

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Легостаевская средняя общеобразовательная школа №11 им.Р.В.Можнова

«Утверждено»

Директор школы:



Е.Н.Косырькова

Приказ № 128/1 от 31.08.2023г.

**Адаптированная рабочая программа для детей с легкой степенью умственной отсталости**

**Предмет: Информатика и ИКТ**

**Класс: 9**

**Учитель: Цыглимова Е.А.**

на 2023-2024 учебный год

**Рассмотрено на заседании педагогического совета школы от «31» «августа» 2023 г.  
Завуч: \_\_\_\_\_Цыглимова Е.А.**

**с.Легостаево, 2023 год**

## Пояснительная записка

В современном мире вся система коррекционно-педагогической работы признана реабилитировать и социально адаптировать умственно отсталого школьника.

Мы живем в век информации и являемся свидетелям того, что компьютеры, уже занявшие прочные позиции во многих областях современной жизни, применяются не только в общеобразовательных школах, но и в коррекционных. Расширить понятие грамотности: теперь грамотным считается тот человек, который владеет информационными технологиями.

Компьютер, являясь самым современным инструментом для обработки информации, может служить и мощным техническим средством обучения и играть роль незаменимого помощника в коррекции познавательных процессов умственно отсталых детей.

Адаптированная программа по информатике и ИКТ составлена на основе примерной программы по информатике основного общего образования и требования к специальным (коррекционным) программам для обучающихся с ОВЗ. Данная программа реализуется в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Практические задания, предусмотренные программой, носят игровой, занимательный характер, не превышает доступный возрасту уровень сложности и формализации. Задания удовлетворяют возрастным, интеллектуальным потребностям детей с отклонениями в умственном развитии и развивают их способности. В работе на компьютере соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и правила. Используется мультимедийный способ подачи информации. Повторение учебного материала по изучаемой теме или ранее пройденного материала должно быть элементом каждого занятия.

Задачи введения предмета «Информатика и ИКТ» следующие:

- развитие психических функций учащегося: внимание, памяти, воображения, воли и т.д.;
- знакомство с информационными процессами в современном обществе;
- формирование основных умений и навыков использования компьютера как универсального инструмента для решения разнообразных задач;
- формирование коммуникативных способностей;
- развитие творческих способностей;
- индивидуализация обучения;
- использование компьютера как средство познания.

Адаптированная программа конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов информатики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей. Компьютерную поддержку рекомендуется осуществлять электронными средствами учебного назначения согласно планированию.

Основные нормативные принципы, характерные для компьютерного обучения:

- принцип наглядности и развития теоретического мышления;
- принцип сознательности и творческой активности учащихся;
- принцип доступности и посильной трудности;
- принцип коллективного характера обучения и учета индивидуальных особенностей учащихся.

Цель:

- формирование представления об основных понятиях информатики;
- развитие творческих способностей и познавательного интереса учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- освоение начальной технологии работы в системной среде Windows;
- освоение технологии работы в среде текстового редактора Блокнот, текстового процессора Word и графического редактора Paint;
- пропедевтика понятий и технологии моделирования в среде текстового и графического редактора.

Задачи:

1. Ознакомить учащихся с правилами работы на персональном компьютере и требованиями техники безопасности.
2. Обучить учащихся элементарным знаниям в области информатики.
3. Создать условия для приобретения и развития умений ввода текста посредством клавиатурных тренажеров.
4. Использовать на занятиях игровые программы с целью развития моторики пальцев.
5. Обучить элементарным навыкам работы на компьютере в системной среде Windows, текстовом редакторе Блокнот, текстовом процессоре Word и графическом редакторе Paint.

Основные виды учебной деятельности:

- практическая;
- репродуктивная;
- игровая.

Место предмета в учебном плане:

Программа реализуется за 2 года обучения в объеме 68 часов:

- в 8 классе — 34 часов (1 час в неделю);
- в 9 классе — 34 часа (1 час в неделю).

## Структура курса 9 класс

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов
1	Операционная система Windows (повторение). Настройка рабочего стола.	2
2	Файловая структура Windows	2
3	Текстовый процессор Microsoft Word	8
4	Глобальная сеть Internet	4
5	Электронная почта	8
6	Работа с современными платежными системами и мобильными устройствами	8
7	Закрепление пройденного материала	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## **Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по информатике и ИКТ за курс 9 класса:**

Учащиеся должны **знать**:

- последовательность действий при сохранении файлов;
- правила пользования электронными носителями (Flash-память, компакт-диск и др.);
- основные приемы работы с текстом;
- порядок действий при создании таблиц;
- порядок печати документов;
- порядок выхода в Internet;
- порядок работы с электронной почтой;
- правила информационной безопасности;
- правила пользования банковской картой;
- виды современных мобильных и стационарных устройств.

Учащиеся должны **уметь**:

- выполнять действия с файлами и папками (копирование, перемещение, сохранение, переименование и др.);
- устанавливать время и дату;
- сохранять файлы и папки на внешних носителях;
- выполнять чтение, копирование и удаление файлов и папок, находящихся на внешних носителях;
- выполнять поиск файлов на персональном компьютере;
- набирать, редактировать и форматировать текст в процессоре Microsoft Word;
- пользоваться вкладками Главная, Вставка, Вид, Разметка страницы;
- создавать таблицы, добавлять таблицы в документ;
- вставлять готовую картинку в документ;
- запускать программу Internet Explorer;
- находить нужную информацию в сети Internet;
- создавать почтовый ящик;
- выполнять действия с электронной почтой (отправка сообщений, прием и чтение сообщений, сохранение);
- регистрироваться на официальных сайтах;
- оплачивать мобильную связь и различные услуги через терминалы, и прочие устройства;
- получать наличные средства с банковской карты.

## Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Формы организации урока	Практические работы	Дата проведения
<b>1. Операционная система Windows (повторение). Настройка рабочего стола (2 часа)</b>					
1	Рабочий стол Windows, манипулятор мышь, клавиатура.	1	Комбинированный урок	Практикум «Меню Пуск. Все программы. Установка и запуск программ»	1.09
2	Основные элементы окон Windows.	1	Комбинированный урок	Практикум «Настройка часов и календаря»	8.09
<b>2. Файловая структура Windows (2 часа)</b>					
3	Использование значка Мой компьютер для просмотра содержимого жесткого диска.	1	Комбинированный урок	Практикум «Просмотр содержимого жесткого диска»	15.09
4	Правила пользования электронными носителями.	1	Комбинированный урок	Практикум «Поиск файлов на ПК»	22.09
<b>2. Текстовый процессор Microsoft Word. (8 часов)</b>					
5	Запуск программы Microsoft Word.	1	Усвоение новых знаний, практическая работа	Практикум «Набор текста по образцу»	29.09
6	Вкладки меню.	1	Усвоение новых знаний, практическая работа	Практикум «Вкладки»	6.10
7	Редактирование текста.	1	Усвоение новых знаний, практическая работа	Практикум «Редактирование текста»	13.10
8,9	Форматирование текста и сохранение документа.	2	Усвоение новых знаний, практическая работа	Практикум «Форматирование текста»	20.10 27.10
10	Параметры страницы.	1	Усвоение новых знаний, практическая работа	Практикум «Параметры страницы»	
11	Создание и форматирование таблицы.	1	Усвоение новых знаний, практическая работа	Практикум «Создание и форматирование таблиц»	
12	Размещение графики в документах.	1	Усвоение новых знаний, практическая работа	Практикум «Графика в документах»	

<b>4. Глобальная сеть Internet (4 часа)</b>					
<b>13,14</b>	Понятие о глобальной сети Internet.	<b>2</b>	Усвоение новых знаний, практическая работа	Практикум «Поиск информации в Internet»	<b>9.12 16.12</b>
<b>15</b>	Сохранение Web-страницы, создание закладок.	<b>1</b>	Усвоение новых знаний, практическая работа	Практикум «Сохранение текстовой и графической информации Web-страницы»	<b>23.12</b>
<b>16</b>	Понятие о компьютерных вирусах. Антивирусные программы.	<b>1</b>	Усвоение новых знаний, практическая работа	Практикум «Загрузка файлов из Internet»	<b>30.12</b>
<b>5. Электронная почта (8 часов)</b>					
<b>17</b>	Создание почтового ящика на почтовом сервере.	<b>1</b>	Усвоение новых знаний, практическая работа	Практикум «Создание аккаунта»	<b>13.01</b>
<b>18,19</b>	Создание и отправка сообщений. Вложенные файлы	<b>2</b>	Усвоение новых знаний, практическая работа	Практикум «Электронная почта»	<b>20.01 27.01</b>
<b>20,21</b>	Получение сообщений по электронной почте, ответ на сообщение.	<b>2</b>	Усвоение новых знаний, практическая работа	Практикум «Обмен сообщениями»	<b>3.02 10.02</b>
<b>22,23</b>	Регистрация на официальных сайтах. Логин и пароль.	<b>2</b>	Усвоение новых знаний, практическая работа	Практикум «Регистрация на официальных сайтах, УФМС КК»	<b>17.02 03.03</b>
<b>24</b>	Просмотр вложенного файла в письмо, его сохранение	<b>1</b>	Практическая работа	Самостоятельная работа с ресурсами Интернет	<b>10.03</b>
<b>6. Работа с современными платежными системами и мобильными устройствами (8 часов)</b>					
<b>25</b>	Виды терминалов	<b>1</b>	Экскурсия (по возможности)	-	<b>11.03</b>
<b>26,27, 28</b>	Принцип работы с меню терминалов. Перечень услуг.	<b>3</b>	Практическая работа	Практикум «Оплата услуг через терминал»	<b>17.03 07.04 14.04</b>
<b>29,30</b>	On-line платежи и интернет-магазины	<b>2</b>	Практическая работа	Практикум «Покупка электронного билета»	<b>21.04 28.04</b>
<b>31,32</b>	Мобильные устройства. Информационная безопасность.	<b>2</b>	Практическая работа	Практикум «Меню мобильного телефона»	<b>05.05 12.05</b>
<b>7. Закрепление пройденного материала (2 часа)</b>					
<b>33,34</b>	Закрепление основных умений использования компьютера.	<b>2</b>	Комбинированный урок	Индивидуальная практическая работа.	<b>19.05 19.05</b>

## **Список литературы**

1. В.И.Дианова. Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы для инклюзивного обучения умственно отсталых детей. Красноярск, 2014. – 240 с.