

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Отдел Образования Новосёловского района
МБОУ Легостаевская СОШ № 11

Согласовано
Зам. Директора по ВР
Жаворонкова Е.В.
Протокол № 1 от
«31» 08 2023 г.

Утверждено

Директор школы:



Е.Н.Косырькова

Приказ № 128/1 от
«31» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Практическая биология»
для 5-7 классов

с. Легостаево

Составитель: Анохина Р.В.
Учитель биологии

Пояснительная записка

Биологический кружок организуется для учащихся 5- 7-х классов, которые уже знакомы по урокам природоведения и биологии с миром живых организмов.

Среди отличительных особенностей данной дополнительной образовательной программы можно назвать следующие:

- Охватывает большой круг естественно-научных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы;
- Добавлен раздел изучения особенностей природы Красноярского края (природные комплексы, растительный и животный мир, природоохранная деятельность);

Актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Занятие в кружке позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии перед учащимися школы, так как предполагается организация внеклассных мероприятий с участием кружковцев.

Курс, рассчитанный на 34 часа, включает теоретические и практические занятия по экологии, микробиологии, ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека.

Для популяризации науки о всех живых организмах несколько занятий кружка будет посвящено организации агитбригад в начальные классы и детский сад.

Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью биологического кружка, разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, возможно, поможет юным биологам определиться с выбором своей будущей профессии.

Цель программы:

Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Основные задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;

Развивающие

- Развитие навыков при работе с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Групповая
- Индивидуальная

Формы и методы, используемые в работе по программе

Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).

Исследовательские методы (при работе с микроскопом).

Наглядность: просмотр видео-, кино-, диа-, слайдфильмов, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

Ожидаемый результат:

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях.
- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;
- сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки, одновременно приобретенные навыки организации внеклассной эколого-краеведческой работы: проведения викторин, бесед, классных часов с учащимися начальной школы;
- ведение здорового образа жизни.

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание тем	Часы	Прак. и лаб. работы	Экскурсии	Акции
1	Введение	1			
2	Осенние явления в природе	4		1	
3	Природа под микроскопом	5	4		
4	Зелёный мир	10	1	1	
5	Мир животных	5	1	1	1
6	Весенние явления в природе	7	3	1	
7	Природа под охраной	1			1
8	Завершение внеурочной деятельности «Практическая биология»	1	1		
		34	10	4	2

Тематический план

№	Тема занятия	Форма занятия	Наглядные пособия и технические средства	Дата
Введение				
1	Оформление уголка кружка «Практическая биология», девиз, песня, правила, атрибуты.	Коллективная работа	Ватман	
Осенние явления в природе				
2	Осенние изменения в природе.	Беседа	Презентация	
3	Экскурсия в природу.	Экскурсия (фотосессия)	Осенний лес	
4	Грибное царство. Правила сбора и переработки грибов.	Беседа	Презентация (видеофильм)	
5	Первая помощь при отравлениях.	Беседа	Презентация с изображением съедобных и ядовитых грибов	
Природа под микроскопом				
6	Многообразие бактерий.	Беседа	Презентация с изображением бактерий различных заболеваний.	
7	Приготовление питательной среды для выращивания бактерий, используя чашки Петри.	Лабораторная работа. Приготовление питательной среды для бактерий. Посев бактерий, взятых со смартфона	Чашка Петри, 60 мл куриного бульона, агар-агар, ватные палочки, смартфон.	
8	Меры борьбы с микробами.	Беседа. Демонстрация правильного мытья рук (все участники моют руки с мылом)	Презентация. Мыло жидкое, антисептик для рук.	
9	Ч. Петри. Наблюдение за бактериями. Что под	Лабораторная работа.	Микроскоп, оборудование для	

	микроскопом.	Рассматривание бактерий под микроскопом. Фотоотчет.	приготовления временных препаратов, Средство для уничтожения бактерий.	
10	Разработка листовок «Как правильно мыть руки» для учеников и учителей.	Коллективная творческая работа.	Ноутбук, фотографии бактерий, взятых со смартфона и выращенных в пит. среде	
Зелёный мир				
11	Мир флоры.	Командная игра-путешествие «Мир флоры»	Презентация с разбивкой по группам	
12	Легенды о цветах.	Круглый стол	Сообщения	
13	Викторина «Час цветов».	Викторина	Иллюстративный материал	
14	Родина овощей и фруктов.	Беседа	Презентация, фильм	
15	Памятники овощам и фруктам (удивительные растения)	Познавательное занятие	Презентация с изображением памятников овощам и фруктам, вошедшим в «горячую десятку»	
16	Лекарственные растения Красноярского края.	Познавательное занятие	Презентация с изображением лекарственных растений. Видеоролик «Правило сбора и высушивания Ромашки лекарственной и её применение в домашних условиях»	
17	Растения, занесённые в красную книгу Красноярского края.	Познавательное занятие	Презентация	
18	Удивительные (необычные) растения мира.	Познавательное занятие	Презентация с изображением удивительных	

			растений мира. Фильм.	
19	Флора с. Легостаево: древесные и кустарниковые формы.	Экскурсия (фотоотчёт древесных и кустарниковых форм)	В окрестностях села	
20	Оформление отчёта «Флора с. Легостаево: древесные и кустарниковые формы растений».	Коллективная работа	Представление отчёта в электронной форме	
Мир животных				
21	Животные, занесённые в красную книгу Красноярского края.	Познавательное занятие	Презентация с изображениями краснокнижных животных Красноярского края	
22	Удивительные животные. Памятники животным.	Познавательное занятие	Презентация, видеофильм	
23	Акция «Покорми птиц»	Коллективная работа (изготовление кормушки). Экскурсия.	В территории школы	
24	Наблюдение за животными в природе (фотоотчёт)	Экскурсия	В окрестностях села	
25	Оформление отчёта «Наблюдение за животными в природе в окрестностях села Легостаево»	Коллективная работа	Представление отчёта в электронном виде (использование фотографий из экскурсии)	
Весенние явления в природе				
26	Признаки весны. Весенние пейзажи.	Экскурсия	Весенняя фотосессия	
27	Разработка набора карточек с временами года для детей детского сада.	Творческая коллективная работа	Ватман	
28	Проведение беседы на тему: «Времена года»	Коллективная работа. Разработка плана мини-урока с применением раздаточного	Детский сад «Берёзка»	

		материала, разработанного участниками кружка.		
29	Секреты перелётных птиц.	Познавательное занятие	Видеофильм, презентация	
30	Викторина «Узнай меня»	Игра	Презентация с разбивкой на группы	
31	Составление кроссворда на тему: «Биологические термины»	Коллективная работа	Ватман	
32	Шокирующие факты о живой природе	Круглый стол	Сообщения	
Природа под охраной				
33	Проведение акции «Там, где мы - чисто!»	Коллективная работа	Детская площадка (очистка от мусора)	
Завершение внеурочной деятельности				
34	Эссе на тему: «Внеурочная деятельность по биологии»	Индивидуальная работа	Сдача эссе учителю для пополнения портфолио внеурочной деятельности «Практическая биология»	
Итого 34 часа				

Содержание программы «Практическая биология»

Тема 1. Осенние явления в природе

Методы исследования природы. Осенние пейзажи. Экскурсия в природу. Осенняя фотосессия. Грибное царство. Что мы знаем о грибах. Правила сбора и переработки грибов. Первая помощь при отравлении.

Тема 2. Природа под микроскопом

Самые маленькие организмы. Создание «дома» для бактерий, используя чашки Петри. Разнообразие бактерий. Что показал микроскоп. Бактерии в жизни человека. Меры борьбы с ними. Гигиена.

Тема 3. Зеленый мир

Мир флоры. Легенды о цветах. Родина овощей. Памятники овощам и фруктам. Лекарственные растения и их применения в домашних условиях. Растения красной книги Красноярского края и меры по их охране. Флора с. Легостаево: древесные и кустарниковые формы. Экскурсия. Фотоотчёт.

Тема 4. Мир животных

Мир фауны. Животные красной книги Красноярского края и меры по их охране. Удивительные животные. Памятники животным. Удивительный мир птиц. Акция «Покорми птиц». Экскурсия в природу, фотоотчёт.

Тема 5. Весенние явления в природе

Признаки весны. Создание карточек с временами года для детей детского сада. Весенние пейзажи. Экскурсия в природу. Весенняя фотосессия. Секреты перелетных птиц. Природоохранные акции.

Тема 6. Природа под охраной

Состояние природы с. Легостаево. Природоохранные акции в с. Легостаево.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, видеофильмы и т.д.