми по отдельным предметам (математика, физика, история, ОБЖ);
2. Маленький процент участников, призёров и победителей муниципального этапа ВсОШ.

ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- активизировать творческий потенциал учащихся;
- совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся (создание портфолио учащихся);
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.

Заместитель директора по ВР:



О.Ю. Цыглимова