

Анализ причин необъективности результатов ВПР - 2023 МБОУ Легостаевской СОШ №11

По итогам Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2023 году МБОУ Легостаевская СОШ № 11 показала необъективные результаты по оцениванию ВПР по математике в 4 классе.

1. Маркерами для отбора школ, имеющих необъективные результаты, стали:

- несоответствие результатов ВПР по математике в 4 классе и отметок за 3 четверть.

Согласно Регламенту проведения Всероссийских проверочных работ в школе во время проведения ВПР по всем предметам присутствовали общественные наблюдатели. Во время проверки ВПР не были выявлены моменты корректировки баллов обучающихся в пользу учеников.

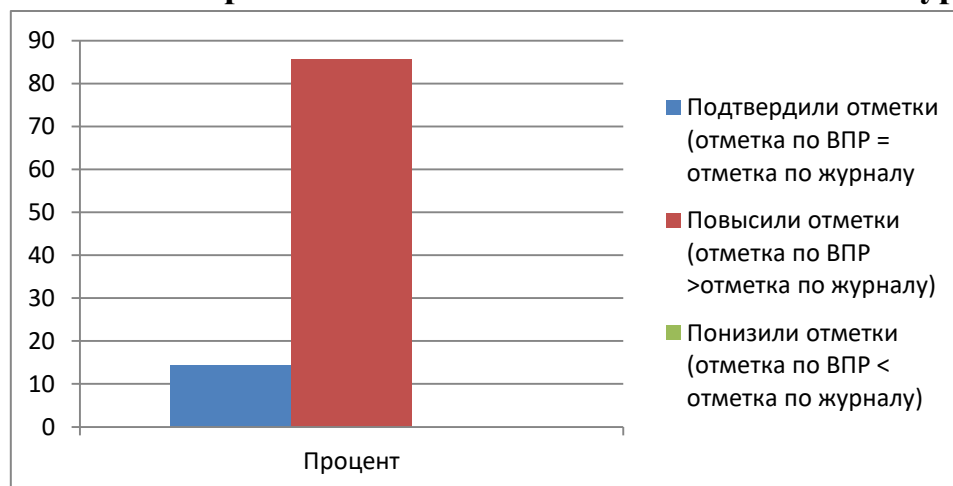
В 2023 г. четвероклассники МБОУ Легостаевской СОШ № 11 продемонстрировали высокие результаты по ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру.

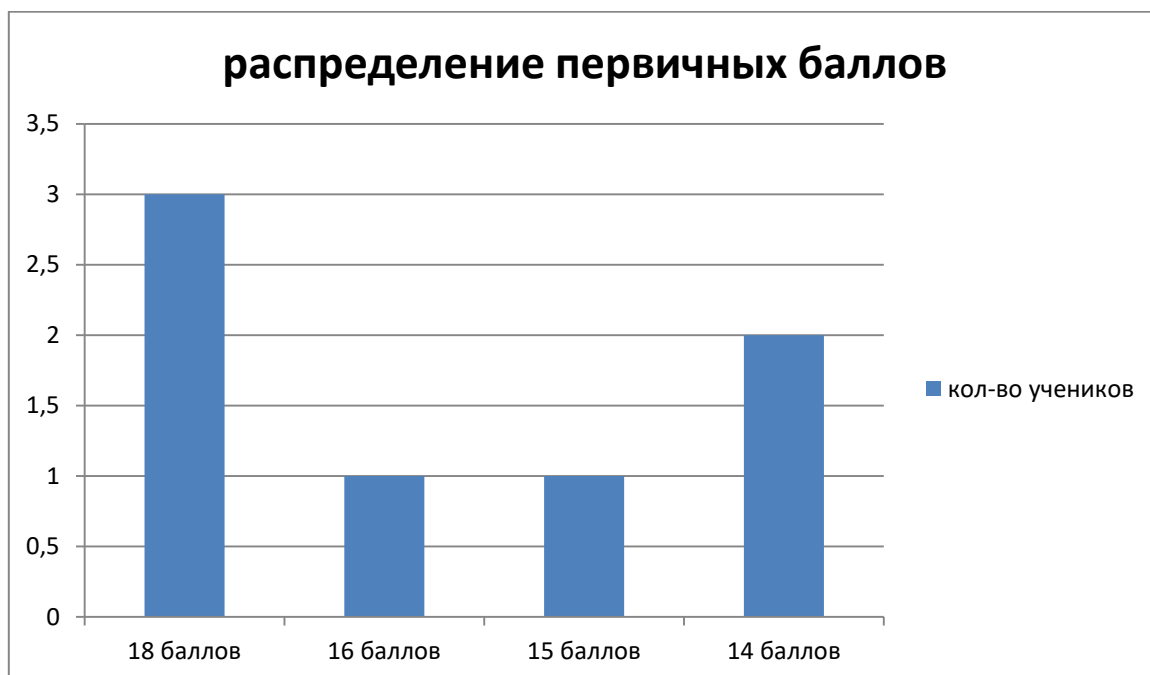
2. Несоответствие школьным отметкам.

- расхождения отметок по ВПР с отметками по журналу имеются, по математике писали ВПР 7 человек, из них 1 ученик подтвердил свою отметку в сравнении с журналом, а 6 учащихся повысили свои отметки. Возможно, такое произошло в связи с тем, что критерии оценивания по ВПР и критерии оценивания в школе за контрольные и проверочные работы отличаются. Для получения удовлетворительной отметки по ВПР достаточно верно выполнить 30% заданий, а при написании школьных проверочных работ для удовлетворительной отметки нужно выполнить минимум 50% верных заданий.

По итогам ВПР-2023 были выявлены необъективные результаты работ по математике в 4(5) классе. Во всероссийских проверочных работах в 4 классе по математике приняли участие 7 человек, из них 1 человек подтвердил отметку с отметкой в журнале, 6 человек повысили.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу





| Ученик | Балл за ВПР | Отметка в журнале | Отметка по ВПР |
|----------|-------------|-------------------|----------------|
| 1 ученик | 18 | 4 | 5 |
| 2 ученик | 18 | 4 | 5 |
| 3 ученик | 15 | 4 | 5 |
| 4 ученик | 14 | 3 | 4 |
| 5 ученик | 18 | 3 | 5 |
| 6 ученик | 14 | 4 | 4 |
| 7 ученик | 16 | 4 | 5 |

На диаграммах приведены распределения первичных баллов по математике. Также отражены отметки в сравнениях с годовыми отметками. Проверка работ учащихся осуществлялась учителями математики и физики. Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что по математике 85,7% учащихся повысили свои оценки, 14,3% - подтвердили. Анализ результатов проверочной работы по математике позволяет отметить более высокий уровень сформированности индивидуальных достижений у обучающихся 4-х классов.

Была проведена проверка работ обучающихся 4 классов, набравших, «пограничное» количество баллов для оценки «удовлетворительно». Для этого необходимо было набрать 6 баллов. Пограничного количества баллов для удовлетворительной отметки нет. Для получения отметки «хорошо» необходимо было набрать минимально 10 баллов, в 4-м классе пограничных отметок нет. Для получения отметки «отлично» необходимо было набрать минимально 15 баллов, имеется одна пограничная отметка, что допустимо, следовательно, проверка осуществлялась объективно, приписывания баллов для

завышения отметок не обнаружено. После перепроверки этих работ на основании критериев оценивания не было выявлено ошибок и необъективности проверок. Обучающиеся занимались по УМК «Школа России» автор учебников по математике Математика. 4 класс. Учебник. В 2 частях - Моро М.И., Бантова М.А. и др. Все темы пройдены и усвоены согласно утвержденному календарно-тематическому плану школы за 2022/2023 учебный год.

Обучающиеся показали высокий уровень при выполнении заданий, что свидетельствует о хороших знаниях. Высокая техника чтения позволила понять текст, данный для анализа, и грамотно сформулировать ответ на поставленный вопрос.

Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что по математике 85,7% учащихся повысили свои оценки, 14,3% - подтвердили. Это говорит об очень высокой и качественной подготовке учащихся к ВПР

Анализ четвертных отметок по математике учащихся 5-го класса в 2023-2024 уч. году (4 класс 2023 года)

| Ученик | Отметка 3 четверть 2022-2023 год 4 класс | Отметка за год 2022- 2023 год 4 класс | Отметка 1 четверть 2023-2024 год 5 класс | Отметка 2 четверть 2023-2024 год 5 класс | Отметка по ВПР 2023 4 класс |
|----------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Ученик 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Ученик 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Ученик 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| Ученик 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Ученик 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| Ученик 6 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Ученик 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |

Вывод: отметки по математике, полученные учащимися 4-го класса в конце учебного года 2022-2023 и отметки, полученные этими же детьми по итогам 1-й и 2-й четверти в 2023-2024 учебном году практически совпадают. 5 учащихся подтвердили полностью свои отметки по математике в 4-м классе и 5-м классе, 2 ученика понизили на 1 балл. Стоит отметить, что в 2023-2024 и в 2022-2023 учебных годах предмет математики преподавался разными учителями. Вышеуказанная таблица подтверждает устойчивые знания детей по русскому языку. Расхождения отметок по ВПР с отметками по журналу имеются, по математике писали ВПР 7 человек, из них 1 ученик подтвердил свою отметку в сравнении с журналом, а 6 учащихся повысили свои отметки. Возможно, такое произошло в связи с тем, что критерии оценивания по ВПР и критерии оценивания в школе за контрольные и проверочные работы отличаются. Для получения удовлетворительной отметки по ВПР по математике в 4-м классе достаточно верно выполнить 30% заданий, а при написании школьных проверочных работ для удовлетворительной отметки нужно

выполнить минимум 50% верных заданий. В целом проведение ВПР по математике в 4 класса показало, что все учащиеся достигли базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС.

В дальнейшем с целью выявления причин необъективности по предмету необходимо осуществить ряд мероприятий:

- провести контрольные работы и сравнить результаты и текущие оценки обучающихся по основным предметам;
- проанализировать соответствие тем УМК по математике;
- провести мониторинг и сравнительный анализ результатов с предыдущими годами;
- учителям-предметникам начального и среднего звена изучить нормативные документы по объективности оценивания ВПР;
- учителям-предметникам начального и среднего звена изучить критерии оценивания работ ВПР;
- провести разъяснительную работу с учителями о важности объективных результатов.
- провести расширенное заседание методического совета школы с привлечением учителей-организаторов ВПР, экспертов по проверке работ на тему «Проблемные зоны по результатам оценочных процедур и как избежать необъективности результатов»;
- провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов с целью оценки уровня их сформированности.
- обеспечить контроль за проведением процедуры ВПР со стороны администрации школы;
- обеспечить строгое соблюдение всех необходимых процедур на основании приказа о проведении ВПР в ОО;
- привлечь к проведению ВПР независимых общественных наблюдателей из числа родительской общественности;
- организовать персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения диагностических работ;
- обеспечить объективное проведение всех этапов ВПР весной 2023-2024 учебного года;
- для достижения положительной динамики в дальнейшем продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем по математике.

Директор школы:



Е.Н. Косырькова

