

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Отдел образования Новоселовского района

МБОУ Легостаевская СОШ № 11

УТВЕРЖДАЮ:

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Жаворонкова Е.В.

Протокол №1

от 31.08.2023г.

Директор школы:



Е.Н. Косырькова

Приказ 128/1

от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по предмету
«Биология»
«Практическая биология»
для 8-11 классов**

**Составитель: Анохина Р.В.
Учитель биологии**

Легостаево 2023

Пояснительная записка

Программа «Практическая биология» направлена на формирование у учащихся интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике. На внеурочных занятиях по биологии закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения биологии. Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках «Биологии» достаточно не велико, поэтому внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся. Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

Цели:

- формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науки о живой природе;
- формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах;
- воспитание ценностного отношения к живой природе, культуре поведения в окружающей среде, т.е. экологической культуры .

Задачи:

образовательная: расширять кругозор, повышать интерес к предмету посредством выполнения опытнической и практической работ, обретение навыков метода наблюдения за природой, популяризация интеллектуального творчества;

развивающая: развивать логическое мышление и творческий потенциал обучающего, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, анализировать работу, пропагандировать культ знаний в системе духовных ценностей современного поколения;

воспитательная: развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, культивирование культуру поведения в природе и бережного отношения к ней, объединение и организация досуга учащихся.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение.

Биология – наука о живой природе (вводное занятие).

Раздел 2. Кластеры. Виды кластеров. Создание кластеров.

Раздел 3. Удивительный мир растений.

Космическая роль зелёных растений. Как растения дышат?

Самые необычные цветы мира. Можно ли покрасить цветы в домашних условиях?

Мир комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями.

Интересные факты о деревьях и кустарниках. **Р/к.** Деревья и кустарники Красноярского края.

Родина овощей. Памятники овощам и фруктам.

Травы, фрукты и ягоды в косметологии. **Р/к.** Лекарственные растения Красноярского края. Проведение акции.

Раздел 4. Удивительный мир насекомых.

Зеркальные животные. Жизненный путь бабочки.

Насекомые – живые барометры. Предсказание погоды по поведению насекомых.

Мастера маскировки. Примеры защитных приспособлений у насекомых.

Чудо – пчёлы. Целебные продукты пчеловодства.

Интересные факты из жизни насекомых.

Парад насекомых. Турнир юных энтомологов.

Раздел 5. Наша Планета.

Биосфера. Слои биосферы.

Заседание клуба знатоков (биологический турнир).

Удивительный мир растений и насекомых. Защита творческих работ.

Раздел 6. Экология.

Что изучает экология. Бережное отношение к природе. Акции по охране природы. Правила поведения в природе.

Раздел 7. Лес как источник опасности для человека.

Встреча с медведем. Предпринимаемые действия, если ты заблудился в лесу.

Защита от клещей. Правила сбора грибов. Встреча со змеей. Помощь при укусе змеи. Бешенство. Ядовитые растения. Помощь при отравлении. Экстремальные условия и выживание в них.

Раздел 8.

Фотосессия в природе. Рефлексия.

Формы организации познавательной деятельности:

- фронтальная
- групповая
- индивидуальная

Приёмы и методы:

- словесный
- наглядный
- практический
- объяснительно-иллюстративный
- исследовательский
- творческий

Виды занятий:

- познавательные беседы и диспуты
- просмотр и обсуждение мультимедийных презентаций и видеороликов
- исследовательская работа
- практические работы
- виртуальные экскурсии и путешествия
- тематические викторины, конкурсы и отгадывание кроссвордов
- интеллектуально-познавательная игра (работа в группах)
- КВН (работа в группах)
- круглый стол
- конференция (работа в парах)
- защита творческих проектов, в том числе и с использованием ИКТ
- работа с коллекциями и гербариями (оборудование «Точка роста»)

Формы подведения итогов:

- участие в конкурсных мероприятиях
- выступления детей на занятиях
- создание различных творческих работ
- защита исследовательских работ, проектов.

Планируемые результаты

Личностные:

- Воспитание бережного отношения к природе.
- Способствовать развитию потребности общения человека с природой.
- Развивать альтернативное мышление в восприятии прекрасного.
- Развивать потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
- Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.
- Развитие монологической устной речи.
- Развитие коммуникативных умений.
- Развитие способностей к творческой деятельности.

Метапредметные

Регулятивные:

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

коммуникативные

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;

- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважение и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению; критично относиться к своему мнению.

познавательные

- выделять главные существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;

Предметные

- выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними;
- находить информацию в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать её.
- использовать приемы размножения и выращивания культурных растений;
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий.

Тематическое планирование

№	Раздел	Ко-во часов	Теория	Практика
1	Введение	1	+	
2	Кластер «Современная биология»	6	+++	+++
3	Удивительный мир растений	7	+	++++++
4	Удивительный мир насекомых	6	++	++++
5	Наша планета	1	+	
6	Экология	4	+	+++
7	Лес как источник опасности для человека	8	+++++++	
8	Завершение курса	1		+
Итого 34 часа				

Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела и занятия	Ко-во часов	Форма проведения занятий	Дата
Введение 1 час				
1	Биология - наука о живой природе.	1	Беседа, просмотр видеоролика, разгадывание кроссворда «В мире флоры и фауны»	
Создание кластера в формате АЗ «Современная биология» 6 часов				
2	Организация коллективной работы.	1	Обсуждение, назначение командира группы, распределение работы	
3	Разработка теоретической части.	2	Поиск и обработка информации, дизайн кластера, создание «скелета» кластера на	

			черновике	
4	Работа над практической частью.	2	Оформление кластера на ватмане	
5	Представление кластера.	1	Представление результата, обсуждение, высказывание мнений о проделанной работе	
Удивительный мир растений 7 часов				
6	Космическая роль зелёных растений. Как растения дышат?	1	Исследовательская работа, занимательный эксперимент. ОТР: гербарий «Морфология растений».	
7	Самые необычные цветы мира. Можно ли покрасить цветы в домашних условиях?	1	Просмотр презентации, исследовательская работа. ОТР: гербарий «Морфология растений».	
8	Мир комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями.	1	Беседа, практическая работа по уходу за комнатными растениями.	
9	Акция «Озеленение школы»	1	Рассаживание отростков разных видов комнатных растений в горшки.	
10	Интересные факты о деревьях и кустарниках. Деревья и кустарники Красноярского края.	1	Познавательный диспут, викторина, отгадывание кроссвордов.	
11	Родина овощей. Памятники овощам и фруктам.	1	Виртуальное путешествие, викторина. ОТР: коллекция «Семена и плоды».	
12	Травы, фрукты и ягоды в косметологии. Лекарственные растения Красноярского края.	1	Виртуальная экскурсия. ОТР: гербарий «Лекарственные растения»	
Удивительный мир насекомых 6 часов				
13	Зеркальные животные. Жизненный путь бабочки.	1	Познавательная игра. ОТР: коллекция «Семейства бабочек».	
14	Насекомые - живые барометры. Предсказание погоды по поведению	1	Исследовательская работа. ОТР: коллекция «Представители отряда	

	насекомых.		насекомых».	
15	Мастера маскировки. Примеры защитных приспособлений у насекомых.	1	Исследовательская работа, викторина. Просмотр видеоролика.	
16	Чудо- пчёлы. Целебные продукты пчеловодства.	1	Исследовательская работа. ОТР: гербарий «Медоносные растения».	
17	Интересные факты из жизни насекомых.	1	Круглый стол, познавательная беседа, викторина.	
18	Парад насекомых. Турнир юных энтомологов.	1	Интеллектуально - познавательная игра.	
Наша Планета 1 час				
19	Биосфера	1	Беседа, просмотр видеоролика, обсуждение.	
Экология 4 часа				
20	Плакат «Сохрани мир вокруг себя»	2	Коллективная работа.	
21	Проведение беседы на тему: «Правила поведения на природе» с детьми в детском саду.	1	Разработка презентации для детей дошкольного возраста и плана выступления (коллективная работа)	
22	Посещение д\сада.	1	Выступление и экосоветы детям.	
Лес как источник опасности для человека 8 часов				
23	Как себя вести, если медведь оказался близко?	1	Круглый стол, беседа, истории из жизни.	
24	Что делать, если ты заблудился в лесу?	1	Круглый стол, беседа, истории из жизни.	
25	Как защитит себя от клещей?	1	Круглый стол, просмотр видеоролика, истории из жизни.	
26	Правила сбора грибов. Съедобные и ядовитые.	1	Беседа. Просмотр видеоролика, истории из жизни.	
27	Случайная встреча со змеёй. Алгоритм действий при укусе.	1	Круглый стол, истории из жизни.	
28	Бешенство.	1	Презентация, беседа.	
29	Ядовитые растения.	1	Просмотр презентации.	

	Помощь при отравлении.		Круглый стол. ОТР: гербарий «Ядовитые растения».	
30	Как выжить в экстремальных условиях?	1	Круглый стол, истории из жизни.	
Завершение курса 1 час				
31	Фотосессия в природе	1	Экскурсия в лес, фотосессия со смайликами, показывающими на сколько понравился курс каждому из участников внеурочной деятельности.	
Итого 34 часа				